

Ś महात्मा गांधी अंतर्राष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वर्धा
दूर शिक्षा निदेशालय
सत्रांत/वार्षिक परीक्षा, जून -2018

पाठ्यक्रम का नाम	: B.Ed. (प्रथम सेमेस्टर)
सत्र	: 2017-2019
प्रश्नपत्र सं.	: शिक्षा 021
प्रश्न पत्र का नाम	: संज्ञान अधिगम एवं शिक्षण
Name of Paper	: Cognition Learning and Teaching
समयावधि : 03 घंटे	

पूर्णांक : 70

निर्देश : बहुविकल्पीय प्रश्नों में से सभी प्रश्नों, लघु उत्तरीय प्रश्नों में से 03 प्रश्न और दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में से 03 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

बहुविकल्पीय प्रश्न

(सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 02 × 05 = 10)

प्रश्न 01 : “सामाजिक अधिगम का सिद्धांत” किसने दिया?

Who propounded the ‘Theory of Social Learning’?

- (क) हल Hull
- (ख) स्किनर Skinner
- (ग) लेविन Lewin
- (घ) बंडुरा Bandura

प्रश्न 02 : बुद्धि लब्धि निकालने का सूत्र है-

- | | |
|---|---|
| (क) $\frac{\text{मानसिक आयु}}{\text{वास्तविक आयु}} \times 100$ | (ख) $\frac{\text{मानसिक आयु}}{\text{वास्तविक आयु}} \times 1000$ |
| (ग) $\frac{\text{वास्तविक आयु}}{\text{मानसिक आयु}} \times 1000$ | (घ) $\frac{\text{वास्तविक आयु}}{\text{मानसिक आयु}} \times 100$ |

The formula of IQ is

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| a) $\frac{MA}{CA} \times 100$ | b) $\frac{MA}{CA} \times 1000$ |
| C) $\frac{CA}{MA} \times 1000$ | d) $\frac{CA}{MA} \times 100$ |

प्रश्न 03 : प्रयास एवं त्रुटि का सिद्धांत दिया-

- (क) पावलाव (ख) स्कीनर (ग) थार्नडाइक (घ) कोहलर

Trial and Error Theory of Learning was given by

- a) Pavlov b) Skinner c) Thorndike d) Kohler

प्रश्न 04 : “अनुभव एवं प्रशिक्षण द्वारा व्यवहार का उन्नयन अधिगम है”. किसने कहा ?

“Learning is the modification of behavior through experience and training” Who said?

(क) गेट्स Gates

(ख) वुडवर्थ Woodworth

(ग) स्कीनर Skinner

(घ) किम्बले Kimble

प्रश्न 05 : निम्नलिखित में से क्या व्यक्तिगत अशाब्दिक बुद्धि परीक्षण नहीं है? Which of the following is

not a Personal nonverbal Intelligence test?

(क) भूल-भूलैया परीक्षण /Maze Test

(ख) चित्र पूर्ति परीक्षण /Screening test

(ग) आकृति फलक परीक्षण / Shape Pane test

(घ) वैश्लार वैलेव्यू परीक्षण /Vaishalar Value test

लघु उत्तरीय प्रश्न

(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 05 × 03 =15)

प्रश्न 06 : पुनर्बलन से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by reinforcement?

प्रश्न 07 : सामाजिक निर्माणवाद की मुख्य विशेषता बताइए।

Describe the main characteristics of social constructivism.

प्रश्न 08 : बुद्धि परीक्षण से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by intelligence test?

प्रश्न 09 : अभिप्रेरित व्यवहार की विशेषताएं बताइए.

Describe the characteristics of motivated behaviour.

प्रश्न 10 : सृजनशील विद्यार्थियों की विशेषता बताइए।

Describe the characteristics of creative students.

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 15 × 03 =45)

प्रश्न 12 : थार्नडाइक के सिद्धांत की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

Describe in detail the theory of Thorndike.

प्रश्न 13 : समस्या समाधान की प्रक्रिया किन-किन कारकों से प्रभावित हो सकती है? वर्णन कीजिए।

Which factors can affect the process of problem solving? Describe.

प्रश्न जारी ...⇒

प्रश्न 14 : आप अपने विद्यालय के विद्यार्थियों में सृजनात्मकता का विकास किस प्रकार करते हैं ?

In what way you develop creativity is the students of your school?

प्रश्न 15 : मैसलों के सिद्धांत की सोदाहरण व्याख्या कीजिए।

Describe the theory of Maslow with suitable example.

प्रश्न 16 : एक शिक्षक के रूप में आप सामाजिक दृष्टि से वंचित विद्यार्थियों को मुख्य धारा में लाने के लिए किस प्रकार का प्रयास करेंगे।

In the role of a teacher, what kind of efforts will you make to bring socially deprived students in the mainstream?



> महात्मा गांधी अंतर्राष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वर्धा
दूर शिक्षा निदेशालय
सत्रांत परीक्षा, जून -2017

पाठ्यक्रम का नाम	: बी.एड. (द्वितीय सेमेस्टर)
अध्ययन सत्र	: 2017-19
प्रश्न-पत्र सं.	: शिक्षा 022
प्रश्न पत्र का नाम	: शैक्षिक आकलन
Name of Paper	: Educational Assessment
समयावधि : 03 घंटे	

पूर्णांक : 70

निर्देश : बहुविकल्पीय प्रश्नों में से सभी प्रश्नों, लघु उत्तरीय प्रश्नों में से 03 प्रश्न और दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में से 03 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

बहुविकल्पीय प्रश्न

(सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक $02 \times 05 = 10$)

प्रश्न 01 अंतर्निरक्षण पद्धति में किसका आभाव होता है। What is lacking in the Intro- inspection method –

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| (क) विश्वसनीयता Reliability | (ख) वैधता Validity |
| (ग) वस्तुप्रकृता Objectivity | (घ) उपर्युक्त सभी All of the above |

प्रश्न 02 'मापन किन्हीं स्वीकृत नियमों के अंतर्गत वस्तुओं को अंक प्रदान करने की एक प्रक्रिया' किसका कथन है। Measurement is a process of giving marks to objects under any accepted rules' - whose statement is

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| (क) हब्बा एवं फ्रीड Huba & Freed | (ख) एस.एस स्टीवेंस S.S.Stivence |
| (ग) एलेन Allen | (घ) एर्विन Ervin |

प्रश्न 03 "रिपब्लिक" पुस्तक किसने लिखी है। Who wrote the book "Republic"?

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| (क) प्लेटो Plato | (ख) अरस्तू Aristotle |
| (ग) फ्रोबेल Frobel | (घ) मॉण्टेसरी Montessori |

प्रश्न 04 निम्न में से कौन केंद्रीय प्रवृत्ति का मान नहीं है। Which of the following is not a central tendency?

- | | |
|--------------------|------------------------|
| (क) मध्यमान Mean | (ख) बहुलांक Mode |
| (ग) मध्यांक Median | (घ) चतुर्थांक Quartile |

प्रश्न 05 समंक 7, 9, 5, 4, 5 का मध्यमान है। Mean of the data 7, 9, 5, 4, 5 is –

- | | |
|-------|-------|
| (क) 4 | (ख) 5 |
| (ग) 9 | (घ) 7 |

लघु उत्तरीय प्रश्न

(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक $05 \times 03 = 15$)

प्रश्न 06 : मापन के विभिन्न स्तरों का संक्षिप्त में वर्णन कीजिये। Describe the different levels of measurement in brief.

प्रश्न 07 : शिक्षा में सांख्यिकी की आवश्यकता एवं महत्व पर प्रकाश डालिए। Highlight the need and importance of statistics in Education.

प्रश्न 08 : केंद्रीय प्रवृत्ति की माप से आप क्या समझते हैं ? What do you understand of the measure of central tendency?

प्रश्न 09 : सतत एवं व्यापक मूल्यांकन की अवधारणा को स्पष्ट कीजिये? Explain the concept of continuous and comprehensive evaluation?

प्रश्न 10 : मापन तथा मूल्यांकन में अंतर स्पष्ट कीजिये। Define the difference between measurement and evaluation.

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक $15 \times 03 = 45$)

प्रश्न 11 : अधिगम के निर्माणवादी परिप्रेक्ष्य में आकलन एवं मूल्यांकन के निर्माणवादी प्रारूप का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिये। Critical analysis of the constructivist format of assessment and evaluation in the constructive perspective of learning.

प्रश्न 12 : शैक्षिक आकलन से आप क्या समझते हैं ? एक शिक्षक के रूप में शैक्षिक आकलन की प्रकृति एवं विशेषताओं पर अपने सुझावप्रस्तुत कीजिये। What do you understand of Educational assessment ? give your suggestion on the nature and characteristics of academic assessment as a teacher.

प्रश्न 13 : परीक्षण की वैधता एवं विश्वसनीयता से आप क्या समझते हैं ? एक प्रमापीकृत/मानकीकृत उपलब्धि परीक्षण निर्माण के प्रमुख सोपानों का वर्णन कीजिये। What do you understand validity and reliability of the test? Describe the main steps of the construction of a standardized / standardized achievement test.

प्रश्न 14: सामान्य प्रायिकता वक्र की अवधारणा को स्पष्ट करते हुए, एक सामान्य प्रायिकता वक्र की प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिये। Describing the key features of a normal probability curve, while explaining the concept of the normal probability curve.

प्रश्न 15 : निम्न आवृत्ति वितरण के लिए लघु विधि से मध्यमान की गणना कीजिये। For the distribution of the following frequency, calculate the mean with the short method.

वर्ग (cl)	आवृत्ति (f)
0-4	3
5-9	4
10-14	7
15-19	10
20-24	11
25-29	18
30-34	16
35-39	5
40-44	4
45-49	2



Ś महात्मा गांधी अंतर्राष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वर्धा

दूर शिक्षा निदेशालय

सत्रांत/वार्षिक परीक्षा, जून -2018

पाठ्यक्रम का नाम

: बी.एड० (द्वितीय सेमेस्टर)

प्रश्नपत्र सं.

: शिक्षा 023

प्रश्न पत्र का नाम

: विद्यालय विषय शिक्षण (जीव विज्ञान शिक्षण)

Name in English

: Pedagogy of a School Subject (Teaching of Life Science)

समयावधि : 03 घंटे

पूर्णांक : 70

निर्देश : बहुविकल्पीय प्रश्नों में से सभी प्रश्नों, लघु उत्तरीय प्रश्नों में से 03 और दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में से 03 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

बहुविकल्पीय प्रश्न

Multiple choice questions.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए (All questions are compulsory) (Marks $02 \times 05 = 10$)

प्रश्न 01 : जीव विज्ञान का जनक कहा जाता है-

Who is the father of life science-

- (क) एडम्स (Adms)
- (ख) अरस्टू (Arastu)
- (ग) किल पैट्रिक (Kilpatrick)
- (घ) रॉस (Ross)

प्रश्न 02 : एक अच्छा उद्देश्य होना चाहिए-

A good objective should be-

- (क) शिक्षक से सम्बन्धित (Related to teacher)
- (ख) परीक्षण योग्य (Testable)
- (ग) छोटे (Small)
- (घ) आकर्षक (Attractive)

प्रश्न 03 : एन.आई.ई. का पूरा नाम है –

Full form of N.I.E is -

- (क) नेशनल इन्स्टीट्यूट ऑफ एज्युकेशन (National Institute of Education)
- (ख) नेशनल इन्डस्ट्री ऑफ एज्युकेशन (National Industry of Education)
- (ग) नेशनल इन्स्टीट्यूट ऑफ एक्जाम (National Institute of Examination)
- (घ) नेशनल इन्डस्ट्री ऑफ एक्जाम (National Industry of Examination)

प्रश्न 04 : वस्तुनिष्ठ परीक्षणों की सबसे महत्वपूर्ण विशेषता है –

The most important characteristic of objective type test is –

- (क) विश्वसनीयता (Reliability)
- (ख) वस्तुनिष्ठता (Objectivity)
- (ग) विभेदन क्षमता (Discrimination power)
- (घ) वैधता (Validity)

प्रश्न 05 : सबसे प्रभावशाली शिक्षण सामग्री है –

The most effective teaching aid is-

- (क) अप्रक्षेपित सामग्री (Non projected)
- (ख) प्रक्षेपित सामग्री (Projected)
- (ग) प्रत्यक्ष अनुभव (Direct experience)
- (घ) इनमें से कोई नहीं (None of these)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Questions)

किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (Answer any three questions) (Marks $05 \times 03 = 15$)

प्रश्न 06 : विज्ञान क्या है? विज्ञान की प्रकृति को समझाए।

What is science? Discuss nature of science.

प्रश्न 07 : विज्ञान क्लब के उद्देश्य लिखिए।

Write objectives of science club.

प्रश्न 08 : लक्ष्य एवं उद्देश्य में क्या अन्तर है?

What is the difference between aim and objective?

प्रश्न 09 : खोज विधि के गुण एवं दोषों का वर्णन कीजिए।

Discuss merits and demerits of Heuristic method.

प्रश्न 10 : मापन एवं मूल्यांकन में क्या अन्तर है?

What is the difference between measurement and evaluation?

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long answer question)

किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (Answer any three questions) (अंक $15 \times 03 = 45$)

प्रश्न 11 : वैज्ञानिक विधि क्या है? इसके विभिन्न चरणों की व्याख्या कीजिए।

(What is scientific method? Describe its different steps.)

प्रश्न 12 : विज्ञान क्लब का विद्यालय में क्या महत्व है? विज्ञान क्लब की विभिन्न गतिविधियों का वर्णन कीजिए।

(What is the importance of science club in school? Discuss the various activities of science club.)

प्रश्न 13 : जीव विज्ञान शिक्षण के उद्देश्यों का वर्गीकरण किस प्रकार कर सकते हैं? समझाइए।

(How can objectives of teaching science be classified? Discuss.)

प्रश्न 14 : जीवन विज्ञान शिक्षण की दृष्टि से निम्नलिखित की उपयोगिता एवं महत्व समझाइए।
(explain the utility and importance of the following in science teaching.

(क) ई-लर्निंग (e-learning)

(ख) विज्ञान प्रोजेक्ट (Science Project)

(ग) विज्ञान मेला (Science Fair)

प्रश्न 15 : वस्तुनिष्ठ परीक्षण क्या है? वस्तुनिष्ठ परीक्षण के विभिन्न प्रकारों को समझाइए।

(What is objective type test? Describe different types of objective test.)



Ś महात्मा गांधी अंतर्राष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वर्धा

दूर शिक्षा निदेशालय

सत्रांत/वार्षिक परीक्षा, जून -2018

पाठ्यक्रम का नाम	: बी.एड० (द्वितीय सेमेस्टर)
प्रश्नपत्र सं.	: शिक्षा 023
प्रश्न पत्र का नाम	: विद्यालय विषय शिक्षण (गणित शिक्षण)
Name in English	: Pedagogy of a School Subject (Teaching of Mathematics)
समयावधि : 03 घंटे	पूर्णांक : 70

निर्देश : बहुविकल्पीय प्रश्नों में से सभी प्रश्नों, लघु उत्तरीय प्रश्नों में से 03 और दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में से 03 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

बहुविकल्पीय प्रश्न(Multiple choice questions)

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए (अंक 02 × 05 =10)

All questions are compulsory (Marks 02 × 05 =10)

प्रश्न 01 : गणितसार संग्रह ग्रन्थ किसने लिखा-

Who wrote “Ganitsar sangrah granth”-

- (क) आर्य भट्ट (Aryabhatt)
- (ख) वराहमिहिर (Vrahmihir)
- (ग) भास्कराचार्य (Bhaskaracharya)
- (घ) महावीराचार्य (Mahaveeracharya)

प्रश्न 02 : कौन सी विधि में “अज्ञात से ज्ञात” का विकसित रूप सम्मिलित है ?

‘Unknown to known’ is advanced in which the following methods?

- (क) संश्लेषण (Synthesis)
- (ख) निगमन (Deduction)
- (ग) विश्लेषण (Analysis)
- (घ) आगमन (Induction)

प्रश्न 03 : एक इकाई योजना में होना चाहिए- A unit plan should be-

- (क) लचीली होनी चाहिए (flexible)
- (ख) परिचित प्रकरण होने चाहिए (Consists of familiar topics)
- (ग) इकाई की सामग्री (Content of the unit)
- (घ) उपर्युक्त सभी (All of the above)

प्रश्न 04 : सर्वोधिक प्रभावशाली शिक्षण सामग्री है-

- The most effective teaching aid is-
- (क) अप्रक्षेपित (Non projected aids)
 - (ख) प्रत्यक्ष अनुभव (Direct experience)
 - (ग) प्रक्षेपित (Projected Aids)
 - (घ) इनमें से कोई नहीं (None of these)

प्रश्न 05 : मूल्यांकन का निकटता से संबंध हैं-

Evaluation is closely related with-

- (क) सामग्री (Content)
- (ख) मूल्यांकन रणनीतियाँ (Evaluation strategies)
- (ग) उद्देश्य (Objectives)
- (घ) सीखने की प्रक्रिया (Process of learning)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Questions)

किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (Answer any three questions) (Marks $05 \times 03 = 20$)

प्रश्न 06 : गणित की प्रकृति को परिभासित कीजिए। Define the nature of mathematics.

प्रश्न 07 : व्याख्यान विधि के दोष लिखिए। Write disadvantages of lecture method.

प्रश्न 08 : कक्षा में जाने के पूर्व शिक्षक को पाठ योजना क्यों बना लेनी चाहिए?

Why should a teacher plan his lesson before going to the class room?

प्रश्न 09 : प्रक्षेपित एवं अप्रक्षेपित शिक्षण सामग्री में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Differentiate between projected and non projected teaching aid.

प्रश्न 10 : मूल्यांकन क्या है? What is evaluation?

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long answer question)

किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (Answer any three questions) (अंक $15 \times 03 = 45$)

प्रश्न 11 : विभिन्न गणितीय संक्रियाओं को संक्षेप में समझाइए।

Briefly describe mathematical operations

प्रश्न 12 : समस्या समाधान विधि क्या है? उपयुक्त उदाहरण से समझाइये। गणित शिक्षण में इसके महत्व पर प्रकाश डालिए। What is problem solving method? Explain with suitable examples. Discuss its importance in Mathematics teaching.

प्रश्न 13 : गणित शिक्षण में इकाई योजना के उद्देश्य क्या है? इकाई योजना एवं पाठ योजना में अंतर स्पष्ट कीजिए। What are the objectives of unit plan in mathematics teaching?

Differentiate between Unit plan and lesson plan .

प्रश्न 14 : निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए-

Write notes on the following

- (क) गणित क्लब (Mathematics club)
- (ख) गणितीय गतिविधियाँ (Mathematics activities)
- (ग) गणितीय कहानियाँ (Mathematics stories)

प्रश्न 15 : उपलब्धि परीक्षण क्या है? गणित में उपलब्धि परीक्षण बनाने की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

What is an achievement test? Describe the process of construction of an achievement test in Mathematics.



> महात्मा गांधी अंतर्राष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वर्धा
 दूर शिक्षा निदेशालय
 सत्रांत परीक्षा, जून -2017

पाठ्यक्रम का नाम	: बी.एड. (द्वितीय सेमेस्टर)
अध्ययन सत्र	: 2017-19
प्रश्न-पत्र सं.	: शिक्षा 023
प्रश्न पत्र का नाम	: प्रदर्शनकारी कला एवं शिक्षा
Name of Paper	: Performing arts and education
समयावधि : 03 घंटे	पूर्णांक : 70

निर्देश : बहुविकल्पीय प्रश्नों में से सभी प्रश्नों, लघु उत्तरीय प्रश्नों में से 03 प्रश्न और दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में से 03 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

बहुविकल्पीय प्रश्न

(सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 02 × 05 = 10)

प्रश्न 01 अभिज्ञान शाकुन्तलम किसकी रचना है- Who is the composer of Abhigyaan Shakuntalam?

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| (क) विशाखदत्त Visakhdutt | (ख) राजशेखर Rajasekhar |
| (ग) कालिदास Kalidas | (घ) हर्षवर्धन Harshavardhana |

प्रश्न 02 संगीत का वर्णन किस वेद मिलता है - Which Vedas Describe Music -

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| (क)ऋग्वेद Rig Veda | (ख) यजुर्वेद Yajurveda |
| (ग) सामवेद Samaveda | (घ) अथर्ववेद Atharva Veda |

प्रश्न 03 'कुचिपुड़ी' किस प्रदेश का मुख्य नृत्य माना जाता है - Kuchipudi is considered as the main dance of which state?

- | | |
|--------------------|--------------------------------|
| (क) केरल Kerala | (ख) आंध्रप्रदेश Andhra Pradesh |
| (ग) मणिपुर Manipur | (घ) ओडिशा Odisha |

प्रश्न 04 – संस्कृत ग्रंथों में रंगमंच में कितनी प्रकार की धर्मिताएं मान्य है - In the Sanskrit texts, how many types of Dharmitas are acceptable in theater -

- | | |
|---------------|--------------|
| (क) एक One | (ख) दो Two |
| (ग) तीन Three | (घ) चार Four |

प्रश्न 05 प्राचीन कालीन भारत में कितने प्रकार की कलाओं को मान्यता प्रदान की गयी थी- How many types of Art were recognized in ancient India?

- | | |
|--------|---------|
| (क) 64 | (ख) 72 |
| (ग) 56 | (घ) 108 |

लघु उत्तरीय प्रश्न

(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 05×03=15)

प्रश्न 06 : स्वर को परिभाषित कीजिये। Define the Voice (swara).

प्रश्न 07 : नाट्य के विभिन्न अवयव या घटकों का उल्लेख कीजिये ? Mention various components of the theater?

प्रश्न 08 : भरत नाट्यम पर टिप्पणी लिखिए। Write a comment on Bharat Natyam

प्रश्न 09 : एक विद्यार्थी के लिए प्रदर्शनकारी कला की उपयोगिता स्पष्ट कीजिये ? Explain the usefulness of performing arts for a student?

प्रश्न 10 : कला के मुख्य तत्वों पर प्रकाश डालिए। Highlight the main elements of art.

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 15×03=45)

प्रश्न 11: शिक्षा के संदर्भ में प्रदर्शनकारी कला के स्थान एवं महत्व की विवेचना कीजिये।

Discuss the place and significance of performing art in terms of education.

प्रश्न 12 : वैदिक काल में संगीत के उद्भव एवं विकास पर प्रकाश डालिए। Highlight on the emergence and development of music in the Vedic period.

प्रश्न 13 : लोक संगीत को परिभाषित करते हुए उसके विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिये। Define folk music and describe its various types.

प्रश्न 14: दस थाट तथा उनके सांकेतिक चिन्हों का विस्तार से वर्णन कीजिये। Described ‘Das Thaat’ and their symbols in detail.

प्रश्न 15 : विद्यालयी स्तर पर प्रदर्शनकारी कलाओं के शिक्षण की उपयोगिता को स्पष्ट कीजिये। Explain the Implication of teaching of performing arts at the school level.



Ś महात्मा गांधी अंतर्राष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वर्धा

दूर शिक्षा निदेशालय

सत्रांत/वार्षिक परीक्षा, जून -2018

पाठ्यक्रम का नाम

: बी.एड. (द्वितीय सेमेस्टर)

प्रश्नपत्र सं.

: शिक्षा 023

प्रश्न पत्र का नाम

: विद्यालय विषय शिक्षण (अंग्रेजी शिक्षण)

Name of paper

: Pedagogy of a School Subject (Teaching of English)

समयावधि : 03 घंटे

पूर्णांक : 70

निर्देश : बहुविकल्पीय प्रश्नों में से सभी प्रश्नों, लघु उत्तरीय प्रश्नों में से 03 और दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में से 03 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

बहुविकल्पीय प्रश्न

Multiple choice questions.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए (All questions are compulsory) (Marks $02 \times 05 = 10$)

Question 1. Evaluation includes -

- (a) Measurement
- (b) Formulation of values
- (c) Grading
- (d) All of the above

Question 2. The most important characteristic of objective type test is –

- (a) Reliability
- (b) Objectivity
- (c) Discrimination power
- (d) Validity

Question 3. What is the full form of CALL ?

- (a) Class Assisted language Learning
- (b) Computer Assisted language Learning
- (c) Computer Assisted learning Language
- (d) None of these

Question 4. Preparation of lesson planning includes –

- (a) Determination of objectives
- (b) Selection of content
- (c) Determination of methods
- (d) All of the above

Question 5. ‘Known to unknown’ maxim is advanced in which of follow methods

- (a) Synthesis
- (b) Deduction
- (c) Analysis
- (d) Induction

Short Answer Questions

(Answer any three questions) (Marks $05 \times 03 = 20$)

Question 06 : How dose physical factor affecting English language learning?

Question 07 : Write demerits of communicative approach in English.

Question 08 : What is the role of dictionary in teaching English?

Question 09 : Write general aims of teaching poetry.

Question 10 : What is the significance of diagnostic test?

Long answer question

(Answer any three questions) (अंक $15 \times 03 = 45$)

Question 11 : Why is English language important in India?

Question 12 : Describe various maxims of language teaching.

Question 13: How many types of reading are there in language teaching? Describe them in detail.

Question 14 : What are the basic steps followed while teaching poetry?

Question 15 : What is continuous and comprehensive evaluation (CCE)?

How is it useful in Evaluation in English subject?



**> महात्मा गांधी अंतर्राष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वर्धा
दूर शिक्षा निदेशालय
सत्रांत परीक्षा, जून -2017**

पाठ्यक्रम का नाम : बी.एड (द्वितीय सेमेस्टर)

अध्ययन सत्र : 2017-19

प्रश्न-पत्र सं. : शिक्षा 023

प्रश्न पत्र का नाम : हिंदी शिक्षण

Name of Paper : Teaching of Hindi

समयावधि : 03 घंटे

पूर्णांक : 70

निर्देश : बहुविकल्पीय प्रश्नों में से सभी प्रश्नों, लघु उत्तरीय प्रश्नों में से 03 और दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में से 03 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

बहुविकल्पीय प्रश्न

(सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 02 × 05 = 10)

प्रश्न 01 : मातृभाषा शिक्षण के उद्देश्य है।

- (क) व्याकरण के नियमों से परिचित कराना।
- (ख) शब्द भण्डार में निपुण बनाना।
- (ग) पठन कला में निपुण बनाना।
- (घ) उपर्युक्त सभी।

प्रश्न 02 : मुदालियर शिक्षा आयोग का गठन हुआ था।

- | | |
|-------------|-------------|
| (क) 1964-66 | (ख) 1952-53 |
| (ग) 1956 | (घ) 1948 |

प्रश्न 03 : वाचन सुनने और सुनकर उसका अर्थ एवं भाव समझने की क्रिया को कहा जाता है।

- (क) लेखन कौशल
- (ख) पठन कौशल
- (ग) श्रवण कौशल
- (घ) वाचन कौशल

प्रश्न 04 : इस विधि में छात्रों को पुस्तकों से देखकर लिखने के लिये दिया जाता है। इसमें छात्र पुस्तकों के गद्यांशों, पंद्यांशों के अपने लेखन पुस्तक में लिखता है।

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (क) प्रति लेख विधि | (ख) श्रुत लेख विधि |
| (ग) द्रुत लेख विधि | (घ) सुलेख विधि |

प्रश्न 05 : “बड़ी कक्षाओं में प्रयोग की जाने वाली पद्धति व्याख्यान एक व्यावहारिक पद्धति है।” किसने कहा है?

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| (क) वेस्टे ई. बी. | (ख) बाईनिंग एवं बाईनिंग |
| (ग) रेलर | (घ) डॉ. एस. एन. मुखर्जी |

लघु उत्तरीय प्रश्न

(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक $05 \times 03 = 15$)

प्रश्न 06 : हिन्दी शिक्षण के उद्देश्य क्या है?

प्रश्न 07 : व्याकरण अनुवाद विधि स्पष्ट करें।

प्रश्न 08 : पठन कौशल का महत्व एवं उद्देश्य स्पष्ट करें।

प्रश्न 09 : गद्य शिक्षण की प्रमुख विधियाँ कौन-कौन सी हैं?

प्रश्न 10 : रचना शिक्षण के उद्देश्यों का उल्लेख करें।

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक $15 \times 03 = 45$)

प्रश्न 11 : भाषा में दृश्य श्रव्य साधनों की उपयोगिता बताइए।

प्रश्न 12 : नाटक शिक्षण का उद्देश्य स्पष्ट करते हुए इसकी शिक्षण विधियाँ बताइए।

प्रश्न 13 : भाषा शिक्षण के सामान्य सिद्धातों पर प्रकाश डालिए।

प्रश्न 14 : पाठ्य-पुस्तकों के प्रमुख गुणों पर प्रकाश डालिए।

प्रश्न 15 : पाठ्य सहगामी क्रिया का अर्थ स्पष्ट करते हुए भाषा से संबंधित पाठ्य सहगामी क्रियाएं स्पष्ट कीजिए।



**Ś महात्मा गांधी अंतर्राष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वर्धा
दूर शिक्षा निदेशालय
सत्रांत/वार्षिक परीक्षा, जून -2018**

पाठ्यक्रम का नाम	: बी.एड० (द्वितीय सेमेस्टर)
प्रश्नपत्र सं.	: शिक्षा 023
प्रश्न पत्र का नाम	: विद्यालय विषय शिक्षण (भौतिकीय विज्ञान शिक्षण)
Name of paper	: Pedagogy of a School Subject (Teaching of Physical Science)
समयावधि : 03 घंटे	पूर्णांक : 70

निर्देश : बहुविकल्पीय प्रश्नों में से सभी प्रश्नों, लघु उत्तरीय प्रश्नों में से 03 और दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में से 03 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

बहुविकल्पीय प्रश्न

Multiple choice questions.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए (All questions are compulsory) (Marks $02 \times 05 = 10$)

प्रश्न 1. विज्ञान विधि का चरण नहीं है - Which of the following is not a step of scientific method? –

- (क) समस्या (Problem)
- (ख) परिकल्पना (Hypothesis)
- (ग) प्रयोग (Experiment)
- (घ) प्रतिक्रिया (Reaction)

प्रश्न 02 : हयूरिस्को का अर्थ होता है – Meaning of the word “Heurisco” is-

- (क) जानना (To know)
- (ख) सीखना (To learn)
- (ग) सोचना (To think)
- (घ) खोजना (To discover)

प्रश्न 03 : पाठ्यक्रम का अर्थ है – Curriculum means –

- (क) विषय वस्तु (Subject matter)
- (ख) विद्यालयी परिस्थितियों में क्रियाएं एवं अनुभव (Activities & experiences in school situations)
- (ग) विभिन्न प्रत्ययों से प्रकरण (Topics from different concepts)
- (घ) उपर्युक्त सभी (All of the above)

प्रश्न 04 : ताप: थर्मोमीटर : : _____ : बैरोमीटर Temperature: Thermometer:: _____: Barometer

- (क) वाक्य पूर्ति परीक्षण (Sentence completion test)
- (ख) बहु विकल्पीय परीक्षण (Multiple choice test)
- (ग) समानता रूप (Matching test)
- (घ) सादृश्य अनुभव रूप (Analog test)

प्रश्न जारी ...⇒

प्रश्न 05 : उपलब्धि परीक्षण होते हैं – Achievement test are -

- (क) शिक्षक निर्मित (Teacher made)
- (ख) मानकीकृत (Standardized)
- (ग) क और ख दोनों (A and B both)
- (घ) इनमें से कोई नहीं (None of these)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Questions)

किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (Answer any three questions) (Marks 05 × 03 =20)

प्रश्न 06 : वैज्ञानिक विधि के गुण लिखिए। Write merits of scientific method.

प्रश्न 07 : विज्ञान क्लब के उद्देश्य लिखिए। Write objectives of science club.

प्रश्न 08 : भौतिकीय विज्ञान अध्ययन समिति पर टिप्पणी लिखिए। Write a note on physical science study committee.

प्रश्न 09 : क्षेत्र अध्ययन क्या है? What is field study?

प्रश्न 10 : मापन एवं मूल्यांकन में अन्तर स्पष्ट कीजिए। Explain the difference between measurement and evaluation.

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long answer question)

किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (Answer any three questions) (अंक 15 × 03 =45)

प्रश्न 11 : भौतिकीय विज्ञान का विज्ञान की अन्य शाखाओं से सम्बन्ध स्पष्ट कीजिए।

Explain relation of physical science to other sciences.

प्रश्न 12 : विद्यालय में विज्ञान कार्यशाला का आयोजन आप कैसे करेगें? वर्णन कीजिए।

How will you organize science workshop in school? Describe.

प्रश्न 13 : विज्ञान शिक्षण में स्वयं सेवी सगठनों की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

Explain the role of NGOs in science teaching.

प्रश्न 14 : निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए। Write note on the following.

- (क) अवलोकन (Observation)
- (ख) वैयक्तिक अनुदेशन (Individual instruction)
- (ग) कम्प्यूटर सहायक अनुदेशन (Computer assisted instruction)

प्रश्न 15 : वस्तुनिष्ठ परीक्षा क्या है? वस्तुनिष्ठ परीक्षा के गुण, सीमाएं एवं प्रकार का वर्णन कीजिए।

What is objective type examination? Describe merits, limitations and types of objective test.



**> महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वर्धा
दूर शिक्षा निदेशालय
सत्रांत परीक्षा, जून -2017**

पाठ्यक्रम का नाम : बी.एड. (द्वितीय सेमेस्टर)

प्रश्न-पत्र सं. : शिक्षा 023

प्रश्न पत्र का नाम : संस्कृत शिक्षण

Name of Paper : Teaching of Sanskrit

समयावधि : 03 घंटे

पूर्णांक : 70

निर्देश : बहुविकल्पीय प्रश्नों में से सभी प्रश्नों, लघु उत्तरीय प्रश्नों में से 03 और दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में से 03 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

बहुविकल्पीय प्रश्न

(सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक $02 \times 05 = 10$)

प्रश्न 01 : रचना की शिक्षण विधियाँ हैं।

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (क) चित्र लेखन विधि | (ख) प्रश्न रचना विधि |
| (ग) प्रश्नोत्तर विधि | (घ) उपर्युक्त सभी |

प्रश्न 02 : “मूल्यांकन वह निर्णय या विश्लेषण है, जो किसी विद्यार्थी के विषय में प्राप्त सूचनाओं के आधार पर निकाला जाता है।” किसने कहा है?

- | | |
|------------------------|-------------------|
| (क) माइकेलिस | (ख) क्लार व स्टार |
| (ग) कोठारी शिक्षा आयोग | (घ) ब्रुक एडम्स |

प्रश्न 03 : इस विधि में छात्र एक-एक पात्रों के अनुसार वांछित अभिनय करते हैं।

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (क) आदर्श नाट्य प्रणाली | (ख) कक्षा अभिनय प्रणाली |
| (ग) व्याख्या प्रणाली | (घ) उपर्युक्त कोई नहीं |

प्रश्न 04 : ताराचन्द समिति का गठन हुआ था।

- | | |
|----------|----------|
| (क) 1952 | (ख) 1953 |
| (ग) 1956 | (घ) 1948 |

प्रश्न 05 : किस पद्धति में “सामान्य से विशिष्ट की ओर” सूत्र का प्रयोग होता है?

- | | |
|------------------------|----------------------|
| (क) आगमन पद्धति | (ख) निगमन पद्धति |
| (ग) पाठ्यपुस्तक पद्धति | (घ) प्रत्यक्ष पद्धति |

लघु उत्तरीय प्रश्न

(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक $05 \times 03 = 15$)

प्रश्न 06 : संस्कृत भाषा के वैज्ञानिक महत्व को स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न 07 : नाटक शिक्षण के प्रमुख उद्देश्य बताइयें।

प्रश्न 08 : भंडारकर संस्कृत शिक्षण पद्धति क्या है?

प्रश्न 09 : पाठ्य सहगामी क्रियाओं के महत्व को स्पष्ट करें।

प्रश्न 10 : संस्कृत भाषा के शिक्षक के विशिष्ट गुणों की चर्चा करें।

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक $15 \times 03 = 45$)

प्रश्न 11 : उच्च एवं मध्य स्तर पर संस्कृत शिक्षण के उद्देश्य स्पष्ट करें।

प्रश्न 12 : भाषा शिक्षण के सामान्य सिद्धातों की व्याख्या करें।

प्रश्न 13 : पाठ्यपुस्तकों का महत्व एवं गुणों की चर्चा करते हुये संस्कृत पाठ्य पुस्तकों के प्रमुख उद्देश्य स्पष्ट करें।

प्रश्न 14 : दृश्य श्रव्य उपकरणों से आपका क्या तात्पर्य है? आप कक्षा में पढ़ाते हुये इसका प्रयोग किस प्रकार करते हैं?



**> महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वर्धा
दूर शिक्षा निदेशालय
सत्रांत परीक्षा, जून -2017**

पाठ्यक्रम का नाम	: बी.एड. (द्वितीय सेमेस्टर)
प्रश्न-पत्र सं.	: शिक्षा 023
प्रश्न पत्र का नाम	: स्वास्थ्य एवं योग शिक्षा
Name of paper	: Health and yoga education
समयावधि : 03 घंटे	पूर्णांक : 70

निर्देश : बहुविकल्पीय प्रश्नों में से सभी प्रश्नों, लघु उत्तरीय प्रश्नों में से 03 और दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में से 03 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

बहुविकल्पीय प्रश्न

(सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक $02 \times 05 = 10$)

प्रश्न 01 : मानव शरीर के स्थायी दांतों में रदनक (Canine) की कुल संख्या होती है। Total number of canine in the permanent teeth of human body is.

- | | |
|-------------------|----------------|
| (क) चार (four) | (ख) छह (six) |
| (ग) बारह (Twelve) | (घ) आठ (Eight) |

प्रश्न 02 : “योग चितवृत्ति निरोध है” किस विद्वान की परिभाषा है? “Yoga is chitevitri Nirodh”.

Who said this definition?

- | | |
|--|------------------------------|
| (क) महात्मा गांधी (Mahatma Gandhi) | (ख) विवेकानन्द (Vivekananda) |
| (ग) महर्षि पतंजलि (Maharshi Patanjali) | (घ) वेबस्टर (Webster) |

प्रश्न 03 : श्वास को रोकना प्राणायाम के किस क्रिया के अंतर्गत आता है? Which action of pranayam prevents from breathing?

- | | |
|----------------------|-------------------|
| (क) उज्जायी (Ujjayi) | (ख) रेचक (Rechak) |
| (ग) कुम्भक (Kumbhak) | (घ) पूरक (Purak) |

प्रश्न 04 : विटामिन A की कमी से कौन सा रोग होता है? Which disease is caused by deficiency of vitamin ‘A’.

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| (क) लकवा (Paralysis) | (ख) बेरी-बेरी (Berry-berry) |
| (ग) रत्तौंधी (Night blindness) | (घ) रक्तहीनता (Blood deficiency) |

प्रश्न 05 : निम्न रक्त - चाप का कारण है। The cause of low blood pressure is.

- | |
|--|
| (क) अत्यधिक तनाव व चिंता (Over stress and anxiety) |
| (ख) असंतुलित आहार (Unbalanced diet) |
| (ग) अत्यधिक मोटापा (Extreme obesity) |
| (घ) उपर्युक्त सभी (all above) |

प्रश्न जारी...⇒

लघु उत्तरीय प्रश्न

(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक $05 \times 03 = 15$)

प्रश्न 06 : संतुलित आहार से आपका क्या तात्पर्य है? what do you mean by Balanced Diet?

प्रश्न 07 : रक्त के कार्य स्पष्ट करें। Explain the functions of Blood.

प्रश्न 08 : भुजंगासन के क्या लाभ हैं? What is the benefit of Bhujangasan?

प्रश्न 09 : प्राथमिक उपचार के सिद्धांत बताइये। Explain the principle of First aid.

प्रश्न 10 : उच्च रक्त-चाप के लक्षण एवं कारण स्पष्ट करें। Explain the symptoms and causes of high blood pressure.

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक $15 \times 03 = 45$)

प्रश्न 11 : स्वास्थ्य की परिभाषा देते हुये इसके प्रमुख आयामों की चर्चा करें। Define health and explain its major dimensions.

प्रश्न 12 : मनोरंजन का अर्थ स्पष्ट करते हुए इसके प्रकारों की व्याख्या करें। Explain the meaning of entertainment and its types.

प्रश्न 13 : “योगः कर्मसु कौशलम्” अर्थात् प्रत्येक कार्य को कुशलतापूर्वक करना ही योग है। इसकी व्याख्या अपने शब्दों में करें। “Doing every task efficiently is yoga.” Explain this sentence in your own words.

प्रश्न 14 : योगासन का वर्तमान जीवन में क्या महत्व है? विस्तार से चर्चा करें। What is the importance of yogasan in present life? Explain in detail.

प्रश्न 15 : अष्टांग योग के विषय में चर्चा करते हुये उनके विभिन्न घटकों का वर्णन विस्तार से करें। Explain the “Ashtanya yoga” and its components in detail.



Š महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वर्धा

दूर शिक्षा निदेशालय

सत्रांत/वार्षिक परीक्षा, जून -2018

पाठ्यक्रम का नाम	: बी.एड. (द्वितीय सेमेस्टर)
अध्ययन सत्र	: 2017-19
प्रश्नपत्र सं.	: शिक्षा 023
प्रश्न पत्र का नाम	: विद्यालय विषय शिक्षण (मराठी शिक्षण)
Name of Paper	: Pedagogy of Teaching Subject (Teaching of Marathi)
समयावधि : 03 घंटे	पूर्णक : 70

सूचना: बहुपर्यायी प्रश्नातील सर्व प्रश्न, लघु उत्तरीय प्रश्नापैकी कोणतेही 03 आणि दिर्घीतरीय प्रश्नापैकी कोणत्याही 03 प्रश्नाचे उत्तर द्या.

बहुविकल्पीय प्रश्न (Multiple choice questions)

(सर्व प्रश्न अनिवार्य) (अंक $02 \times 05 = 10$)

All questions are compulsory (Marks $02 \times 05 = 10$)

प्रश्न 01 : एखाद्या विषयावर किंवा घटकांवर शिक्षकाने शैक्षणिक साहित्याचा योग्य वापर करून अभ्यासपूर्ण माहिती सलगपणे मांडणे म्हणजे.....होय.

- | | |
|---------------|-----------|
| (क) परिसंवाद | (ख) अभिनय |
| (ग) व्याख्यान | (घ) चर्चा |

प्रश्न 02 : विषयवस्तु संबंधीत पूर्वज्ञान दैनंदिन पाठाच्या कोणत्या पायरीवर प्रामुख्याने तपासले जाते ?

प्रश्न 03 : निगमन किंवा उदासी पद्धतीचा जनक कोणास मानले जाते ?

- (क) हर्बार्ट (ख) ब्लुम
 (ग) एलन (घ) बनर

प्रश्न 04 : पाठ्यपस्तकाच्या अंतरंग परीक्षणाचे कोण-कोणते निकष आहेत ?

प्रश्न 05 : निम्नलिखित भाषेपैकी कोणती भाषा त्रिभाषा सूत्रानुसार अभ्यासक्रमात समाविष्ट काऱण्यात आली नाही ?

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Questions)
(कोणत्याही तीन प्रश्नाचे उत्तरे द्या) (अंक $05 \times 03 = 15$)

प्रश्न 06 : भाषेचे प्रकार उदाहरणासह स्पष्ट करा ?

प्रश्न 07 : शिक्षक प्रशिक्षकांच्या अध्यापन कौशल्य विकासातील सूक्ष्म अध्यापन कौशल्याची उपयोगिता स्पष्ट करा ?

प्रश्न 08 : परीक्षा पद्धतीचे प्रकार सांगा ?

प्रश्न 09 : शिक्षक प्रशिक्षकांच्या अध्यापन कौशल विकासातील सूक्ष्म अध्यापनाचे महत्व विशद करा ?

प्रश्न 10 : बुद्धीमंथन तंत्र उदाहरणासह स्पष्ट करा ?

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long answer question)
(कोणत्याही तीन प्रश्नाचे उत्तरे द्या) (अंक $15 \times 03 = 45$)

प्रश्न 11 : माध्यमिक स्तरावरील कोणत्याही एका इयत्तेच्या मराठी विषयाच्या पाठ्यपुस्तकाची निवड करून पाठ्यपुस्तक परीक्षण निकषाच्या आधारावर परीक्षण करा ?

प्रश्न 12 : वाचनाचे प्रकार सांगून विद्यार्थ्यांमधील वाचनदोष दू करण्याकरिता भाषा शिक्षक या नात्याने तुम्ही कोण-कोणते उपक्रम राबवाल ?

प्रश्न 13 : मराठी विषयाच्या अध्यापनाच्या विविध पद्धती सांगून भाषा प्रयोगशाळा पद्धतीचे उदाहरणासह सविस्तर वर्णन करा ?

प्रश्न 14 : वार्षिक नियोजनाचा अर्थ सांगून माध्यमिक स्तरावरील कोणत्याही एका इयत्तेची निवड करून मराठी विषयाच्या वार्षिक नियोजनाचा आदर्श नमुना प्रस्तुत करा ?

प्रश्न 15 : विद्यार्थ्यांच्या श्रवण व भाषण क्षमतेतील दोष दू करण्याकरिता भाषा शिक्षक या नात्याने कोण-कोणते उपाय सुचवाल ?



**Ś महात्मा गांधी अंतर्राष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वर्धा
दूर शिक्षा निदेशालय
सत्रांत/वार्षिक परीक्षा, जून -2018**

पाठ्यक्रम का नाम	: B.Ed. (प्रथम सेमेस्टर)
सत्र	: 2017-2019
प्रश्नपत्र सं.	: शिक्षा 023
प्रश्न पत्र का नाम	: विद्यालय विषय शिक्षण (सामाजिक विज्ञान शिक्षण)
Name in English	: Pedagogy of School Subject (Teaching of Social Science)
समयावधि : 03 घंटे	पूर्णांक : 70

निर्देश : बहुविकल्पीय प्रश्नों में से सभी प्रश्नों, लघु उत्तरीय प्रश्नों में से 03 और दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में से 03 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

बहुविकल्पीय प्रश्न
(सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक $02 \times 05 = 10$)

प्रश्न 01 : “जनता का, जनता के लिए, जनता के द्वारा शासन ही लोकतन्त्र है।” किसने कहा ?

Who quoted “Of the People, by the People, for the People in democratic system”?

- (क) प्रो. डायसी Prof. Daisy
- (ख) अब्राह्म लिंकन Abraham Lincoln
- (ग) प्रो. बैनिंग Prof. Banning
- (घ) इनमें से कोई नहीं None of these

प्रश्न 02 : सामाजिक विज्ञान शिक्षण की पाठ्यपुस्तकों के मूल्यांकन का मानदण्ड है –

The standard of evaluating the Social science teaching textbooks is -

- (क) प्रकाशन सामग्री Publication Material
- (ख) यांत्रिक तत्व Mechanical elements
- (ग) प्रस्तुतीकरण Presentation
- (घ) उपर्युक्त सभी All of the above

प्रश्न 03 : ‘करिकुलम’ शब्द की उत्पत्ति किस भाषा से हुई है?

The word ‘curriculum’ has originated from which language?

- (क) फ्रैंच French
- (ख) लैटिन Latin
- (ग) अंग्रेजी English
- (घ) स्पेनिश Spanish

प्रश्न 04 : निम्न में से कौन रचनात्मक आकलन नहीं है ?

Which of the following is not a Formative Assessment?

- (क) अवलोकन / Observation
- (ख) प्रश्न पूछना /Questioning
- (ग) विद्यार्थी साक्षात्कार/ Student interview
- (घ) लिखित कार्य/ Written task

प्रश्न 05 : अनुदेशन विधि को प्रतिपादित किसने किया?

Who propounded the instruction Method?

- (क) मारिया माटेसरी Maria Montessori
- (ख) जॉन डीवी John Dewey
- (ग) रूसो Rousseau
- (घ) हरबर्ट Herbart

लघु उत्तरीय प्रश्न

(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 05 × 03 =15)

प्रश्न 06 : सामाजिक विज्ञान तथा सामाजिक अध्ययन में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Differentiate between social science and social studies.

प्रश्न 07 : सामाजिक विज्ञान शिक्षण के उद्देश्य स्पष्ट कीजिए।

Explain the objectives of social science teaching.

प्रश्न 08 : सामाजिक विज्ञान शिक्षण में पाठ्यपुस्तक विधि के गुण बताइए।

Discuss the merits of textbook method in social science teaching.

प्रश्न 09 : समसामयिक घटनाओं से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by current affairs?

प्रश्न 10 : सतत एवं व्यापक मूल्यांकन को स्पष्ट कीजिए।

Describe the continuous and comprehensive evaluation.

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 15 × 03 =45)

प्रश्न 11 : विद्यालय विषय के रूप में सामाजिक विज्ञान के विकास की व्याख्या कीजिए।

Explain the development of social science in the form of a school subject.

प्रश्न 12 : सामाजिक विज्ञान के पाठ्यक्रम विकास के उपागमों की व्याख्या कीजिए।

Discuss the approaches of development of Social Science Curriculum .

प्रश्न 13 : एक शिक्षक के रूप में आप सामाजिक विज्ञान शिक्षण की पाठ्यपुस्तकों के मूल्यांकन का मापदण्ड किन-किन बिन्दुओं को ध्यान में रखकर निर्धारित करेंगे।

In the role of a teacher, what points will you consider while deciding the standards of evaluating social science teaching textbooks?

प्रश्न 14 : रचनात्मक एवं योगात्मक आकलन का वर्णन करते हुए दोनों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Describe formative and summative assessment and discuss the difference between both types of assessment.

प्रश्न 15 : सामाजिक विज्ञान शिक्षण में किस प्रकार की पाठ्य सहगामी गतिविधियां आयोजित की जाती हैं? विस्तृत व्याख्या कीजिए।

What kind of co –curricular activities organised used in social science teaching?
Describe in detail.

❖❖❖

> महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वर्धा
दूर शिक्षा निदेशालय
सत्रांत परीक्षा, जून -2017

पाठ्यक्रम का नाम	: बी.एड. (द्वितीय सेमेस्टर)
अध्ययन सत्र	: 2017-19
प्रश्न-पत्र सं.	: शिक्षा 024
प्रश्न पत्र का नाम	: विद्यालय प्रबंधन एवं नेतृत्व
Name of Paper	: School Administration and Leadership
समयावधि : 03 घण्टे	पूर्णांक : 70

निर्देश : बहुविकल्पीय प्रश्नों में से सभी प्रश्नों, लघु उत्तरीय प्रश्नों में से 03 प्रश्न और दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में से 03 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

बहुविकल्पीय प्रश्न

(सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 02 × 05 =10)

प्रश्न 01 जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान (DIET) की स्थापना किस वर्ष की गयी। District Institute of Education and Training (DIET) was established in the year.

- | | |
|----------|----------|
| (क) 1995 | (ख) 1964 |
| (ग) 1988 | (घ) 1986 |

प्रश्न 02 नेतृत्व की विशेषता नहीं है - This is not a feature Leadership -

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| (क) सामूहिक कार्य Collective work | (ख) प्रोत्साहन Promotion |
| (ग) सेवा भावना Service sentiment | (घ) स्वार्थपरकता Selfishness |

प्रश्न 03 “प्रबंधन पर्यावरण को बनाये रखने तथा उसे बनाने का कार्य करता है, जिसमें व्यक्ति अपने लक्ष्यों को कुशलता एवं प्रभावशाली ढंग से प्राप्त कर सके” किसका कथन है –

Management maintains the environment in which the person can achieve their goals efficiently and effectively" whose statement is –

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------|
| (क) राबर्ट अल्वानेस Robart alwanesh | (ख) आर.एस. डेवर R.S Dewar |
| (ग) जेम्स लुंडे James Lunde | (घ) हेनरी फेयोल Henary Feyol |

प्रश्न 04 – निम्नलिखित में से कौन सी समय सारणी की विशेषता नहीं है – Which of the following is not a Characteristic of the timetable-?

- | | |
|---|---|
| (क) विद्यार्थियों की आवश्यकता को महत्व Importance of the students' need | (ख) लचीलापन Flexibility |
| (ग) अध्यापकों की रुचियों की अवहेलना Ignoring the interests of teachers | (घ) मुख्य विषयों के साथ सामान्य विषयों को उचित स्थान प्रदान करना। Providing appropriate place to general subjects with main subjects. |

प्रश्न 05 'प्रशासन तथा संगठन एक दूसरे से इस रूप में संबंधित हैं कि प्रशासन को संगठन का अभिन्न अंग कहा जाता है' किसका कथन है। Administration and organization are related to each other in such a way that the administration is called an integral part of the organization' whose statement is –

- (क) डी.ई. ग्रिफ्थस D.E Griffith's (ख) एस. एन. मुखर्जी S.N Mukharjee
(ग) आर. टेलर R.Telar (घ) आर.एम. फिन्डल R.M Findel

लघु उत्तरीय प्रश्न

(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक $05 \times 03 = 15$)

प्रश्न 06 : शैक्षिक प्रशासन और प्रबंधन में समुदाय की सहभागिता पर टिप्पणी लिखिये। Write a comment on community participation in educational administration and management.

प्रश्न 07 : राज्य शिक्षा अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद(SCERT) के कार्यों का संक्षिप्त में वर्णन कीजिये। Describe the functions of the State Council of Education Research and Training (SCERT) in brief.

प्रश्न 08 : कक्षा में अनुशासनहीनता दूर करने के क्या-क्या उपाय हो सकते हैं? अपने सुझाव प्रस्तुत कीजिये। What is the solution to remove indiscipline in the classroom?

Submit your suggestion.

प्रश्न 09 : स्टाफ मीटिंग की आवश्यकता पर प्रकाश डालिए। Highlight the Need for Staff Meeting.

प्रश्न 10 : 'प्रबंधन का आधुनिक युग सिद्धांत पर टिप्पणी लिखिये। Write a comment on the modern age of management.

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक $15 \times 03 = 45$)

प्रश्न 11 : एक शिक्षक के लिए विद्यालय प्रबंधन की आवश्यकता को रेखांकित करते हुए विद्यालय प्रबंधन के विविध चरणों की व्याख्या कीजिये। Discussing the need for school management for a teacher, describe the various stages of school management.

प्रश्न 12 : विद्यालय प्रबंधन में वार्षिक कैलेण्डर की उपयोगिता एवं महत्व को बताते हुए समय सारिणी के महत्वपूर्ण सिद्धांतों का विश्लेषण कीजिये। Explain the important principles of timetable, highlighting the usefulness and importance of the annual calendar in school management.

प्रश्न 13 : विद्यालय संगठन को परिभाषित करते हुए जिला शिक्षण प्रशिक्षण संस्थान (DIET) के महत्व एवं कार्यों का उल्लेख कीजिये। Define the school organization, mention the importance and work of the District Institute of Education and Training (DIET).

प्रश्न 14: शिक्षक-शिक्षा में गुणवत्ता बढ़ाने हेतु राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद (NCTE) के योगदान का विस्तार से उल्लेख कीजिये। Extend the contribution of National Council for Teacher Education (NCTE) in detail, to enhance Quality in teacher education.

प्रश्न 15 : नेतृत्व से आप क्या समझते हैं? शैक्षिक नेतृत्व में आने वाली प्रमुख बाधाओं का वर्णन कीजिये। What do you understand of leadership? Describe the major barrier in academic leadership.

