महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वर्धा
दूर शिक्षा निदेशालय
बी.एड. (सत्र 2017-19) चतुर्थ सेमेस्टर
सत्रीय कार्य

प्रिय विद्यार्थियों,

जिन प्रशिक्षुओं ने बी.एड. द्वितीय वर्ष में प्रवेश लिया है ऐसे सभी छात्रों की प्रवेश सूची विश्वविद्यालय के वेबसाइट पर उपलब्ध है। प्रवेशित छात्रों को सूचित किया जाता है कि **बी.एड. चतुर्थ सत्र के सत्रीय कार्य अपने आवंटित अभ्यास केंद्र पर लिखकर दिनांक 31 मार्च, 2019 तक** प्रस्तुत करें। बी.एड. **चतुर्थ सत्र** के सत्रीय कार्य निम्नानुसार हैं -

शिक्षा 041 - शिक्षा तकनीकी
शिक्षा 042 - शैक्षिक निर्देशक एवं परामर्श
शिक्षा 043 - ज्ञान एवं पाठ्यचर्या
शिक्षा 044 - पर्यावरण शिक्षा
शिक्षा 045 - जेंडर, विद्यालय और समाज (वैकल्पिक)
शिक्षा 046 - मानवाधिकार एवं शांति शिक्षा(वैकल्पिक)

उद्देश्य - सत्रीय कार्य का उद्देश्य यह जानना है कि आपने पाठयक्रम से संबंधित सामग्री को कितना पढ़ा, समझा और उसके विश्लेषण और मूल्यांकन करने की क्षमता कितनी अर्जित की है। सत्रीय कार्यों का उद्देश्य यह भी है कि पाठ्य सामग्री के अध्ययन के पश्चात आप उसके संबंध में स्वयं अपना दृष्टिकोण विकसित कर सकें और उन्हें अपने शब्दों में लिख सकें। इसका तात्पर्य यह है कि विश्वविद्यालय द्वारा उपलब्ध कराई गई सामग्री को आप उसी रुप में प्रस्तुत न करें बल्कि पूछे गए प्रश्नों का उत्तर व्यावहारिक रुप से सोच विचार कर अपने शब्दों में लिखें। आपके उत्तर में आपका अध्ययन, व्यावहारिक, आलोचनात्मक दृष्टि, रचनाओं के बारे आपकी अपनी समझ और भाषा पर आपका अधिकार व्यक्त होना चाहिए। आपके सत्रीय कार्य का मूल्यांकन करते हुए परीक्षक इन सभी बातों को ध्यान में रखेंगे।

निर्देश – सत्रीय कार्य आरंभ करने से पूर्व निम्नलिखित बातों को ध्यान से पढ़िए –

1. अपनी उत्तर पुस्तिका के पहले पृष्ठ के दाएं सिरे पर अपना अनुक्रमांक, नाम, पूरा पता, और दिनांक लिखिए।
2. अपनी उत्तर पुस्तिकाओं की बाईं ओर पाठ्यक्रम का नाम, प्रश्न पत्र का शीर्षक एवं कोड संख्यास्पष्ट लिखे।

(Cover page) उत्तर पुस्तिका का प्रथम पृष्ठ निम्न प्रकार से शुरू होगा :

अध्ययन केंद्र का नाम : ....

पंजीयन संख्या : ....

नामांकन संख्या : ....

नाम : ....

पता : ....

....

....

मो. : ....

ई-मेल : ....

दिनांक : ....

पाठ्यक्रम का नाम : बी.एड.

प्रश्न पत्र का शीर्षक : ....

प्रश्न-पत्र कोड : ....

विद्यार्थी हस्ताक्षर

1. प्रस्तुत सत्रीय कार्य को स्वयं मेरे द्वारा पूरा करने के पश्चात हस्ताक्षरित कर प्रस्तुत किया जा रहा है।
2. उत्तर के लिए केवल फुलस्केप (A_4) आकार के कागज का इस्तेमाल करें और उन सभी कागजों में केवल एक तरफ का ही प्रयोग करें।
3. प्रत्येक उत्तर से पहले प्रश्न संख्या अवश्य लिखें।
4. अपनी हस्तलिपि (Hand written) में उत्तर दें।

प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित निर्देशों का सावधानीपूर्वक अध्ययन करें :

1. प्रश्नों में जो पूछा गया है उसको अच्छी तरह समझ कर उत्तर लिखें। जो नहीं पूछा गया है, उसे न लिखें। जितना पूछा गया है, उतना ही लिखें। आपका उत्तर सुसंगत, बोधगम्य और स्पष्ट हो।
2. **अपने पास सत्रीय कार्य के उत्तर की छाया प्रति अवश्य रखें।**

शुभकामनाओं के साथ।

(पाठ्यक्रम संयोजक)

बी.एड. (सत्र 2018-20) चतुर्थ सेमेस्टर

सत्रीय कार्य

प्रश्न पत्र कोड :	शिक्षा : 041
प्रश्न पत्र :	शिक्षा तकनीकी
अंतिम तिथि :	31 मार्च, 2019 तक अध्ययन केंद्र पर प्रस्तुत करें।
अधिकतक अंक :	30 अंक

- निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं 03 प्रश्नों के उत्तर लिखिए।
- प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 1000 शब्दों में लिखिए।
- प्रत्येक प्रश्न के अधिकतम अंक 10 हैं।

01. अनुकरणीय सामाजिक कौशल्य प्रशिक्षण की विस्तार से चर्चा कीजिये।

02. शिक्षा तकनीकी का अर्थ बताते हुए शिक्षा में तकनीकी की भूमिका विस्तार से स्पष्ट कीजिये।

03. अंतक्रिया विश्लेषण प्रविधि को स्पष्ट कीजिये।

04. शिक्षा को प्रभावशाली बनाने में जनसंचार माध्यम की भूमिका विस्तार से स्पष्ट कीजिये।

05. भारत की शिक्षा व्यवस्था को सक्षम एवं सार्वभौमिक बनाने में दूर शिक्षा व्यवस्था की भूमिका विस्तार से स्पष्ट कीजिये।

***

बी.एड. (सत्र 2018-20) चतुर्थ सेमेस्टर

सत्रीय कार्य

प्रश्न पत्र कोड : शिक्षा : 042

प्रश्न पत्र : शैक्षिक निर्देशन एवं परामर्श

अंतिम तिथि : 31 मार्च, 2019 तक अध्ययन केंद्र पर प्रस्तुत करें।

अधिकतक अंक : 30 अंक

- निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं 03 प्रश्नों के उत्तर लिखिए।
- प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 1000 शब्दों में लिखिए।
- प्रत्येक प्रश्न के अधिकतम अंक 10 हैं।

---

01. निर्देशन से आप क्या समझते हैं ? निर्देशन की अवधारणा को विस्तारपूर्वक समझाइये।

02. समायोजन से आप क्या समझते हैं ? समायोजन के विभिन्न सिद्धांतों का वर्णन कीजिए।

03. एक शिक्षक के रूप में आप अपने विद्यार्थियों को समाज में समायोजन करने के लिए किस प्रकार से तैयार करेंगे।

04. परामर्श एवं मार्गदर्शन में किस प्रकार के शोध कार्य किये जा सकते हैं? वर्णन कीजिए।

05. किन्ही दो पर टिप्पणी लिखियें -

(क) बुद्धि परीक्षण

(ख) परामर्श

(ग) व्यक्तित्व परीक्षण

***

बी.एड. (सत्र 2018-20) चतुर्थ सेमेस्टर
सत्रीय कार्य

प्रश्न पत्र कोड : शिक्षा : 043
प्रश्न पत्र : ज्ञान एवं पाठ्यचर्या
अंतिम तिथि : 31 मार्च, 2019 तक अध्ययन केंद्र पर प्रस्तुत करें।
अधिकतक अंक : 30 अंक

- निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं 03 प्रश्नों के उत्तर लिखिए।
- प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 1000 शब्दों में लिखिए।
- प्रत्येक प्रश्न के अधिकतम अंक 10 हैं।

01. भारतीय परिप्रेक्ष्य में ज्ञान की अवधारणा की विवेचना करते हुए ज्ञान प्राप्ति के प्रमुख स्त्रोतों का वर्णन कीजिये।

02. समतामूलक समाज की स्थापना में लोकतंत्र के महत्व को रेखांकित करते हुये लोकतांत्रिक शिक्षा पद्धति के गुण-दोषों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिये।

03. गुरुदेव रवीन्द्रनाथ टैगोर एवं जे. कृष्णमूर्ति के विचारों के संदर्भ में वैश्विकता एवं धर्मनिरपेक्षता के साथ शिक्षा के अंतर्संबंध का विश्लेषण कीजिये।

04. पाठ्यक्रम का अर्थ, परिभाषा एवं उद्देश्यों को स्पष्ट करते हुये पाठ्यक्रम निर्माण की प्रक्रिया का विस्तार से वर्णन कीजिये।

05. विद्यालय की समय सारिणी से आप क्या समझते हैं ? माध्यमिक स्तर पर समय सारिणी निर्माण के सिद्धांत का वर्णन कीजिये।

***

बी.एड. (सत्र 2018-20) चतुर्थ सेमेस्टर
सत्रीय कार्य

प्रश्न पत्र कोड : शिक्षा : 044
प्रश्न पत्र : पर्यावरण शिक्षा
अंतिम तिथि : 31 मार्च, 2019 तक अध्ययन केंद्र पर प्रस्तुत करें।
अधिकतक अंक : 30 अंक

- निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं 03 प्रश्नों के उत्तर लिखिए।
- प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 1000 शब्दों में लिखिए।
- प्रत्येक प्रश्न के अधिकतम अंक 10 हैं।

01. निम्नलिखित को संक्षेप में समझाइए।

(क) पर्यावरण अवनयन क्या है ?

(ख) पर्यावरण शिक्षण में क्षेत्र भ्रमण की उपयोगिता बताइयें।

02. प्रदूषण का अर्थ, प्रकार एवं प्रदूषण नियंत्रण के कौन-कौन से उपाय है लिखियें।

03. निम्नलिखित को संक्षेप में समझाइए।

(क) वनोंमूलन क्या है? इसके दुष प्रभाव बताइयें।

(ख) पर्यावरण शिक्षा के प्रसारण में दूरदर्शन की भूमिका।

04. पर्यावरण शिक्षा को प्रभावित करने वाले कारक कौन-कौन से है लिखियें।

05. पर्यावरण शिक्षा विद्यालय स्तर पर कैसी होना चाहिये समझाइयें।

***

बी.एड. (सत्र 2018-20) चतुर्थ सेमेस्टर

सत्रीय कार्य

प्रश्न पत्र कोड :	शिक्षा : 045
प्रश्न पत्र :	जेंडर, विद्यालय और समाज
अंतिम तिथि :	31 मार्च, 2019 तक अध्ययन केंद्र पर प्रस्तुत करें।
अधिकतक अंक :	30 अंक

- निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं 03 प्रश्नों के उत्तर लिखिए।
- प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 1000 शब्दों में लिखिए।
- प्रत्येक प्रश्न के अधिकतम अंक 10 हैं।

01. रेडिकल नारीवाद एवं समाजवादी नारीवाद का अर्थ बताते हुए रेडिकल नारीवाद एवं समाजवादी नारीवाद में अंतर स्पष्ट कीजिये।

02. महिला शिक्षा के संदर्भ में राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 की समीक्षा स्पष्ट कीजिये।

03. जेंडर समानता को बढ़ावा देने के लिए कौन-कौनसी विद्यालय गतिविधियों का आयोजन करेंगे ? विस्तार से बताईये।

04. महिला शिक्षा की प्राचीन काल के संदर्भ में चर्चा कीजिये।

05. विद्यालय परिवेश को जेंडर संवेदनशील बनाने में शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिये।

***

बी.एड. (सत्र 2018-20) चतुर्थ सेमेस्टर

सत्रीय कार्य

प्रश्न पत्र कोड : शिक्षा : 046

प्रश्न पत्र : मानवाधिकार एवं शांति शिक्षा

अंतिम तिथि : 31 मार्च, 2019 तक अध्ययन केंद्र पर प्रस्तुत करें।

अधिकतक अंक : 30 अंक

- निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं 03 प्रश्नों के उत्तर लिखिए।
- प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 1000 शब्दों में लिखिए।
- प्रत्येक प्रश्न के अधिकतम अंक 10 हैं।

---

01. विश्व शांति के लिए विभिन्न धर्मो द्वारा किये गये प्रयासों की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

02. शांति शिक्षा से आप क्या समझते हैं? एक शिक्षक के रूप में शांति शिक्षा की चुनौतियों से आप समाज को कैसे जागरूक करेंगे?

03. भारत में शांति शिक्षा के लिए विभिन्न महापुरुषों के द्वारा किये गए प्रयास की व्याख्या कीजिये।

04. संयुक्त राष्ट्र संघ की स्थापना किस उद्देश्य से की गयी थी? वर्तमान समय में इसकी क्या प्रसंगिकता है?

05. किन्ही दो पर टिप्पणी लिखिए -

(क) वंचित वर्ग

(ख) मानवाधिकार आयोग

(ग) शिक्षा का अधिकार अधिनियम

***