

> महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वर्धा

दूर शिक्षा निदेशालय

सत्रांत परीक्षा, जून -2017

पाठ्यक्रम का नाम	: बी.एड.
अध्ययन सत्र	: 2016-18 (प्रथम सेमेस्टर)
प्रश्न-पत्र सं.	: 01
प्रश्न पत्र का नाम (हिंदी में)	: शिक्षा एवं शिक्षा के प्रयोजन (011)
Name of Paper (in English)	: Education and its purpose (011)
समयावधि : 03 घंटे	

पूर्णांक : 70

निर्देश : बहुविकल्पीय प्रश्नों में से सभी प्रश्नों, लघु उत्तरीय प्रश्नों में से 03 प्रश्न और दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में से 03 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

बहुविकल्पीय प्रश्न

(सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 02 × 05 = 10)

प्रश्न 01 किस विद्वान ने शिक्षा को त्रिमुखी प्रक्रिया माना है -

- (क) एडम्स
- (ख) जॉन डीवी
- (ग) किलपैट्रिक
- (घ) रॉस

प्रश्न 02 सक्रिय अनुबंधन सिद्धान्त का प्रतिपादन किसने किया—

- (क) पैवलाव
- (ख) थार्नडाइक
- (ग) स्किनर
- (घ) गेस्टाल्ट

प्रश्न 03 “रिपब्लिक” पुस्तक किसने लिखी है-

- (क) प्लेटो
- (ख) अरस्तू
- (ग) फ्रोबेल
- (घ) मान्टेसरी

प्रश्न 04 किस दर्शन के अनुसार सृष्टि तीन तत्वों सत् रज्ज् एवं तम् से मिलकर बनी है —

- (क) वैशेषिक दर्शन
- (ख) न्याय दर्शन
- (ग) सांख्य दर्शन
- (घ) योग दर्शन

प्रश्न जारी ...⇒

प्रश्न 05 समाज में मूल्यों के हास को रोका जा सकता है –

- (क) समाज द्वारा
- (ख) शिक्षा द्वारा
- (ग) कानून द्वारा
- (घ) धर्म द्वारा

लघु उत्तरीय प्रश्न

(किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 05×03=15)

प्रश्न 06 : शिक्षा एक त्रिमुखी प्रक्रिया है, समझाइए।

प्रश्न 07 : किंडरगार्टन क्या है ? समझाइये।

प्रश्न 08 : बौद्ध दर्शन के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य क्या हैं ?

प्रश्न 09 : गिजूभाई ने किस प्रकार की शिक्षा पर बल दिया है ? संक्षेप में समझाइये।

प्रश्न 10 : मूल्यों के विकास में शिक्षक की भूमिका स्पष्ट कीजिये।

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 15×03=45)

प्रश्न 11 : मारिया मान्देसरी का शिक्षा में योगदान को विस्तार से समझाइए।

प्रश्न 12 : जैन एवं बौद्ध दर्शन की उद्देश्य, पाठ्यचर्या, शिक्षण, अध्यापक एवं छात्र संकल्पना के संदर्भ में तुलनात्मक वर्णन कीजिए।

प्रश्न 13 : मूल्य क्या है ? मूल्यों के लिए शिक्षा की प्रासंगिकता पर प्रकाश डालिए।

प्रश्न 14: शिक्षण, प्रशिक्षण एवं अनुदेशन को समझाते हुए इनमें अंतर स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न 15 : शिक्षा का अर्थ, आधारभूत अवधारणाएं, प्रक्रिया को समझाते हुए आप अपने विचार स्पष्ट करें ?



> महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वर्धा

दूर शिक्षा निदेशालय

सत्रांत परीक्षा, जून 2017

पाठ्यक्रम का नाम	: बी.एड.
अध्ययन सत्र	: 2016-18 (प्रथम सेमेस्टर)
प्रश्न-पत्र सं.	: 02
प्रश्न पत्र का नाम (हिंदी में)	: शिक्षार्थी एवं उसका संदर्भ (012)
Name of Paper (in English)	: Learner & the Context (012)
समयावधि : 03 घंटे	

पूर्णांक : 70

निर्देश : बहुविकल्पीय प्रश्नों में से सभी प्रश्नों, लघु उत्तरीय प्रश्नों में से 03 प्रश्न और दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में से 03 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

बहुविकल्पीय प्रश्न

(सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 02 × 05 = 10)

प्रश्न 01 : मनो- सामाजिक सिद्धांत का निर्माण किसने किया ?

- (क) जिन पियाजे
- (ख) वायगॉत्सकी
- (ग) ब्रानफ्रेन बैनर
- (घ) इरिकसन

प्रश्न 02 : भार, लम्बाई आदि में होने वाला विकास व्यक्ति केविकास के अंग को दर्शाता है।

- (क) मानसिक विकास
- (ख) संवेगात्मक विकास
- (ग) सामाजिक विकास
- (घ) शारीरिक विकास

प्रश्न 03 : निम्नलिखित में से कौनसी विशेषता वृद्धि (Growth) की है ?

- (क) शरीर लम्बाई एवं भार
- (ख) बहुमुखी प्रक्रिया
- (ग) जटिल प्रक्रिया
- (घ) निरंतर प्रक्रिया

प्रश्न 04 : पियाजे के अनुसार मूर्त-संक्रियात्मक अवस्था की आयु क्या है, बताइये ?

- (क) वर्ष 02-17
- (ख) वर्ष 02-07
- (ग) वर्ष 07-11
- (घ) 11वर्ष की आयु से ऊपर

प्रश्न जारी ...=>

प्रश्न 05 : इरिकसन के मनो-सामाजिक विकास सिद्धांत के प्राथमिक चरण क्रमशः बताइये ।

- (1) बुनियादी विश्वास बनाम अविश्वास (2) पहल बनाम ग्लानी
(3) उद्योग बनाम हीनता (4) स्वायतता बनाम लज्जा ।

(क) 1,2,3,4

(ख) 4,3,2,1

(ग) 1,4,2,3

(घ) 3,1,4,2

लघु उत्तरीय प्रश्न

(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 05 × 03 =15)

प्रश्न 06 : वृद्धि (Growth) तथा विकास (Development) में अंतर बताइये ।

प्रश्न 07 : स्व (Self) की अवधारणा से आप क्या समझते हैं ?

प्रश्न 08 : औपचारिक (Formal) एवं अनौपचारिक (Non-Formal) शिक्षा में अंतर बताइये ।

प्रश्न 09 : पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत का शिक्षाशास्त्रीय प्रभाव बताइये ।

प्रश्न 10 : ब्रानफ्रेन बैनर का परिस्थितिक मॉडल संक्षेप में बताइये ।

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 15 × 03 =45)

प्रश्न 11 : किशोरावस्था को जीवन का सबसे कठिन काल क्यों कहा जाता है ? स्पष्ट कीजिए ।

प्रश्न 12 : पियाजे एवं वायगॉत्सकी के सिद्धांत में से आपको कौनसा सिद्धांत अधिक उपयुक्त लगता है? आपके अनुभव साझा करें ।

प्रश्न 13 : विकास (Development) को प्रभावित करनेवाले विभिन्न कारकों (Factors) की विस्तार से चर्चा कीजिए ।

प्रश्न 14 : कोहलबर्ग के नैतिक विकास सिद्धांतों के चरण बताते हुए सिद्धांत की समीक्षा कीजिए ।

प्रश्न 15 : भाषा विकास के कारक बताते हुए भाषा विकास में शिक्षा का योगदान बताइये ।



> महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वर्धा

दूर शिक्षा निदेशालय

सत्रांत परीक्षा जून -2017

पाठ्यक्रम का नाम	: बी.एड.
अध्ययन सत्र	: (2016-18) प्रथम सेमेस्टर
प्रश्न-पत्र सं.	: 03
प्रश्न पत्र का नाम (हिंदी में)	: समकालीन भारतीय शिक्षा (013)
Name of Paper (in English)	: Contemporary India and Education (013)
समयावधि : 03 घंटे	पूर्णांक : 70

निर्देश : बहुविकल्पीय प्रश्नों में से सभी प्रश्नों, लघु उत्तरीय प्रश्नों में से 03 प्रश्न और दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में से 03 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

बहुविकल्पीय प्रश्न

(सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 02 × 05 =10)

प्रश्न 1. वैदिक काल में शिक्षा प्रारम्भ करने से पूर्व किया जाने वाला संस्कार था –

- (क) उपनयन
- (ख) पबज्जा
- (ग) उपसंपदा
- (घ) समापवर्तन

प्रश्न 2. एन. सी. ई. आर. टी. का मुख्यालय है -

- (क) मुंबई
- (ख) भोपाल
- (ग) नई दिल्ली
- (घ) कोलकाता

प्रश्न 3. सी. बी. एस. ई. अधिकतम कक्षा तक के स्कूलों को मान्यता दे सकती है -

- (क) स्नातक
- (ख) दसवीं
- (ग) आठवीं
- (घ) बारहवीं

प्रश्न 4. वर्धा शिक्षा योजना किस वर्ष आयी थी -

- (क) 1940
- (ख) 1947
- (ग) 1935
- (घ) 1937

प्रश्न 5. निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा अधिनियम 2009 के अंतर्गत आयु वर्ग के बच्चों को रखा गया है -

(क) 4-12 आयु

(ख) 6-14 आयु

(ग) 5-14 आयु

(घ) 6-16 आयु

लघु उत्तरीय प्रश्न

(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक $05 \times 03 = 15$)

प्रश्न 1. बौद्ध कालीन शिक्षा के उद्देश्य को स्पष्ट कीजिये।

प्रश्न 2. हंटर कमीशन के विशेषताएं बताइये।

प्रश्न 3. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 के उद्देश्य स्पष्ट कीजिये।

प्रश्न 4. शिक्षा मंत्रालय द्वारा गठित प्रमुख शिक्षा परिषदों के नाम लिखिए।

प्रश्न 5. महिला शिक्षा के महत्व को स्पष्ट कीजिये।

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक $15 \times 03 = 45$)

प्रश्न 1 . सार्जेंट योजना की व्याख्या कीजिये।

प्रश्न 2 . शिक्षा के केंद्रीय अभिकरणों की भूमिका स्पष्ट कीजिये।

प्रश्न 3 . पुस्तकालय पाठशाला की आत्मा है। स्पष्ट कीजिये।

प्रश्न 4 . अनुशासनहीनता को दूर करने के उपाय बताएं।

प्रश्न 5 . शिक्षा का अधिकार 2009 अधिनियम की व्याख्या कीजिये।



> महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वर्धा

दूर शिक्षा निदेशालय

सत्रांत परीक्षा, जून 2017

पाठ्यक्रम का नाम : बी.एड.

अध्ययन सत्र : 2016-18 (प्रथम सेमेस्टर)

प्रश्न-पत्र सं. : 04

प्रश्न पत्र का नाम (हिंदी में) : शिक्षा में सूचना एवं संचार तकनीकी (014)

Name of Paper (in English) : ICT In Education (014)

समयावधि : 03 घंटे

पूर्णांक : 70

निर्देश : बहुविकल्पीय प्रश्नों में से सभी प्रश्नों, लघु उत्तरीय प्रश्नों में से 03 प्रश्न और दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में से 03 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

बहुविकल्पीय प्रश्न

(सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक $02 \times 05 = 10$)

प्रश्न 01 : माईक्रोसॉफ्ट ऑफिस (Microsoft Office) किस प्रकार का सॉफ्टवेयर (software) है ?

- (क) फर्मवेयर (Firmware)
- (ख) सिस्टम सॉफ्टवेयर (System software)
- (ग) मालवेयर (Malware)
- (घ) एप्लीकेशन सॉफ्टवेयर (Application software)

प्रश्न 02 : निम्नलिखित में से कौन-सा साधन ई-रिसोर्सेस (E- Resources) है ?

- (क) समाचार पत्र
- (ख) ग्रंथ
- (ग) पत्र-पत्रिकाएँ
- (घ) ई - जर्नल

प्रश्न 03 : रेखीय अभिक्रमित अनुदेशन (Linear Programmed Instruction) विधि का प्रतिपादक निम्न में से किसे कहा जाता है ?

- (क) बी. एफ. स्किनर
- (ख) सिडनी एल. प्रेसे
- (ग) थॉमस एफ. गिलबर्ड
- (घ) नॉर्मन ए. क्राउडर

प्रश्न 04 : निम्नलिखित किस उपकरण में डाटा संग्रहित कर सकते हैं ?

- (क) पेन ड्राइव्ह (Pen Drive)
- (ख) सी.डी.कैसेट्स (C.D.Castes)
- (ग) मेमरी कार्ड (Memory Card)
- (घ) उपरोक्त सभी

प्रश्न जारी ...=>

प्रश्न 05 : कंप्यूटर की आगम (Input Device) युक्ति क्या है ?

(क) मॉनीटर (Monitor)

(ख) प्रिंटर (Printer)

(ग) सी.पी.यु. (CPU)

(घ) की-बोर्ड (Key-board)

लघु उत्तरीय प्रश्न

(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक $05 \times 03 = 15$)

प्रश्न 06 : कंप्यूटर की विभिन्न पीढ़ियों (Generation of Computer) का संक्षिप्त वर्णन कीजिए ।

प्रश्न 07 : दू शिक्षा में सूचना एवं संचार तकनीकी की अवधारणा स्पष्ट कीजिए ।

प्रश्न 08 : कंप्यूटर की निर्गम युक्तियों (Output Device) की उपयोगिता का मूल्यांकन कीजिए ।

प्रश्न 09 : शिक्षा में आई.सी.टी. का महत्व रेखांकित कीजिए।

प्रश्न 10 : दू शिक्षा में ई -अधिगम (E-Learning) की उपयोगिता का मूल्यांकन कीजिए ।

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक $15 \times 03 = 45$)

प्रश्न 11 : भाषा प्रयोगशाला (Language Lab) की सहायता से विदेशी भाषा विद्यार्थियों को किस प्रकार प्रभावशाली रूप से सिखायी जा सकती है ? विस्तार से विवेचन कीजिए ।

प्रश्न 12 : सीखने - सिखाने की प्रक्रियाओं को प्रभावशाली बनाने के लिए आई.सी.टी.के विभिन्न साधनों का उपयोग कैसे करेंगे ? विस्तारपूर्वक विवेचना कीजिए ।

प्रश्न 13 : संगणक सहायक अधिगम (Computer Assisted Learning) की विशेषता बताते हुए विद्यालय विषय से सम्बंधित संगणक सहायक अधिगम की परियोजना प्रस्तुत करें ।

प्रश्न 14 : अभिक्रमित अनुदेशन (Programmed Instruction) से आप क्या समझते हैं ? शाखीय अभिक्रमित अनुदेशन (Branching Instruction) की प्रक्रिया का मूल्यांकन कीजिए ।

प्रश्न 15 : स्मार्ट क्लास रूम (Smart Class Room) की अवधारणा बताते हुए ज्ञान निर्माण में स्मार्ट क्लास रूम की भूमिका उदाहरण के साथ विस्तार से स्पष्ट कीजिए ।



> महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वर्धा

दूर शिक्षा निदेशालय

सत्रांत परीक्षा, जून -2017

पाठ्यक्रम का नाम : बी.एड.

अध्ययन सत्र : 2016-18 (प्रथम सेमेस्टर)

प्रश्न-पत्र सं. : 05

प्रश्न पत्र का नाम (हिंदी में) : विद्यालय संगठन एवं प्रशासन (015)

Name of Paper (in English) : School origination and administration (015)

समयावधि : 03 घंटे

पूर्णांक : 70

निर्देश : बहुविकल्पीय प्रश्नों में से सभी प्रश्नों, लघु उत्तरीय प्रश्नों में से 03 प्रश्न और दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में से 03 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

बहुविकल्पीय प्रश्न

(सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक $02 \times 05 = 10$)

प्रश्न 01 : केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा मंडल (CBSE) की स्थापना कब की गई ?

(क) 1982

(ख) 1962

(ग) 1987

(घ) 1952

प्रश्न 02 : निम्न में से किसने प्रशासन के उद्देश्यों के प्रतिपादन हेतु एक सूत्र दिया है जिसे पोस्ट कोर्ब कहते हैं?

(क) जेम्स लुंडे

(ख) लूथर गुलिक

(ग) ब्रुक एडमस

(घ) आर. एस. डेवर

प्रश्न 03 : प्राथमिक स्तर की शिक्षा के विकास तथा अनिवार्य प्राथमिक शिक्षा के क्रियान्वयन के लिये किस संस्थान की स्थापना की गई ?

(क) सी.टी.ई.

(ख) एस.सी.ई.आर.टी.

(ग) एन.सी.ई.आर.टी.

(घ) डायट

प्रश्न 04 : विद्यालयों में अनुशासन हीनता के कौन से कारण हैं ?

(क) दोष पूर्ण शिक्षा व्यवस्था

(ख) आर्थिक कठिनाईयाँ

(ग) उचित पथप्रदर्शन का अभाव

(घ) उपर्युक्त सभी

प्रश्न जारी ...=>

प्रश्न 05 : किसके अनुसार “समय-सारिणी चक्र वह दर्पण है जिसमें विद्यालय का समस्त कार्यक्रम प्रतिबिम्बित होता है” ?

(क) डॉ. एस. एन. मुखर्जी

(ख) स्वामी विवेकानन्द

(ग) डॉ. राधा कृष्णन

(घ) महात्मा गांधी

लघु उत्तरीय प्रश्न

(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 05 × 03 =15)

प्रश्न 06 : राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (NCERT) के कार्य बताइये।

प्रश्न 07 : जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान (DIET) के उद्देश्य बताइये।

प्रश्न 08 : प्रबंधन की विशेषतायें बताइये।

प्रश्न 09 : विद्यालय बजट बनाते समय किन तथ्यों को ध्यान में रखना चाहिये?

प्रश्न 10 : समय सारिणी के महत्व को स्पष्ट कीजिये।

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए) (अंक 15 × 03 =45)

प्रश्न 11 : स्वास्थ्य शिक्षा के उद्देश्यों की चर्चा करते हुये स्वास्थ्य के सन्दर्भ में नागरिक दायित्व स्पष्ट कीजिये।

प्रश्न 12 : शिक्षा नेतृत्व का अर्थ स्पष्ट करते हुये प्रशासन एवं नेतृत्व में अन्तर बताइये।

प्रश्न 13 : “पुस्तकालय विद्यालय की आत्मा है” स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न 14 : विद्यालय में अनुशासन हीनता के कारण एवं निवारण बताइये।

प्रश्न 15 : विद्यालय में प्रयोगशाला के महत्व को स्पष्ट करते हुए प्रयोगशाला निर्माण में ध्यान देने योग्य बिंदु बताइये।

