

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP) : 2020 के अनुरूप

समाज कार्य में स्नातक कार्यक्रम

Graduate Programme in Social Work

स्नातक कार्यक्रम पाठ्यचर्या एवं क्रेडिट संरचना

Curriculum and Credit Framework for Graduate Programme



वर्धा समाज कार्य संस्थान

महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय

MAHATMA GANDHI ANTARRASHTRIYA HINDI VISHWAVIDYALAYA

(संसद द्वारा पारित अधिनियम 1997, क्रमांक 3 के अंतर्गत स्थापित केंद्रीय विश्वविद्यालय)

(A Central University Established by Parliament by Act No. 3 of 1997)

पोस्ट- हिंदी विश्वविद्यालय, गांधी हिल्स, वर्धा- 442001

Post-HindiVishwavidyalay,GandhiHills,Wardha-442 0

महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वर्धा
Mahatma Gandhi Antarrashtriya Hindi VishwaVidyalaya, Wardha

समाज कार्य में स्नातक कार्यक्रम

स्नातक कार्यक्रम की पाठ्यचर्या-संरचना (Course Structure of the Graduate Programme)

पाठ्यचर्या-संरचना

वर्ष Year	सेमेस्टर Semester	अनुशासन से संबंधित मेजर पाठ्यचर्याएं Discipline Specific Courses -Major	स्तर Lel	क्रेडिट Credit	माइनर/अंतर- विषयक/बहु-विषयक पाठ्यचर्याएं Minor/Inter/ Multi-disciplinary Courses	स्तर Level	क्रेडिट Credit	क्षमता संवर्धक पाठ्यचर्याएं (भाषा) Ability Enhancement Courses (language)	क्रेडिट Credit	कौशल संवर्धक पाठ्यचर्याएं/ इंटरनशिप/ लघु शोध प्रबंध Skill Enhancement Courses/Internship/ Dissertation	क्रेडिट Credit	मूल्य आधारित सामान्य पाठ्यचर्याएं Common Value-Added Courses	क्रेडिट Credit	कुल क्रेडिट TotalCredits	उपाधि Degree
प्रथम वर्ष (1 st Year)	1	GPSWMj - 101 व्यक्ति एवं समाज (Individual & Society)	100 & above	2	-	100 & above	4	भाषा कौशल (हिंदी) (Language Skill-Hindi)	2	कंप्यूटर परिचालन (Computer Operation)	2	भारत और भारत बोध	4	20	सर्टिफिकेट
		GPSWMj - 102 समाज कार्य का परिचय (Introduction to Social Work)	100 & above	4											
		GPSWMj - 103 *क्षेत्र कार्य 01 (Field Work) 01	100 & above	2											
	2	GPSWMj - 201 समाज कार्य कौशल (Social Work Skills)	100 & above	2	-	100 & above	4	भाषा कौशल (संस्कृत) (Language Skill-Sanskrit)	2	गांधी विचार : रचनात्मक कार्यक्रम (Gandhi's Thoughts : Constructive Programme)	4	पर्यावरण विज्ञान (Environme ntal Science)	2	20	
		GPSWMj - 202 समाज कार्य प्रणालियों का परिचय (Introduction to Methods of Social Work)	100 & above	4											
		GPSWMj - 203 **क्षेत्र कार्य 02 (Field Work) 02	100 & above	2											

द्वितीय वर्ष (2 nd Year)	3	GPSWMj -301 ग्रामीण समुदाय के साथ कार्य करने की विधियां (Methods of Working with Rural Community)	200 & above	2	-	200 & above	4	भाषा कौशल /अंग्रेजी मराठी) (Language Skill English/Marathi)	2	सर्जनात्मक लेखन (Creative Writing)	4	योग एवं स्वास्थ्य शिक्षा (Yoga and Health Education)	2	20	डिप्लोमा
		GPSWMj -302 सामाजिक वैयक्तिक सेवा कार्य का परिचय (Introduction to Social Case Work)	200 & above	4											
		GPSWMj -303 # क्षेत्र कार्य 03 (Field Work) 03	200 & above	2											
	4	GPSWMj -401 देशज समाज कार्य एवं भारतीय ज्ञान परंपरा (Indigenous Social Work &Indian knowledge System)	200 & above	2		200 & above	4	भाषा कौशल अनुवाद : हिंदी-अंग्रेजी/मराठी (Language Skill: Translation- Hindi-English/Marathi)	4					20	
		GPSWMj -402 सामाजिक समूह कार्य (Social Group Work)	200 & above	4											
		GPSWMj -403 मानववृद्धि एवं विकास (Human Growth and Development)	200 & above	4											
		GPSWMj-404 ## क्षेत्र कार्य 04 (Field Work) 04	200 & above	2											

तृतीय वर्ष (3 rd Year)	5	GPSWMj -501 सामाजिकक्रिया (Social Action)	300 & above	2	-	300 & above	4	-		++ इंटर्नशिप (Internship) (ब्लॉक प्लेसमेंट) (Block Placement)	4			20	स्नातक उपाधि
		GPSWMj -502 सामुदायिक संगठन (Community Organisation)	300 & above	4				-							
		GPSWMj -503 समाज कल्याण प्रशासन (Social Welfare Administration)	300 & above	4				-							
		GPSWMj-504 +क्षेत्र कार्य 05 (ग्रामीण शिविर) (Field Work)	300 & above	2				-							
	6	GPSWMj-601 समाज कार्य शोध (Social Work Research)	300 & above	4		300 & above	4	-					20		
		GPSWMj -602 सामाजिक एवं सतत् विकास (Social and Sustainable Development)	300 & above	4				-							
		GPSWMj -603 मानव संसाधन प्रबंधन (Human Resource Management)	300 & above	4				-							
		GPSWMj - 604 +++क्षेत्र कार्य 06 (अभ्यास एवं लघु शोध) (Field Work 06 Practicum and Dissertation)	300 & above	4				-							

चतुर्थ वर्ष (4 th Year)	7	GPSWMj- 701 समाज कार्य का इतिहास एवं दर्शन (Social Work History & Philosophy)	400 & above	4		400 & above	4	-						20	स्नातक ऑनर्स/ पी. जी. डिप्लोमा
		GPSWMj - 702 समाज कार्य की गांधी दृष्टि (Gandhi's Approaches of Social Work)	400 & above	2				-							
		GPSWMj - 703 समाज कार्य के क्षेत्र (Fields of Social Work)	400 & above	4				-							
		GPSWMj - 704 कल्याणकारी योजनाएं (Welfare Schemes)	400 & above	4				-							
		GPSWMj - 705 @ क्षेत्र कार्य 07 एवं अध्ययन यात्रा (Field Work 07 and Study Tour)	400 & above	2											
	8	GPSW-Spl (1) - 801 सामुदायिक विकास का परिचय/ (Introduction to Community Development)	400 & above	4	GPSWMr -801 @@ क्षेत्र कार्य(विशिष्टता आधारित) (Specialisation Based Concurrent Field Work)	400 & above	4	-						20	
		GPSW-Spl (2) - 801 चिकित्सकीय समाज कार्य (Medical Social Work)													
		GPSW-Spl (1) - 802 जनजातीय सामुदायिक विकास (Tribal Community Development)	400 & above	4				-							
		GPSW-Spl (2) - 802 सामुदायिक स्वास्थ्य (Community Health)													

अथवा

चतुर्थ वर्ष (4 th year)	7	GPSWMj- 701 समाज कार्य का इतिहास एवं दर्शन(Social Work History & Philosophy)	400 & above	4	GPSWMR - 701 परामर्श एवं निर्देशन (Counseling& Guidance)	400 & above	4	-							20
		GPSWMj- 702 समाज कार्य की गांधी दृष्टि (Gandhi's Approaches of Social Work)	400 & above	2				-							
		GPSWMj - 703 समाज कार्य के क्षेत्र (Fields of SocialWork)	400 & above	4				-							
		GPSWMj - 704 कल्याणकारी योजनाएं (Welfare Schemes)	400 & above	2				-							
		@ क्षेत्र कार्य 07 एवं अध्ययन यात्रा (Field Work 07 and Study Tour)	400 & above	4											
	8	GPSW-Mj-R- 801 समाज कार्य शोध प्रविधि (Social Work Research Methodology)	400 & above	2		400 & above	4	-							20
		GPCLMj-801-R आधारभूत शोध प्रविधि Foundations of Research Methodology	400 & above	2											
		GPSW-Mj-R- 802 शोध एवं प्रकाशन संहिता (Research & Publication Ethics)	400 & above	2				-							
		GPSW-Mj-R- 803 कम्प्यूटर अनुप्रयोग (Computer Applications)	400 & above	2				-							
		GPSW-Mj-R- 804 लघु शोध प्रबंध(Dissertation)	400 & above	12				-							

स्नातक ऑनर्स (शोध सहित)

पंचम वर्ष (5 th Year)	9	शोध प्रविधि (Research Methodology)	500 & above	4														
		शोध एवं प्रकाशन नैतिकता (Research & Publication Ethics)	500 & above	4														
		शोध में अद्यतन कंप्यूटर अनुप्रयोग (Updated Computer Applications in Research)	500 & above	4														
		संबद्ध अनुशासन में शोध प्रविधि (Research Methodology in Concern Discipline)	500 & above	4														
		बहु-अनुशासनिक शोध प्रविधि (Multi -Disciplinary Research Methodology)	500 & above	4														
	10	लघु शोध प्रबंध (Dissertation)	500 & above	16														
		मौखिकी (Viva-Voce)	500 & above	4														
																	200	

संक्षिप्ताक्षर (Abbreviations) :

- GPSWMj = Graduate Programme in Social Work Major Course
- GPSWMR = Graduate Programme in Social Work Minor Course
- GPSW-Spl (1) = Graduate Programme in Social Work With Specialization (1) (Community Development)
- GPSW-Spl (2) = Graduate Programme in Social Work With Specialization (2) (Medical and Psychiatric Social Work)
- GPSW-Mj-R = Graduate Programme in Social Work with Research

* **समाज कार्य स्नातक प्रथम सेमेस्टर** में क्षेत्र कार्य (2 क्रेडिट) पाठ्यचर्या के अनुरूप सप्ताह में 4 घंटे साप्ताहिक कार्यभार एवं सेमेस्टर में कुल 15 दिन (60 घंटे) सम्मिलित है। प्रथम सेमेस्टर में विद्यार्थियों को सामाजिक सेवाओं व कल्याण से संबंधित 05 संस्थाओं और 05 समुदायों का भ्रमण एवं प्रतिवेदन लेखन का अभ्यास कराया जाएगा। इस सेमेस्टर में विद्यार्थी स्वयं अपने साधनों से क्षेत्र कार्य अभ्यास हेतु चयनित अभिकरण (Agency) में जाएंगे।

नोट: चयनित संस्थाओं एवं समुदायों की सूची संस्थान द्वारा पृथक से उपलब्ध कराई जाएगी। विद्यार्थी संबंधित सूची में से संस्थानों एवं समुदायों का चयन करेंगे।

****समाज कार्य स्नातक द्वितीय सेमेस्टर** में क्षेत्र कार्य (2 क्रेडिट) पाठ्यचर्या के अनुरूप सप्ताह में 4 घंटे साप्ताहिक कार्यभार एवं सेमेस्टर में कुल 15 दिन (60 घंटे) सम्मिलित है। द्वितीय सेमेस्टर में विद्यार्थी सामाजिक सेवाओं व कल्याण से संबंधित 10 संस्थाओं का भ्रमण एवं प्रतिवेदन तैयार करेंगे। क्षेत्र कार्य अभ्यास के दौरान विद्यार्थी वैयक्तिक सेवा कार्य प्रक्रिया में सेवार्थी संक्षिप्त विवरण (Case Vignette) और सामूहिक सेवा कार्य प्रक्रिया में समूह का चयन करेंगे। इस सेमेस्टर में विद्यार्थी स्वयं अपने साधनों से क्षेत्र कार्य अभ्यास हेतु चयनित अभिकरण में भ्रमण, वैयक्तिक एवं सामूहिक प्रक्रिया करेंगे।

नोट: चयनित संस्थाओं एवं समुदायों की सूची संस्थान द्वारा पृथक से उपलब्ध कराई जाएगी। विद्यार्थी संबंधित सूची में से संस्थानों एवं समुदायों का चयन करेंगे।

समाज कार्य में स्नातक कार्यक्रम

Graduate Programme in Social Work

स्नातक कार्यक्रम पाठ्यचर्या एवं क्रेडिट संरचना

Curriculum and Credit Framework for Graduate Programme

1. विभाग/केंद्र/संस्थानकानाम : वर्धा समाज कार्य संस्थान
(Name of the Department/Centre/Institution) : Wardha SamajKaryaSansthan
2. कार्यक्रमकानाम : समाज कार्य में स्नातक
(Name of the Programme) : Graduate Programme in Social Work
3. कार्यक्रमकोड : GPSW
(Code of the Programme) : GPSW
4. कुल क्रेडिट : 160(चार वर्ष)
(Total Credit) : 160 (Four Years)
5. कार्यक्रम अभिगमपरिणाम:
(Programme Learning Outcomes-PLOs)

क्र.सं.	ज्ञान संबंधी	क्र.सं.	कौशल संबंधी	क्र.सं.	रोजगार संबंधी
1	समाजकार्य की मूलअवधारणा, सैद्धांतिकी एवं दृष्टिकोण से परिचय।	6	सामाजिक कार्यकर्ताओं में सामाजिक समस्याओं के अध्ययन एवं समाधान में दक्षता।	11	उच्च शिक्षा में शोध एवं शिक्षण कार्य में नियोजन।
2	समाज कार्य प्रणालियों एवं इसके विविध अभ्यास क्षेत्रों की समझ।	7	समाज कार्य अभ्यास और अनुसंधान संबंधी आवश्यक कौशल।	12	सरकारी संस्थाओं में विभिन्न प्रकार के रोजगार के अवसर।
3	समाज कार्य के भारतीय दृष्टिकोण एवं विशिष्ट सांस्कृतिक तथाऐतिहासिक मूल्यों की समग्र समझ।	8	परियोजना निर्माण, कार्यक्रम नियोजन और क्रियान्वयन में निपुणता।	13	गैर सरकारी संगठनों में सामाजिक कार्यकर्ता के रूप में नियोजन।
4	समाज कल्याण से संबंधित विभिन्ननीतियों, विधानों तथा अभिकरणों का परिचय।	9	संचार एवं नेतृत्व कौशल का विकास।	14	स्वतंत्र रूप से अथवा निजी संस्था के माध्यम से सामाजिक कार्य।
5	भारतीय ज्ञान संपदा की समझ।	10	सामाजिक संवेदशीलता तथा समुदाय में कार्य करने की क्षमता का विकास।	15	विभिन्न अंतरराष्ट्रीय संगठनों में नियोजन।

प्रथम सेमेस्टर

1. पाठ्यचर्या का नाम : व्यक्ति एवं समाज
(Name of the Course) : Individual and Society
2. पाठ्यचर्या का कोड(Code of the Course) : GPSWMj– 101
3. पाठ्यचर्या का प्रकार (Type of Course) : मेजर (Major-Mj)
4. पाठ्यचर्या का स्तर (Level of the Course) : 100 एवं उससे ऊपर (100 & above)
5. क्रेडिट(Credit) : 02
6. वर्ष (Year) : प्रथम(First)
7. सेमेस्टर(Semester) : प्रथम (First)

8. पाठ्यचर्या विवरण(Description of the Course):

- व्यक्ति एवं समाज की प्रमुख अवधारणा एवं सामाजिक प्रक्रिया तथा सामाजिक स्तरीकरण का परिचय।
- सामाजीकरण तथा समकालीन समाज की समस्याओं और चुनौतियाँ से परिचय।

9. अपेक्षित अभिगम परिणाम(Course Learning Outcomes-CLOs):

- विद्यार्थी व्यक्ति एवं समाज की प्रमुख अवधारणा, सामाजिक प्रक्रिया एवं सामाजिक स्तरीकरण से परिचित होंगे।
- विद्यार्थी सामाजीकरण तथा समकालीन समाज की समस्याओं और चुनौतियाँ से परिचित हो सकेंगे।

10. पाठ्यचर्या की अंतर्वस्तु(Contents of the Course):

मॉड्यूल संख्या	विवरण	शिक्षण कालांश
1	व्यक्ति एवं समाज की परिभाषा एवं अवधारणाएँ ● व्यक्ति : अर्थ एवं अवधारणा ● समाज : परिभाषा, अवधारणा एवं प्रकार ● समाज को समझने के दृष्टिकोण ● व्यक्ति और समाज के मध्य अंतर्संबंध	व्याख्यान, ट्यूटोरियल और संवाद हेतु घंटों का आनुपातिक वितरण आवश्यकतानुसार संबंधित शिक्षक द्वारा किया जाएगा।
2	समाज की प्रमुख अवधारणाएँ एवं सामाजिक प्रक्रिया ● सामाजिक समूह, समुदाय, संस्था, समिति ● सभ्यता एवं संस्कृति ● सामाजिक प्रक्रिया ● सामाजिक नियंत्रण एवं विघटन	
3	सामाजिक गतिशीलता, परिवर्तन एवं स्तरीकरण ● सामाजिक परिवर्तन ● सामाजिक गतिशीलता ● सामाजिक स्तरीकरण की अवधारणा एवं स्वरूप	

	सामाजिक स्तरीकरण के सिद्धांत	
4	समकालीन समाज की चुनौतियाँ और समस्याएँ - सामाजिक एवं आर्थिक असमानता - रोजगार की चुनौतियाँ - प्रदूषण - जलवायु परिवर्तन	
योग		30

11. शिक्षण अभिगम, विधियाँ, तकनीक एवं उपादान (Approaches, Methods, Techniques and Tools of Teaching):

अभिगम	विद्यार्थी केन्द्रित शिक्षण, सामाजिक-संरचनात्मक दृष्टिकोण, निगमनात्मक, आगमनात्मक
विधियाँ	व्याख्यान विधि, अंतरक्रियात्मक सहभागी शिक्षण
तकनीक	ICT
उपादान	व्याख्यान, चर्चा, ट्यूटोरियल, प्रश्नोत्तरी, सहभागिता, सेमिनार

12. पाठ्यचर्या अधिगम परिणाम की मैट्रिक्स (Course Learning Outcome Matrix):

कार्यक्रम लक्ष्य	लक्ष्य 1	लक्ष्य 2	लक्ष्य 3	लक्ष्य 4	लक्ष्य 5	लक्ष्य 6	लक्ष्य 7	लक्ष्य 8	लक्ष्य 9	लक्ष्य 10	लक्ष्य 11	लक्ष्य 12	लक्ष्य 13	लक्ष्य 14	लक्ष्य 15
पाठ्यचर्या द्वारा नियोजित अधिगम परिणाम की प्राप्ति		✓				✓				✓					

13. मूल्यांकन/परीक्षा योजना (Evaluation/Examination Planning): सैद्धांतिक पाठ्यचर्या का मूल्यांकन

आंतरिक मूल्यांकन (30%)					सत्रांत परीक्षा (70%)
घटक	कक्षा में सतत मूल्यांकन	उपस्थिति	सेमिनार*	सत्रीय-पत्र [#]	
निर्धारित अंक	06	06	08	10	
पूर्णांक	30				70

विद्यार्थी द्वारा तीन सेमिनार प्रस्तुतियों में से सर्वोत्तम दो में प्राप्त अंकों के औसत के आधार पर मूल्यांकन किया जाएगा।

[#]विद्यार्थी द्वारा प्रस्तुत तीन सत्रीय पत्र में से सर्वोत्तम दो में प्राप्त अंकों के औसत के आधार पर मूल्यांकन किया जाएगा।

14.अध्ययन हेतु आधार/संदर्भ ग्रंथ/अन्य स्रोत(Textbooks/References/Other Resources):

क्र. सं.	पाठ्य-सामग्री	विवरण(APA प्रारूप में)
1	आधार/पाठ्य ग्रंथ	● गुप्ता, एम. एवं शर्मा, डी.(1998),<i>समाजशास्त्र</i>. आगरा: साहित्य भवन पब्लिकेशन. ● Held, D., & McGrew, A. (2007). <i>Globalization Theory: Approaches and Controversies</i>. Polity Press.
2	संदर्भ-ग्रंथ	● Epstein, C. F. (2009). <i>Social Change: Perspectives and Strategies</i>. Routledge. ● Giddens, A. (2009). <i>Sociology</i> (6th ed.). Polity Press. ● Parsons, T. (2009). <i>The Structure of Social Action</i>. Free Press. ● Ritzer, G. (2011). <i>Sociological Theory</i> (8th ed.). McGraw-Hill. ● Simon, H. A. (2012). <i>Personality and Social Development</i>. Oxford University Press.

निर्देश : अन्य आवश्यक लेखादि तथा निर्धारित एवं अपेक्षित अतिरिक्त पाठ्य सामग्री संबंधित शिक्षक द्वारा उपलब्ध करायी जाएगी ।

1. पाठ्यचर्या का नाम : समाज कार्य का परिचय
(Name of the Course) : (Introduction to Social Work)
2. पाठ्यचर्या का कोड(Code of the Course) : GPSWMj - 102
3. पाठ्यचर्या का प्रकार (Type of Course) : मेजर (Major-Mj)
4. पाठ्यचर्या का स्तर (Level of the Course) : 100 एवं उससे ऊपर (100 & above)
5. क्रेडिट(Credit) : 04
6. वर्ष (Year) : प्रथम(First)
7. सेमेस्टर(Semester) : प्रथम (First)
8. पाठ्यचर्या विवरण(Description of the Course):

- व्यावसायिक समाज कार्य के अर्थ, परिभाषा, क्षेत्र और इतिहास का सिंहावलोकन।
- व्यावसायिक समाज कार्य मूल्यों और सिद्धांतों सहित, इसकी बुनियादी समझ तथा सेवा, सामाजिक कल्याण, सामाजिक न्याय, सामाजिक सुरक्षा और सामाजिक विकास का विवेचन।

9. अपेक्षित अभिगम परिणाम(Course Learning Outcomes-CLOs):

- विद्यार्थी व्यावसायिक समाज कार्य के अर्थ, परिभाषा, क्षेत्र और इतिहास का अवलोकन कर सकेंगे।
- विद्यार्थी व्यावसायिक समाज के मूल्यों और सिद्धांतों सहित सेवा, सामाजिक कल्याण, सामाजिक न्याय, सामाजिक सुरक्षा और सामाजिक विकास की अवधारणाओं से परिचित हो सकेंगे।

10. पाठ्यचर्या की अंतर्वस्तु(Contents of the Course):

मॉड्यूल संख्या	विवरण	शिक्षण कालांश
1	समाज कार्य का विकास और संबंधित अवधारणाएँ ● समाज सेवा ● समाज कल्याण ● सामाजिक सुरक्षा ● समाज कार्य: अर्थ, परिभाषा एवं उद्देश्य	
2	व्यावसायिक समाज कार्य ● भारत एवं अन्य देशों में व्यावसायिक समाज कार्य का ऐतिहासिक परिचय ● व्यावसायिक समाज कार्य : परिभाषा एवं उद्देश्य ● समाज कार्य के घटक ● समाज कार्य व्यवसाय के सिद्धांत	व्याख्यान, ट्यूटोरियल और संवाद हेतु घंटों का आनुपातिक वितरण आवश्यकतानुसार संबंधित शिक्षक द्वारा किया जाएगा।

	समाज कार्य लक्ष्य : विकासात्मक, उपचारात्मक और सुधारात्मक	
3	भारत में सामाजिक सुधार आंदोलन - भारत में सामाजिक सुधार 19वीं और 20वीं शताब्दी के प्रमुख समाज सुधारक : महात्मा गांधी, विनोबा भावे, डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर, नारायण गुरु, महात्मा ज्योतिबा फुले, सवित्रीबाई फुले, अहिल्याबाई होलकर, पंडिता रमाबाई रानडे - भारत में भक्ति आंदोलन।	
4	क्षेत्रकार्य के विभिन्न प्रतिवेश (Settings) - ग्रामीण, शहरी एवं जनजातीय प्रतिवेश (Settings) - चिकित्सा और मनोरोग प्रतिवेश (Setting) - विद्यालयी समाज कार्य, औद्योगिक समाज कार्य, सुधारात्मक समाज कार्य, परिवार और बाल कल्याण. - समाज कार्य शिक्षा में क्षेत्र कार्य का महत्व	
योग		60

11. शिक्षण अभिगम, विधियाँ, तकनीक एवं उपादान (Approaches, Methods, Techniques and Tools of Teaching):

अभिगम	विद्यार्थी केन्द्रित शिक्षण, सामाजिक-संरचनात्मक दृष्टिकोण, निगमनात्मक, आगमनात्मक
विधियाँ	व्याख्यान विधि, अंतरक्रियात्मक सहभागी शिक्षण
तकनीक	ICT
उपादान	व्याख्यान, चर्चा, ट्यूटोरियल, प्रश्नोत्तरी, सहभागिता, सेमिनार

12. पाठ्यचर्या अधिगम परिणाम की मैट्रिक्स (Course Learning Outcome Matrix):

कार्यक्रम लक्ष्य	लक्ष्य 1	लक्ष्य 2	लक्ष्य 3	लक्ष्य 4	लक्ष्य 5	लक्ष्य 6	लक्ष्य 7	लक्ष्य 8	लक्ष्य 9	लक्ष्य 10	लक्ष्य 11	लक्ष्य 12	लक्ष्य 13	लक्ष्य 14	लक्ष्य 15
पाठ्यचर्या द्वारा नियोजित अधिगम परिणाम की प्राप्ति	✓	✓	✓	✓											

13. मूल्यांकन/परीक्षा योजना (Evaluation/Examination Planning): सैद्धांतिक पाठ्यचर्या का मूल्यांकन

आंतरिक मूल्यांकन (30%)					सत्रांत परीक्षा (70%)
घटक	कक्षा में सतत मूल्यांकन	उपस्थिति	सेमिनार*	सत्रीय-पत्र [#]	
निर्धारित अंक	06	06	08	10	
पूर्णांक	30				70

*विद्यार्थी द्वारा तीन सेमिनार प्रस्तुतियों में से सर्वोत्तम दो में प्राप्त अंकों के औसत के आधार पर मूल्यांकन किया जाएगा।

[#]विद्यार्थी द्वारा प्रस्तुत तीन सत्रीय पत्र में से सर्वोत्तम दो में प्राप्त अंकों के औसत के आधार पर मूल्यांकन किया जाएगा।

14.अध्ययन हेतु आधार/संदर्भ ग्रंथ/अन्य स्रोत(Textbooks/References/Other Resources):

क्र. सं.	पाठ्य-सामग्री	विवरण(APA प्रारूप में)
1	आधार/पाठ्य ग्रंथ	- पाण्डेय, बा.पाण्डेय,ते. एवंसिंह, दि.(2022). <i>समाज कार्य एवं समाज कल्याण</i>. जयपुर :रावत पब्लिकेशंस. - मदन, जि. आर. (2017). <i>समाज कार्य</i>.नई-दिल्ली : विवेक प्रकाशन. - Colby, I., &Dziegielewski, S. (2016). <i>Introduction to social work: The people's profession</i> (4th ed.). American Psychological Association - Desai, M. (2002). <i>Ideologies and social work: Historical and contemporary analysis</i>. Jaipur: Rawat Publications - Holland, S., & Scourfield, J. (2015). <i>Social work: A very short introduction</i>. Oxford University Press. - Misra, P.D. & Misra B. (2015). <i>Social work profession in India</i>. Lucknow: New Royal Book Company - Pathak, S. (1981). <i>Social Welfare: An Evolutionary and Developmental Perspective</i>. Macmillan.
2	संदर्भ-ग्रंथ	- Anderson, P. G. (1989). The origin, emergence, and professional recognition of child protection. <i>Social Service Review</i>, 63(2), 222-244. - Bisman, C. (2004). <i>Social Work: An Introduction</i>. Melbourne: Oxford University Press. - Compton, B. & Galaway, B. (1984). <i>Social work processes</i>. Chicago: The Dorsey Press. - Diwekar, V. D. (ed.) (1991). <i>Social reform movements in India: A historical perspective</i>. Bombay: Popular Prakashan. - Pincus, A. & Minnahan, A. (1973). <i>Social work practice: Model and method</i>. Itasca: Peacock.

निर्देश : अन्य आवश्यक लेखादि तथा निर्धारित एवं अपेक्षित अतिरिक्त पाठ्य सामग्री संबंधित शिक्षक द्वारा उपलब्ध करायी जाएगी।

GPSWMj – 103

1. पाठ्यचर्या का नाम : क्षेत्र कार्य 01
(Name of the Course) : (Field Work 01)
2. पाठ्यचर्या का कोड(Code of the Course) : GPSWMj – 103
3. पाठ्यचर्या का प्रकार (Type of Course) : मेजर (Major-Mj)
4. पाठ्यचर्या का स्तर (Level of the Course) : 100 एवं उससे ऊपर (100 & above)
5. क्रेडिट(Credit) : 02
6. वर्ष (Year) : प्रथम(First)
7. सेमेस्टर(Semester) : प्रथम (First)
8. पाठ्यचर्या विवरण(Description of the Course):

- समाज कार्य में क्षेत्र कार्य अभ्यास संबंधी उन्मुखीकरण के माध्यम से क्षेत्र कार्य के स्वरूप, प्रकार एवं क्षेत्र तथा प्रतिवेदन लेखन प्रक्रिया से परिचय।
- क्षेत्र कार्य के अंतर्गत संस्था भ्रमण (Agency Visit) के माध्यम से समाज कार्य से संबंधित संस्थाओं की कार्यप्रणाली से परिचय।

9. अपेक्षित अभिगम परिणाम(Course Learning Outcomes-CLOs):

- विद्यार्थी समाज कार्य में क्षेत्र कार्य संबंधी उन्मुखीकरण के माध्यम से क्षेत्र कार्य के स्वरूप, प्रकार एवं क्षेत्र से संवेदित होंगे।
- विद्यार्थी क्षेत्र कार्य के अंतर्गत एजेंसी विजिट के माध्यम से समाज कार्य से संबंधित एजेंसियों की कार्यप्रणाली से परिचित होकर क्षेत्र कार्य जर्नल(Field Work Journal) का लेखन करने में सक्षम हो सकेंगे।

10. पाठ्यचर्या की अंतर्वस्तु(Contents of the Course):

मॉड्यूल संख्या	विवरण	शिक्षण कालांश
1	क्षेत्र कार्य : अवधारणा एवं उन्मुखीकरण • समवर्ती क्षेत्र कार्य का परिचय एवं उन्मुखीकरण • क्षेत्र कार्य की अवधारणा • समवर्ती क्षेत्र कार्य की चुनौतियां एवं संभावनाएं	

2	समवर्ती क्षेत्र कार्य (संस्था भ्रमण) सामाजिक सेवाओं व कल्याण से संबंधित 05 संस्थाओं का भ्रमण एवं प्रतिवेदन	क्षेत्र कार्य, व्याख्यान, ट्यूटोरियल और पर्यवेक्षक-विद्यार्थी-संवाद हेतु घंटों का आनुपातिक वितरण आवश्यकतानुसार संबंधित शिक्षक द्वारा किया जाएगा।
3	समवर्ती क्षेत्र कार्य (समुदाय भ्रमण) सामाजिक सेवाओं व कल्याण से संबंधित 05 समुदायों का भ्रमण एवं प्रतिवेदन	
4	प्रतिवेदन आलेख एवं परिचर्चा - वैयक्तिक एवं सामूहिक सम्मेलन - क्षेत्र कार्य जर्नल	
योग		60

नोट:

- क्षेत्र कार्य - 30 घंटा = 1 क्रेडिट
- समाज कार्य स्नातक प्रथम सेमेस्टर में क्षेत्र कार्य (2 क्रेडिट) पाठ्यचर्या के अनुरूप सप्ताह में 4 घंटे साप्ताहिक कार्यभार एवं सेमेस्टर में कुल 15 दिन (60 घंटे) सम्मिलित है। प्रथम सेमेस्टर में विद्यार्थियों को सामाजिक सेवाओं व कल्याण से संबंधित 05 संस्थाओं और 05 समुदायों का भ्रमण एवं प्रतिवेदन लेखन का अभ्यास कराया जाएगा। इस सेमेस्टर में विद्यार्थी स्वयं अपने साधनों से क्षेत्र कार्य अभ्यास हेतु चयनित अभिकरण (Agency) में जाएंगे।
- चयनित संस्थाओं एवं समुदायों की सूची संस्थान द्वारा पृथक से उपलब्ध कराई जाएगी। विद्यार्थी संबंधित सूची में से संस्थानों एवं समुदायों का चयन करेंगे।

11. शिक्षण अभिगम, विधियाँ, तकनीक एवं उपादान(Approaches, Methods, Techniques and Tools of Teaching):

अभिगम	विद्यार्थी केन्द्रित शिक्षण, सामाजिक-संरचनात्मक दृष्टिकोण
विधियाँ	व्याख्यान विधि, संवादात्मक शिक्षण, अभ्यास-आधारित शिक्षण
तकनीक	भूमिका निर्वहन, मस्तिष्क संवेग (Brainstorming)
उपादान	ऑडियो-विजुअल सामग्री, चार्ट एवं पीपीटी

12. पाठ्यचर्या अधिगम परिणाम की मैट्रिक्स (Course Learning Outcome Matrix):

कार्यक्रम लक्ष्य	लक्ष्य 1	लक्ष्य 2	लक्ष्य 3	लक्ष्य 4	लक्ष्य 5	लक्ष्य 6	लक्ष्य 7	लक्ष्य 8	लक्ष्य 9	लक्ष्य 10	लक्ष्य 11	लक्ष्य 12	लक्ष्य 13	लक्ष्य 14	लक्ष्य 15
पाठ्यचर्या द्वारा नियोजित अधिगम परिणाम की प्राप्ति		✓								✓		✓	✓	✓	✓

टिप्पणी:

- ✓- पाठ्यचर्या द्वारा प्राप्त किये जाने वाले लक्षित अधिगम परिणाम को व्यक्त करता है।
- एक पाठ्यचर्या द्वारा एक या अधिक पाठ्यक्रम अधिगम परिणाम लक्ष्यों को प्राप्त किया जा सकता है।

13. मूल्यांकन/परीक्षा योजना (Evaluation/Examination Planning):सैद्धांतिक पाठ्यचर्या का मूल्यांकन

आंतरिक मूल्यांकन(70%)		मौखिकी (30%)
घटक	क्षेत्र-कार्य आधारित प्रस्तुतीकरण एवं प्रतिवेदन लेखन	मौखिकी
निर्धारित अंक प्रतिशत	70%	30%

14.अध्ययन हेतु आधार/संदर्भ ग्रंथ/अन्य स्रोत(Textbooks/References/Other Resources):

क्र. सं.	पाठ्य-सामग्री	विवरण(APA प्रारूप में)
1	आधार/पाठ्य ग्रंथ	- संजय, सिन्हा,वं., परवीन,शै. एवं चौधरी,अ.(2021).व्यावसायिक कार्य निर्देशिका. समाज कार्य विभाग, महात्मा गांधी काशी विद्यापीठ वाराणसी: चौखम्भा भारती अकादमी. - Fortune, A. E.& Abramson, J. S. (1993). Predictors of satisfaction with field practicum among social work students. <i>The Clinical Supervisor</i>, 11(1), 95-110. - Kadushin, A.& Harkness, D. (2014). <i>Supervision in social work</i>. Columbia University Press. - Loganbill, C. Hardy, E.&Delworth, U. (1982). Supervision: A conceptual model. <i>The Counseling Psychologist</i>, 10(1), 3-42.
2	संदर्भ-ग्रंथ	- Caspi, J., & Reid, W. J. (2002). <i>Educational supervision in social work</i>. Columbia University Press. - Cleak, H., &Zuchowski, I. (2019). Empirical support and considerations for social work supervision of students in alternative placement models. <i>Clinical Social Work Journal</i>, 47(1), 32-42. - Roby, J. L., & Matheson, K. W. (2002). Ethical issues concerning the use of videoconferencing to supervise international social work field practicum students. <i>Journal of Social Work Education</i>, 38(3), 421-437.

निर्देश : अन्य आवश्यक लेखादि तथा निर्धारित एवं अपेक्षित अतिरिक्त पाठ्य सामग्री संबंधित शिक्षक द्वारा उपलब्ध करायी जाए

द्वितीय सेमेस्टर

1. पाठ्यचर्या का नाम	:	समाज कार्य कौशल
(Name of the Course)	:	Social Work Skill
2. पाठ्यचर्या का कोड(Code of the Course)	:	GPSWMj – 201
3. पाठ्यचर्या का प्रकार (Type of Course)	:	मेजर (Major-Mj)
4. पाठ्यचर्या का स्तर (Level of the Course)	:	100 एवं उससे ऊपर (100 & above)
5. क्रेडिट(Credit)	:	02
6. वर्ष (Year)	:	प्रथम(First)
7. सेमेस्टर(Semester)	:	द्वितीय (Second)

8. पाठ्यचर्या विवरण(Description of the Course):

- समाज कार्य अभ्यास में उपयोगी कौशल का अध्ययन एवं परिचय।
- समाज कार्य हस्तक्षेप संबंधी संचार, श्रवण, परामर्श एवं प्रतिवेदन लेखन कौशल का प्रायोगिक अध्ययन।

9. अपेक्षित अभिगम परिणाम(Course Learning Outcomes-CLOs):

- विद्यार्थी समाज कार्य अभ्यास में उपयोगी कौशल से परिचित होंगे।
- विद्यार्थी समाज कार्य हस्तक्षेप संबंधी संचार, श्रवण, परामर्श एवं प्रतिवेदन लेखन कौशल का प्रयोग कर सकेंगे।

10. पाठ्यचर्या की अंतर्वस्तु(Contents of the Course):

मॉड्यूल संख्या	विवरण	शिक्षण कालांश
1	कौशल : अवधारणात्मक स्वरूप • कौशल: अवधारणा एवं उपयोगिता • समाज कार्य में आवश्यक कौशल • व्यावसायिक सम्बन्ध निर्माण संबंधी कौशल	व्याख्यान, ट्यूटोरियल और संवाद हेतु घंटों का आनुपातिक वितरण आवश्यकतानुसार संबंधित शिक्षक द्वारा किया जाएगा।
2	संचार कौशल • संचार के विभिन्न रूप: मौखिक, लिखित, और अमौखिक (Verbal & Non-Verbal) • प्रभावी संचार के सिद्धांत • सक्रिय श्रवण • विभिन्न समुदायों और व्यक्तियों के साथ संचार • समस्या-समाधान हेतु संचार का प्रयोग	

3	परामर्श कौशल - परामर्श: अर्थ और तकनीक - समाज कार्य में परामर्श के विभिन्न दृष्टिकोण - सेवार्थी एवं परिवार के साथ संबंध निर्माण	
4	समग्र कौशल विकास एवं प्रतिवेदन लेखन - कौशलों का समग्र विकास - समाज कार्य में आत्ममूल्यांकन - प्रतिवेदन लेखन - क्षेत्र कार्य अभ्यास के दौरान आवश्यक कौशल	
योग		

11. शिक्षण अभिगम, विधियाँ, तकनीक एवं उपादान (Approaches, Methods, Techniques and Tools of Teaching):

अभिगम	विद्यार्थी केन्द्रित शिक्षण, सामाजिक-संरचनात्मक दृष्टिकोण, निगमनात्मक, आगमनात्मक
विधियाँ	व्याख्यान विधि, अंतरक्रियात्मक सहभागी शिक्षण
तकनीक	ICT
उपादान	व्याख्यान, चर्चा, ट्यूटोरियल, प्रश्नोत्तरी, सहभागिता, सेमिनार

12. पाठ्यचर्या अधिगम परिणाम की मैट्रिक्स (Course Learning Outcome Matrix):

कार्यक्रम लक्ष्य	लक्ष्य 1	लक्ष्य 2	लक्ष्य 3	लक्ष्य 4	लक्ष्य 5	लक्ष्य 6	लक्ष्य 7	लक्ष्य 8	लक्ष्य 9	लक्ष्य 10	लक्ष्य 11	लक्ष्य 12	लक्ष्य 13	लक्ष्य 14	लक्ष्य 15
पाठ्यचर्या द्वारा नियोजित अधिगम परिणाम की प्राप्ति						✓	✓		✓			✓	✓	✓	✓

13. मूल्यांकन/परीक्षा योजना (Evaluation/Examination Planning): सैद्धांतिक पाठ्यचर्या का मूल्यांकन

आंतरिक मूल्यांकन (30%)					सत्रांत परीक्षा (70%)
घटक	कक्षा में सतत मूल्यांकन	उपस्थिति	सेमिनार*	सत्रीय-पत्र [#]	
निर्धारित अंक	06	06	08	10	

पूर्णांक	30	70
----------	----	----

*विद्यार्थी द्वारा तीन सेमिनार प्रस्तुतियों में से सर्वोत्तम दो में प्राप्त अंकों के औसत के आधार पर मूल्यांकन किया जाएगा।

#विद्यार्थी द्वारा प्रस्तुत तीन सत्रीय पत्र में से सर्वोत्तम दो में प्राप्त अंकों के औसत के आधार पर मूल्यांकन किया जाएगा।

14.अध्ययन हेतु आधार/संदर्भ ग्रंथ/अन्य स्रोत(Textbooks/References/Other Resources):

क्र. सं.	पाठ्य-सामग्री	विवरण(APA प्रारूप में)
1	आधार/पाठ्य ग्रंथ	- पाण्डेय, बा. एवं पाण्डेय ते. (2018). <i>सामाजिक वैयक्तिक सेवा कार्य</i>. नई दिल्ली: रावत प्रकाशन. - Bisman, C. (2004). <i>Social Work: An Introduction</i>. Melbourne: Oxford University Press. - Payne, M. (2014). <i>Modern Social Work Theory</i> (4th ed.). Chicago: University of Chicago Press. - Pincus, A., & Minahan, A. (1973). <i>Social Work Practice: Model and Method</i>. Itasca, IL: F. E. Peacock Publishers. - Turner, F. J. (2017). <i>Social Work Treatment: Interlocking Theoretical Approaches</i> (6th ed.). New York: Oxford University Press.
2	संदर्भ-ग्रंथ	- Pearlman, H. H. (1957). <i>Social casework: A problem solving process</i>. Chicago: The University of Chicago Press. - Pippins, J. A. (1980). <i>Developing casework skills</i>. California: Sage Publications. - Reid, W. J. (1978). <i>The task-centered system</i>. New York: Columbia University Press. - Richmond, M. E. (2010). <i>What is social case work? An introductory description (1922)</i>. New York, USA: Kessinger Publishing - Robert, R.W. & Nee, R. H. (ed.) (1970). <i>Theories of social casework</i>. Chicago: The University of Chicago Press.

निर्देश : अन्य आवश्यक लेखादि तथा निर्धारित एवं अपेक्षित अतिरिक्त पाठ्य सामग्री संबंधित शिक्षक द्वारा उपलब्ध करायी जाएगी।

GPSWMj – 202

1. पाठ्यचर्या का नाम	:	समाज कार्य प्रणालियों का परिचय
(Name of the Course)	:	Introduction to Methods of Social Work
2. पाठ्यचर्या का कोड(Code of the Course)	:	GPSWMj – 202
3. पाठ्यचर्या का प्रकार (Type of Course)	:	मेजर (Major-Mj)
4. पाठ्यचर्या का स्तर (Level of the Course)	:	100 एवं उससे ऊपर (100 & above)
5. क्रेडिट(Credit)	:	04
6. वर्ष (Year)	:	प्रथम(First)
7. सेमेस्टर(Semester)	:	द्वितीय (Second)

8. पाठ्यचर्या विवरण(Description of the Course):

- समाज कार्य अभ्यास में उपयोगी प्रणालियों की अवधारणा, मान्यताएँ, उद्देश्य, चरण एवं प्रक्रियाओं का अध्ययन एवं परिचय।
- समाज कार्य अभ्यास में उपयोगी प्रणालियों में प्रयुक्त कौशल एवं सामाजिक कार्यकर्ता की भूमिका का परिचय।

9. अपेक्षित अभिगम परिणाम(Course Learning Outcomes-CLOs):

- विद्यार्थी समाज कार्य अभ्यास में उपयोगी प्रणालियों की अवधारणा, मान्यताएँ, उद्देश्य, चरण एवं प्रक्रियाओं से परिचित होंगे।
- विद्यार्थी समाज कार्य अभ्यास में उपयोगी प्रणालियों में प्रयुक्त कौशल एवं सामाजिक कार्यकर्ता की भूमिका समझने में सक्षम हो सकेंगे।

10. पाठ्यचर्या की अंतर्वस्तु(Contents of the Course):

मॉड्यूल संख्या	विवरण	शिक्षण कालांश
----------------	-------	---------------

1	समाज कार्य प्रणालियों की प्रस्तावना ● प्रणाली: अर्थ, परिभाषा एवं प्रकृति ● समाज कार्य प्रणालियों के प्रकार ● समाज कार्य प्रणालियों की आवश्यकता एवं महत्व	व्याख्यान, ट्यूटोरियल और संवाद हेतु घंटों का आनुपातिक वितरण आवश्यकतानुसार संबंधित शिक्षक द्वारा किया जाएगा।
2	सामाजिक वैयक्तिक सेवा कार्य एवं सामाजिक समूह कार्य का परिचय ● सामाजिकवैयक्तिक सेवा कार्य का परिचय: परिभाषा, उद्देश्य एवं चरण ● सामाजिकवैयक्तिक सेवा कार्य में उपयोगी कौशल, तकनीक एवं सामाजिक कार्यकर्ता की भूमिका ● सामाजिक समूह कार्य का परिचय : परिभाषा, उद्देश्य एवं चरण ● सामाजिक समूह कार्य में उपयोगी कौशल, तकनीक एवं सामाजिक कार्यकर्ता की भूमिका	
3	सामुदायिक संगठन एवं सामाजिक क्रिया का परिचय ● सामुदायिक संगठन का परिचय : परिभाषा, उद्देश्य एवं प्रक्रिया ● सामुदायिक संगठन कौशल, तकनीक, निपुणताएँ एवं सामाजिक कार्यकर्ता की भूमिका ● सामाजिक क्रिया का परिचय : विकास, अवधारणा एवं प्रकृति ● सामाजिक क्रिया में सामाजिक कार्यकर्ता की भूमिका	
4	समाज कल्याण प्रशासन एवं समाज कार्य शोध ● समाज कल्याण: अर्थ, परिभाषा एवं क्षेत्र ● समाज कल्याण प्रशासन: अर्थ, परिभाषा एवं क्षेत्र ● समाज कार्य शोध परिचय: अर्थ, परिभाषा, उद्देश्य, प्रकार एवं चरण	
योग		60

11. शिक्षण अभिगम, विधियाँ, तकनीक एवं उपादान (Approaches, Methods, Techniques and Tools of Teaching):

अभिगम	विद्यार्थी केन्द्रित शिक्षण, सामाजिक-संरचनात्मक दृष्टिकोण, निगमनात्मक, आगमनात्मक
-------	--

विधियाँ	व्याख्यान विधि, अंतरक्रियात्मक सहभागी शिक्षण
तकनीक	ICT
उपादान	व्याख्यान, चर्चा, ट्यूटोरियल, प्रश्नोत्तरी, सहभागिता, सेमिनार

12. पाठ्यचर्या अधिगम परिणाम की मैट्रिक्स (Course Learning Outcome Matrix):

कार्यक्रम लक्ष्य	लक्ष्य 1	लक्ष्य 2	लक्ष्य 3	लक्ष्य 4	लक्ष्य 5	लक्ष्य 6	लक्ष्य 7	लक्ष्य 8	लक्ष्य 9	लक्ष्य 10	लक्ष्य 11	लक्ष्य 12	लक्ष्य 13	लक्ष्य 14	लक्ष्य 15
पाठ्यचर्या द्वारा नियोजित अधिगम परिणाम की प्राप्ति	✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓

13. मूल्यांकन/परीक्षा योजना (Evaluation/Examination Planning): सैद्धांतिक पाठ्यचर्या का मूल्यांकन

आंतरिक मूल्यांकन (30%)					सत्रांत परीक्षा (70%)
घटक	कक्षा में सतत मूल्यांकन	उपस्थिति	सेमिनार*	सत्रीय-पत्र [#]	
निर्धारित अंक	06	06	08	10	
पूर्णांक	30				70

*विद्यार्थी द्वारा तीन सेमिनार प्रस्तुतियों में से सर्वोत्तम दो में प्राप्त अंकों के औसत के आधार पर मूल्यांकन किया जाएगा।

[#]विद्यार्थी द्वारा प्रस्तुत तीन सत्रीय पत्र में से सर्वोत्तम दो में प्राप्त अंकों के औसत के आधार पर मूल्यांकन किया जाएगा।

14. अध्ययन हेतु आधार/संदर्भ ग्रंथ/अन्य स्रोत (Textbooks/References/Other Resources):

क्र. सं.	पाठ्य-सामग्री	विवरण (APA प्रारूप में)
1	आधार/पाठ्य ग्रंथ	- मिश्र, पी.डी. (2008). सामाजिक वैयक्तिक सेवा कार्य. लखनऊ: उत्तर प्रदेश हिंदी संस्थान. - मिश्रा, प्र. (2008). सामाजिक सामूहिक कार्य. लखनऊ: उत्तर प्रदेश हिंदी संस्थान. - सिंह, ए.एन. (2002). सामुदायिक संगठन. पंचकूला: हरियाणा साहित्य अकादमी.

		● लाल दास, डी.के. (2000). <i>प्रेक्टिस ऑफ सोशल रिसर्च सोशल वर्क पर्सपेक्टिव्स</i>. जयपुर : रावत पब्लिकेशन्स.
2	संदर्भ-ग्रंथ	● Compton, B. & Galaway, B. (1984). <i>Social work processes</i>. Chicago: The Dorsey Press. ● Diwekar, V. D. (ed.) (1991). <i>Social reform movements in India: A historical perspective</i>. Bombay: Popular Prakashan. ● Gore, M. S. (1993). <i>The social context of ideology: Ambedkar's social and political thought</i>. New Delhi: Sage Publishing. ● Pincus, A. & Minnahan, A. (1973). <i>Social work practice: Model and method</i>. Itasca: Peacock.

निर्देश : अन्य आवश्यक लेखादि तथा निर्धारित एवं अपेक्षित अतिरिक्त पाठ्य सामग्री संबंधित शिक्षक द्वारा उपलब्ध करायी जाएगी।

GPSWMj – 203

1. पाठ्यचर्या का नाम	:	क्षेत्र कार्य 02
(Name of the Course)	:	Field Work 02
2. पाठ्यचर्या का कोड (Code of the Course)	:	GPSWMj – 203
3. पाठ्यचर्या का प्रकार (Type of Course)	:	मेजर (Major-Mj)
4. पाठ्यचर्या का स्तर (Level of the Course)	:	100 एवं उससे ऊपर (100 & above)
5. क्रेडिट (Credit)	:	02
6. वर्ष (Year)	:	प्रथम (First)
7. सेमेस्टर (Semester)	:	द्वितीय (Second)

8. पाठ्यचर्या विवरण (Description of the Course):

- समाज कार्य में क्षेत्र कार्य संबंधी संस्थाओं और समुदाय क्षेत्र कार्य तथा प्रतिवेदन लेखन प्रक्रिया से परिचय।
- क्षेत्र कार्य के अंतर्गत वैयक्तिक सेवा कार्य का अध्ययन एवं सामूहिक सेवा कार्य प्रक्रिया से परिचय।

9. अपेक्षित अभिगम परिणाम (Course Learning Outcomes-CLOs):

- विद्यार्थी समाज कार्य में क्षेत्र कार्य संबंधी संस्थाओं और समुदायों कार्य क्षेत्र तथा प्रतिवेदन लेखन प्रक्रिया में निपुण होंगे।
- विद्यार्थी क्षेत्र कार्य के अंतर्गत वैयक्तिक सेवा कार्य एवं सामूहिक सेवा कार्य प्रक्रिया से परिचित होकर क्षेत्र कार्य जर्नल (Field Work Journal) का लेखन करने में सक्षम हो सकेंगे।

10. पाठ्यचर्या की अंतर्वस्तु(Contents of the Course):

मॉड्यूल संख्या	विवरण	शिक्षण कालांश
1	क्षेत्र कार्य अभ्यास क्षेत्र कार्य अभ्यास समझ	क्षेत्र कार्य, व्याख्यान, ट्यूटोरियल और पर्यवेक्षक-विद्यार्थी-संवाद हेतु घंटों का आनुपातिक वितरण आवश्यकतानुसार संबंधित शिक्षक द्वारा किया जाएगा।
2	समवर्ती क्षेत्र कार्य (संस्था भ्रमण) सामाजिक सेवाओं व कल्याण से संबंधित 10 संस्थाओं का भ्रमण एवं प्रतिवेदन	
3	समवर्ती क्षेत्र कार्य (संस्था व समुदाय भ्रमण) - वैयक्तिक सेवा कार्य प्रक्रिया में सेवार्थी संक्षिप्त विवरण(Case Vignette) - सामूहिक सेवा कार्य प्रक्रिया में समूह का चयन	
4	प्रतिवेदन आलेख एवं परिचर्चा - वैयक्तिक एवं सामूहिक सम्मेलन - क्षेत्र कार्य जर्नल (Field Work Journal)	
योग		30

➤ 2 घंटे = 1 घंटा

नोट:

- क्षेत्र कार्य - 30 घंटा = 1 क्रेडिट
- समाज कार्य स्नातक द्वितीय सेमेस्टर में क्षेत्र कार्य (2 क्रेडिट) पाठ्यचर्या के अनुरूप सप्ताह में 4 घंटे साप्ताहिक कार्यभार एवं सेमेस्टर में कुल 15 दिन (60 घंटे) सम्मिलित है। द्वितीय सेमेस्टर में विद्यार्थी सामाजिक सेवाओं व कल्याण से संबंधित 10 संस्थाओं का भ्रमण एवं प्रतिवेदन तैयार करेंगे। क्षेत्र कार्य अभ्यास के दौरान विद्यार्थी वैयक्तिक सेवा कार्य प्रक्रिया में सेवार्थी संक्षिप्त विवरण(Case Vignette) और सामूहिक सेवा कार्य प्रक्रिया में समूह का चयन करेंगे। इस सेमेस्टर में विद्यार्थी स्वयं अपने साधनों से क्षेत्र कार्य अभ्यास हेतु चयनित अभिकरण में भ्रमण, वैयक्तिक एवं सामूहिक प्रक्रिया करेंगे।
- चयनित संस्थाओं एवं समुदायों की सूची संस्थान द्वारा पृथक से उपलब्ध कराई जाएगी। विद्यार्थी संबंधित सूची में से संस्थानों एवं समुदायों का चयन करेंगे।

11. शिक्षण अभिगम, विधियाँ, तकनीक एवं उपादान(Approaches, Methods, Techniques and Tools of Teaching):

अभिगम	विद्यार्थी केन्द्रित शिक्षण, सामाजिक-संरचनात्मक दृष्टिकोण
विधियाँ	व्याख्यान विधि, संवादात्मक शिक्षण, अभ्यास-आधारित शिक्षण, सहभागी शिक्षण
तकनीक	भूमिका निर्वहन, मस्तिष्क संवेग (Brainstorming)

उपादान	ऑडियो-विजुअल सामग्री, चार्ट, पीपीटी
--------	-------------------------------------

12. पाठ्यचर्या अधिगम परिणाम की मैट्रिक्स (Course Learning Outcome Matrix):*

कार्यक्रम लक्ष्य	लक्ष्य 1	लक्ष्य 2	लक्ष्य 3	लक्ष्य 4	लक्ष्य 5	लक्ष्य 6	लक्ष्य 7	लक्ष्य 8	लक्ष्य 9	लक्ष्य 10	लक्ष्य 11	लक्ष्य 12	लक्ष्य 13	लक्ष्य 14	लक्ष्य 15
पाठ्यचर्या द्वारा नियोजित अधिगम परिणाम की प्राप्ति	✓	✓		✓		✓				✓		✓	✓	✓	

टिप्पणी:

1. ✓- पाठ्यचर्या द्वारा प्राप्त किये जाने वाले लक्षित अधिगम परिणाम को व्यक्त करता है।
2. एक पाठ्यचर्या द्वारा एक या अधिक पाठ्यक्रम अधिगम परिणाम लक्ष्यों को प्राप्त किया जा सकता है।

13. मूल्यांकन/परीक्षा योजना (Evaluation/Examination Planning):सैद्धांतिक पाठ्यचर्या का मूल्यांकन

आंतरिक मूल्यांकन (70%)		मौखिकी (30%)
घटक	क्षेत्र-कार्य आधारित प्रस्तुतीकरण	प्रतिवेदन लेखन
निर्धारित अंक प्रतिशत	70%	30%

14.अध्ययन हेतु आधार/संदर्भ ग्रंथ/अन्य स्रोत(Textbooks/References/Other Resources):

क्र. सं.	पाठ्य-सामग्री	विवरण(APA प्रारूप में)
1	आधार/पाठ्य ग्रंथ	● संजय, सिन्हा, वं.परवीन, शै. एवं चौधरी, अ. (2021).व्यावसायिक कार्य निर्देशिका. समाज कार्य विभाग, महात्मा गांधी काशी विद्यापीठ वाराणसी: चौखम्भा भारती अकादमी. ● Kadushin, A., & Harkness, D. (2014). <i>Supervision in social work</i>. Columbia University Press. ● Fortune, A. E., & Abramson, J. S. (1993). Predictors of satisfaction with field practicum among social work students. <i>The Clinical Supervisor</i>, 11(1), 95-110. ● Loganbill, C. Hardy, E.&Delworth, U. (1982). Supervision: A conceptual model. <i>The Counseling Psychologist</i>, 10(1), 3-42.

2	संदर्भ-ग्रंथ	● Caspi, J.& Reid, W. J. (2002). <i>Educational supervision in social work</i>. Columbia University Press. ● Cleak, H.&Zuchowski, I. (2019). Empirical support and considerations for social work supervision of students in alternative placement models. <i>Clinical Social Work Journal</i>, 47(1), 32-42. ● Roby, J. L., & Matheson, K. W. (2002). Ethical issues concerning the use of videoconferencing to supervise international social work field practicum students. <i>Journal of Social Work Education</i>, 38(3), 421-437.
---	--------------	---

निर्देश : अन्य आवश्यक लेखादि तथा निर्धारित एवं अपेक्षित अतिरिक्त पाठ्य सामग्री संबंधित शिक्षक द्वारा उपलब्ध करायी जाए