



महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय

Mahatma Gandhi Antarrashtriya Hindi Vishwavidyalaya

(संसद द्वारा पारित अधिनियम 1997, क्रमांक 3 के अंतर्गत स्थापित केंद्रीय विश्वविद्यालय)

(A Central University established by Parliament by Act No. 3 of 1997)

NAAC द्वारा "A" ग्रेड प्रदत्त/NAAC Accredited "A" Grade



आज़ादी का
अमृत महोत्सव

प्रो. गोपाल कृष्ण ठाकुर / Prof. Gopal Krishna Thakur
अधिष्ठाता, शिक्षा विद्यापीठ / Dean, School of Education
अध्यक्ष, शिक्षा विभाग / Head, Department of Education

ईमेल: soemgahv@hindivishwa.ac.in

पत्रांक: 066/SoE/2023/10/632

दिनांक: 23.10.2023

अधिसूचना

दिनांक 22/06/2023, 23/06/2023 तथा 24/06/2023 को आयोजित शिक्षा विभाग के अध्ययन मंडल की 15वीं बैठक एवं दिनांक 13/09/2023 को आयोजित शिक्षा विभाग के अध्ययन मंडल की 16वीं बैठक में अकादमिक सत्र: 2021-22 में पंजीकृत शोधार्थियों के शोध निर्देशक एवं शोध विषय निम्नानुसार स्वीकृत / निर्धारित किए गए:

क्र	अनुक्रमांक	शोधार्थी का नाम	शोध निर्देशक	शोध विषय/ शीर्षक
1	2021/06/316/001	सुमन पाल	प्रो. गोपाल कृष्ण ठाकुर	शिक्षा, जीवन कौशल एवं अस्मिता: मुसहर समुदाय का एक नृजातीय अध्ययन Education, Life Skills and Identity: An Ethnographic Study of Musahar Community
2	2021/06/316/002	ओमलता यादव	डॉ. आर पुष्पा नामदेव	शिक्षक प्रशिक्षुओं के तकनीकी शिक्षणशास्त्रीय विषयवस्तु ज्ञान एवं प्रशिक्षण का कक्षा शिक्षण अभ्यास पर प्रभाव का अध्ययन A Study of Impact of Teacher Trainees' Techno-pedagogical Content Knowledge and Training on their Classroom Teaching Practices
3	2021/06/316/003	कु. प्रीति दुबे	डॉ. योगेन्द्र बाबू	हिंदी अधिगम में अवधारणात्मक समझ पर रचनावादी उपागम की प्रभावशीलता Effectiveness of Constructivist Approach on Conceptual Understanding in Learning Hindi
4	2021/06/316/004	बाल मुकुन्द पाल	प्रो. शिरीष पाल सिंह	उच्च शिक्षा संस्थानों में आकलन प्रक्रियाओं का अध्ययन Study of Assessment Processes in Higher Education Institutions
5	2021/06/316/005	अभिषेक वर्मा	प्रो. शिरीष पाल सिंह	माध्यमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान विषय के विद्यार्थियों के अधिगम कौशलों के विकास पर गेमिफाइड शिक्षण प्रक्रिया की प्रभावशीलता Effectiveness of Gamified Teaching Process on Development of Learning Skills among Students in Social Sciences at Secondary Level
6	2021/06/316/006	अनामिका यादव	प्रो. शिरीष पाल सिंह	माध्यमिक विद्यालयों में बहुसांस्कृतिक शिक्षा Multicultural Education in Secondary Schools
7	2021/06/316/008	आशीष पाण्डेय	डॉ. प्रमोद जोशी	भारतीय ज्ञान परंपरा के परिप्रेक्ष्य में सरस्वती विद्या मंदिर विद्यालयों का व्यष्टि अध्ययन Case Study of Saraswati Vidya Mandir Schools from the Perspective of Indian Knowledge Tradition
8	2021/06/316/009	नंदन चन्द्र पानी	डॉ. हरीश पाण्डेय	संथाल जनजाति का शैक्षिक विकास एवं बहुभाषिकता: एक नृजातीय अध्ययन Educational Development and Multilingualism of the Santhal Tribe: An Ethnography
9	2021/06/316/010	महेश कुमार शुक्ल	डॉ. संदीप दगडू पाटील	शिक्षकों में डिजिटल इन्फ्रास्ट्रक्चर फॉर नॉलेज शेयरिंग (दीक्षा) के प्रति जागरूकता एवं उपादेयता का अध्ययन Study of Awareness and Usability of Digital Infrastructure for Knowledge Sharing (DIKSHA) among Teachers
10	2021/06/316/011	ओम प्रकाश	डॉ. हरीश पाण्डेय	भारतीय ज्ञान परंपरा में वाणिज्य शिक्षा Commerce Education in Indian Knowledge Systems

डाकघर: हिंदी विश्वविद्यालय, वर्धा - 442001 (महाराष्ट्र), भारत

Post Office: Hindi Vishwavidyalaya, Wardha - 442001 (Maharashtra), India

Website: www.hindivishwa.org

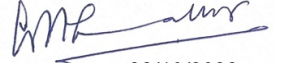
23/10/2023

1/3

11	2021/06/316/012	महेन्द्र विश्वकर्मा	प्रो. गोपाल कृष्ण ठाकुर	डिजिटल अधिगम पारिस्थितिकी तंत्र एवं शैक्षिक सशक्तिकरण: एक व्यक्ति अध्ययन Digital Learning Ecosystem and Educational Empowerment: A Case Study
12	2021/06/316/013	शिखा यादव	डॉ. सारिका राय शर्मा	क्षेत्रीय अशांति एवं अस्थिरता का विद्यार्थियों की शिक्षा एवं मानसिक स्वास्थ्य पर प्रभाव: 'जम्मू एवं कश्मीर' के विशेष संदर्भ में (Impact of Regional Unrest and Instability on Students' Education and Mental Health: With Special Reference to 'Jammu and Kashmir')
13	2021/06/316/014	रीता अनिल कुमार	डॉ. गौरी शर्मा	बैगा जनजाति की पारंपरिक ज्ञान प्रणाली का अध्ययन Study of Traditional Knowledge System of Baiga Tribe
14	2021/06/316/015	राजेश माधवराव धुर्वे	डॉ. हेमचंद्र लक्ष्मणराव ससाने	उच्च शिक्षा में अध्ययनरत अनुसूचित जनजाति के विद्यार्थियों की चुनौतियों एवं संभावनाओं का अध्ययन A Study of the Challenges and Possibilities of the Scheduled Tribe Students in Higher Education
15	2021/06/316/016	आदर्श कुमार	प्रो. शिरीष पाल सिंह	माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों में संवैधानिक मूल्यों के संवर्धन हेतु सामाजिक विज्ञान शिक्षण Social Science Teaching for Enrichment of Constitutional Values among Secondary Level Students
16	2021/06/316/017	अभिमन्यु कुमार	प्रो. गोपाल कृष्ण ठाकुर	माध्यमिक विद्यालय स्तर पर भूगोल अधिगम में अवधारणाएं और भ्रान्तियां Conceptions and Misconceptions in Learning Geography at Secondary School Level
17	2021/06/316/018	राकेश कुमार	प्रो. शिरीष पाल सिंह	माध्यमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान शिक्षण हेतु सहयोगात्मक अधिगम आधारित रूपरेखा का निर्माण Development of Collaborative Learning Based Framework for Teaching Social Sciences at Secondary Level
18	2021/06/316/019	अरमान अली	डॉ. नरेन्द्र कुमार पाल	उच्च शिक्षा संस्थानों में अस्थायी अध्यापकों की व्यवसायगत परिस्थितियां, मानसिक स्वास्थ्य एवं मनोसामाजिक जीवन का अध्ययन Study of Occupational Conditions, Mental Health and Psychosocial Life of Temporary Teachers in Higher Education Institutions
19	2021/06/316/020	प्रियंका भारती	डॉ. सीमा लक्ष्मणराव बर्गट	ग्रामीण क्षेत्रों में स्थित उच्च शिक्षा संस्थानों में अध्ययनरत बालिकाओं की शैक्षिक आकांक्षाओं एवं चुनौतियों का अध्ययन: मिथिला के विशेष संदर्भ में A Study of Educational Aspirations and Challenges of Girls Studying in Higher Education Institutions Located in Rural Areas: With Special Reference to Mithila
20	2021/06/316/021	अभय कुमार	प्रो. गोपाल कृष्ण ठाकुर	आदिवासी विद्यालयों में गैर-आदिवासी शिक्षकों की सांस्कृतिक बुद्धिमत्ता एवं विद्यार्थी संलग्नता का अध्ययन A study of Non-Tribal Teachers' Cultural Intelligence and Student Engagement in Tribal Schools
21	2021/06/316/022	मनोज कुमार	प्रो. गोपाल कृष्ण ठाकुर	बुक्सा जनजाति की अधिगम संस्कृति का एक नृजातीय अध्ययन An Ethnographic Study of the Learning Culture of Buksa Tribe
22	2021/06/316/023	आनन्द साहू	डॉ. योगेन्द्र बाबू	उच्च शिक्षा संस्थानों में अध्यापकों द्वारा व्यावसायिक विकास हेतु डिजिटल तकनीकी का उपयोग एवं चुनौतियां Use of Digital Technology by the Teachers for their Professional Development in Higher Education Institutions and its Challenges
23	2021/06/316/024	अनुज कुमार	डॉ. नरेन्द्र कुमार पाल	माध्यमिक स्तर पर भूगोल शिक्षण हेतु उपलब्ध डिजिटल तकनीकी के प्रति शिक्षकों की जागरूकता, उपयोग एवं चुनौतियां Teachers' Awareness, Uses and Challenges towards Digital Technology Available for Teaching Geography at Secondary Level
24	2021/06/316/025	सचिन बंडुजी तिखट	डॉ. सीमा लक्ष्मणराव बर्गट	गोंड जनजाति के विद्यार्थियों में स्वत्वबोध एवं शैक्षिक आकांक्षाओं का अध्ययन (विशेष संदर्भ: गढ़चिरोली, महाराष्ट्र Study of Self-Understanding and Educational Aspirations among Students of Gond Tribe (with Special Reference to Gadchiroli, Maharashtra)

25	2021/06/316/027	जलि नायक	डॉ. सारिका राय शर्मा	संस्कृत शिक्षण में अधिगम संलग्नता एवं भाषा कौशल के विकास पर सहयोगात्मक अधिगम का प्रभाव Effect of Collaborative Learning on Learning Engagement and Development of Language Skills in Sanskrit Teaching
26	2021/06/316/028	बिजेन्द्र कुमार	डॉ. चन्द्रशेखर पाण्डेय	बी.एड. कार्यक्रम में विषय वस्तु, शिक्षण अधिगम एवं आकलन के परिप्रेक्ष्य में अपवर्जित पाठ्यचर्या का अध्ययन A Study of Null Curriculum in B.Ed. Programme with Reference to Content, Teaching-Learning and Assessment
27	2021/06/316/029	धीरेन्द्र कुमार शुक्ल	डॉ. प्रमोद जोशी	साम्प्रतिक परिस्थिति में गुरुकुल शिक्षा व्यवस्था: एक व्यष्टि अध्ययन Gurukul Education System in Present Circumstances: A Case Study
28	2021/06/316/030	दीपक कुमार	डॉ. भरत कुमार पंडा	मूल्यपरक सामाजिक विज्ञान शिक्षण हेतु खेल आधारित पाठ्यचर्या का विकास Development of Sports based Curriculum for Value-Embedded Social Science Teaching
29	2021/06/316/031	दूजा शाह	डॉ. गौरी शर्मा	दिल्ली के सरकारी विद्यालयों में संचालित हैप्पीनेस पाठ्यचर्या का अध्ययन Study of Happiness Curriculum being Transacted in Government Schools of Delhi
30	2021/06/316/032	पूजा कुमारी शाह	डॉ. हेमचंद्र लक्ष्मणराव ससाने	दृष्टिबाधित विद्यार्थियों की आध्यात्मिक बुद्धि और शैक्षिक आकांक्षाओं का अध्ययन Study of Spiritual Intelligence and Educational Aspirations of Visually Impaired Students
31	2021/06/316/033	अतुल खेस	डॉ. चन्द्रशेखर पाण्डेय	बिहोर जनजाति की वाचिक परंपरा, देशज ज्ञान एवं प्राथमिक विद्यालयी पाठ्यचर्या Oral Tradition, Indigenous Knowledge and Primary School Curriculum of the Birhor Tribe
32	2021/06/316/034	जेस्पेंदर सिंह	डॉ. सारिका राय शर्मा	शिक्षा एवं धारणीय विकास: माध्यमिक विद्यालय के शिक्षकों का प्रत्यक्ष तथा कक्षागत अभ्यास Education and Sustainable Development: Perceptions and Classroom Practices of Secondary School Teachers

शिक्षा विभाग (म.गां.अं.हिं.वि.) के अध्ययन मंडल की 15वीं एवं 16वीं बैठक में सत्र: 2021-22 के पी-एच.डी.(शिक्षाशास्त्र) के शोधार्थियों के स्वीकृत शोध निर्देशक एवं शोध विषय



23/10/2023

(गोपाल कृष्ण ठाकुर)

प्रति : ईमेल द्वारा

1. संबंधित शोधार्थी
2. संबंधित शोध निर्देशक

प्रतिलिपि : सूचनार्थ

1. कुलसचिव (विश्वविद्यालय के वेबसाइट पर अपलोड करने हेतु)
2. परीक्षा नियंत्रक
3. सहायक कुलसचिव, परीक्षा विभाग
4. कार्यालय पत्रावली

डाकघर: हिंदी विश्वविद्यालय, वर्धा - 442001 (महाराष्ट्र), भारत

Post Office: Hindi Vishwavidyalaya, Wardha - 442001 (Maharashtra), India

Website: www.hindivishwa.org