

महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वर्धा
भाषाविज्ञान एवं भाषा प्रौद्योगिकी विभाग
एम. ए. भाषा प्रौद्योगिकी पाठ्यचर्या (Syllabus)
सीबीसीएस (CBCS) प्रारूप में (सत्र 2018-19 से प्रभावी)

प्रथम सेमेस्टर

पाठ्यचर्या प्रकार	पाठ्यचर्या	क्रेडिट	संपर्क कक्षाएँ
आधार अनिवार्य	कंप्यूटर अनुप्रयोग में दक्षता	4	अतिरिक्त
आधार ऐच्छिक (कोई एक)	भारतीय चिंतक	4	60
	पर्यावरण		
	मानवाधिकार		
	भारत का संविधान		
मूल	भाषा : आधारभूत संकल्पनाएँ	4	60
	स्वनविज्ञान एवं स्वनप्रक्रिया	4	60
	भाषा चिंतन परंपरा	4	60
ऐच्छिक	भाषा और संबद्ध क्षेत्र	4	60

द्वितीय सेमेस्टर

पाठ्यचर्या प्रकार	पाठ्यचर्या	क्रेडिट	संपर्क कक्षाएँ
	हिंदी भाषा में दक्षता	4	अतिरिक्त
मूल	रूपविज्ञान	4	60
	भाषा प्रौद्योगिकी और प्राकृतिक भाषा संसाधन	4	60
	भाषा का सामाजिक पक्ष	4	60
ऐच्छिक	हिंदी भाषा की संरचना-1	4	60
	अनुवाद के भाषिक पक्ष	4	60

तृतीय सेमेस्टर

पाठ्यचर्या प्रकार	पाठ्यचर्या	क्रेडिट	संपर्क कक्षाएँ
मूल	वाक्यविज्ञान	4	60
	भाषा प्रोग्रामिंग एवं डाटाबेस प्रबंधन	4	60
	अर्थ एवं संज्ञान/भाषा और संप्रेषण	4	60
	संरचनावादी भाषा सिद्धांत	2	30
ऐच्छिक	भाषा शिक्षण /शैलीविज्ञान	4	60
	हिंदी भाषा शिक्षण	2	30

चतुर्थ सेमेस्टर

पाठ्यचर्या प्रकार	पाठ्यचर्या	क्रेडिट	संपर्क कक्षाएँ
मूल	भाषा संसाधन एवं सॉफ्टवेयर निर्माण	4	60
	प्रजनक व्याकरण और परवर्ती संगणकीय मॉडल	4	60
	प्रोक्ति विश्लेषण एवं संकेतप्रयोग विज्ञान /अर्थविज्ञान	2	30
	परियोजना कार्य एवं मौखिकी	4	-
ऐच्छिक	हिंदी भाषा की संरचना-2 /कोश निर्माण : सिद्धांत एवं व्यवहार	4	60
	भाषा एवं मीडिया/भाषा एवं जेंडर/ हिंदी भाषा का इतिहास	2	30

प्रथम सेमेस्टर

प्रश्नपत्र : भाषा : आधारभूत संकल्पनाएँ (04 क्रेडिट)

क्र.सं.	विषय	अध्यापन	द्यू.
इकाई - 1 भाषा की परिभाषा		10	05
1	संकेतविज्ञान का परिप्रेक्ष्य (Perspective of Semiotics)	03	01
2	संरचना का पक्ष (Aspect of Structure)	03	01
3	सामाजिक व्यवहार के रूप में भाषा	02	01
4	प्रजनक उपागम (Generative Approach)	02	02
इकाई - 2 भाषा के अभिकल्प अभिलक्षण		10	05
1	भाषा की विशेषताएँ, यादृच्छिकता (Arbitrariness) उच्चारण द्वित्व (Double Articulation) विस्थापन (Displacement) अंतर्विनिमेयता (Interchangeability), विशेषीकरण (Specialization), उत्पादकता (Productivity) सांस्कृतिक संचरण	02	01
2	भाषा के प्रकार्य - संवेगात्मक, (Emotive), निदेशात्मक (Co native) काव्यात्मक (Poetic) अधिभाषा वैज्ञानिक (Metalinguistic) संदर्भपरक (Referential), संबंधात्मक (Phatic)	02	01
3	लिखित एवं मौखिक भाषा तथा इनके बीच का संबंध	02	01
4	सांस्कृतिक विरासत (Cultural Heritage) तथा सामाजिक पहचान (Social Identity) के रूप में भाषा	02	01
5	वस्तु के रूप में भाषा, स्वायत्तता, भाषा की संरचना	02	01
इकाई - 3 भाषाविज्ञान का अन्य ज्ञानानुशासनों से संबंध		10	05
1	भाषाविज्ञान और साहित्यशास्त्र, भाषाविज्ञान और समाजशास्त्र	03	01
2	भाषाविज्ञान और मनोविज्ञान, भाषाविज्ञान और दर्शन	03	01
3	भाषाविज्ञान और मानवविज्ञान	02	01
4	भाषाविज्ञान और कंप्यूटरविज्ञान	02	02
इकाई - 4 भाषा और संरचना		10	05
1	संरचना की द्वयात्मकता (Duality of Structure)	03	02
	(क) अभिव्यक्ति संरचना (Expression Structure)		
	(ख) कथ्य संरचना (Content Structure)		
2	संबंधों की द्वयात्मकता (Duality of Relations)	03	01
	(क) विन्यासक्रमी संबंध (Syntagmatic Relations)		
	(ख) सहचारक्रमी संबंध (Paradigmatic Relations)		
3	संरचना के स्तर (Levels of Structure)	04	02
	(क) स्वनप्रक्रियात्मक स्तर (Phonological Level)		
	(ख) रूपप्रक्रियात्मक स्तर (Morphological Level)		

	(ग) वाक्यीय स्तर (Syntactic Level)		
	(घ) आर्थी स्तर (Semantic Level)		

संदर्भ ग्रंथ:

1. Akmajian, A, Richard, D., Farmer, A.K., Harnish, R. M. (2010). *Linguistics: An Introduction to Language and communication*. New Delhi: PHI.
2. Block, B. & Trager, G. L. (1972). *Outline of Linguistic analysis*. New Delhi: Munshiram Manoharlal.
3. Bloomfield, L. (2012). *Language*. Delhi: Motilal Banarasi Das.
4. Chomsky, N. (1986). *Knowledge of Language: Its nature, origin, and use*. New York: Praeger.
5. Fromkin, V., & Rodman, R. (1998). *An Introduction to Language*. 6th edn, Fort Worth: Harcourt Brace.
6. Harnish, R. M., ed. (1994). *Basic topics in the philosophy of language*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall.
7. Hymes, D. H., ed. (1964). *Language in culture and society*. New York: Harper and Row.
8. Jakobson, R., & M. Halle. (1956). *Fundamentals of Language*, The Hague: Mouton.
9. Jespersen, O. (1924). *The philosophy of grammar*. London: Allen and Unwin.
10. Jespersen, O. (1968). *Language: It's Nature, Development and Origin*. Otto, London: Allen and Unwin.
11. Lyons, J. (1981). *Language and Linguistics*. London: C.U.P.
12. Owens, R. E. (1984). *Language development: An introduction*. Columbus, Ohio: Charles E. Merrill Publishing Co.
13. Robins, R. H. (1965). *General Linguistics: An Introductory Survey*. Bloomington, Indiana University Press.

प्रश्नपत्र : स्वनविज्ञान और स्वनप्रक्रिया (Phonetics & Phonemics) (4 क्रेडिट)

क्र.सं.	विषय	अध्यापन	द्यू.
	इकाई - 1 स्वनविज्ञान -I (Phonetics- I)	10	05
1	स्वनविज्ञान की परिभाषा और शाखाएँ	06	03
2	वाक् उत्पादन प्रक्रिया और उच्चारण (Speech Production Process and Articulation)	04	02
	(क) वायुप्रवाह तंत्र (Airstream Mechanism), मौखिक - नासिक्य		

	प्रक्रिया (Oro-Nasal Process) स्वन प्रक्रिया (Phonation Process)		
	(ख) उच्चारण (स्थान एवं प्रयत्न) (Articulation (Place and Manner))		
इकाई -2 स्वनविज्ञान-II (Phonetics -II)		10	05
1	स्वर : परिभाषा एवं वर्गीकरण	02	01
2	व्यंजन : परिभाषा एवं वर्गीकरण	03	01
3	अधिखंडात्मक स्वन (Suprasegmentals)	03	01
	(क) दीर्घता (Length) (ख) बलाघात (Stress) (ग) सुर (Pitch) (घ) संहिता (Juncture)		
4	स्वनिक लिप्यंकन (Phonetic Transcription)	02	02
इकाई- III स्वनिमविज्ञान और स्वनिमिक विश्लेषण (Phonemics and Phonemic Analysis)		12	06
1	स्वनविज्ञान बनाम स्वनिमविज्ञान (Phonetics vs. Phonemics)	03	01
2	स्वनिम, स्वन एवं संस्क्र (Phoneme, Phone and Allophone)	03	01
3	स्वनिम विश्लेषण के आधार (Bases of Phonemic Analysis)	03	03
	(क) स्वनिक सादृश्य (Phonetic Similarity)		
	(ख) परिपूरक वितरण (Complementary Distribution)		
	(ग) अभिरचना अन्विति (Pattern Congruity)		
	(घ) लाघव (Economy)		
4	स्वनिम और अक्षर	03	01
इकाई - IV स्वनिमविज्ञान : आधुनिक परिप्रेक्ष्य		08	04
1	व्यावर्तक अभिलक्षण (Distinctive Features)	02	01
2	प्रजनक स्वनप्रक्रिया (Generative Phonology)	02	01
3	कोशीय स्वनप्रक्रिया (Lexical Phonology)	02	01
4	अन्य मॉडल (Other Models)	02	01

संदर्भ ग्रंथ:

1. Carr, P. (1993). *Phonology*. London: Macmillan.
2. Catford, J.C. (1977). *Fundamental Problems in Phonetics*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
3. Chomsky, N. & Halle, M. (1968). *The sound pattern of English*. New York: Harper and Row.
4. Fant, G. (1960). *Acoustic Theory of Speech Production*. Mouton: The Hague.
5. Hawkins, P. (1984). *Introducing Phonology*. London: Hutchinson.
6. International Phonetic Association. (1949). *Principles of the International Phonetic Association*. Revised. ed. London: IPA.

7. Jones, D. (1999). *An Outline of English Phonetics*. Cambridge: Cambridge University Press.
8. Kenstowicz, M. (1994). *Phonology in generative grammar*. Oxford: Blackwell.
9. Ladefoged, P. (1994). *A course in phonetics*. 3rd ed. New York: Harcourt Brace Jovanovich.
10. Mackay, I.R.A. (1987). *Phonetics: The science of speech production*. 2nd ed. Boston: Little Brown.
11. Miller, G. (1981). *Language and speech*. San Francisco: W.H. Freeman.
12. Sloat, C., Taylor S. & J. Hoard. (1978). *Introduction to Phonology*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall.
13. Smith, N.V. (1973). *The acquisition of phonology*. Cambridge: Cambridge University Press.
14. तिवारी, भोलानाथ. (2002). *हिंदी भाषा की ध्वनि संरचना*. दिल्ली: साहित्य सहकार.

प्रश्नपत्र : भाषा चिंतन परंपरा (मूल: 04 क्रेडिट)

क्र.सं.	विषय	अध्यापन	ट्यूटोरियल
इकाई- 1 प्रमुख भाषाचिंतक		10	05
1	पाणिनि (अष्टाध्यायी), कात्यायन (वार्तिक) पतंजलि (महाभाष्य)- मुनित्रय	02	01
2	भर्तृहरि (वाक्यपदीय)	02	02
3	यास्क (निरुक्त)	03	01
इकाई- 2 भारतीय भाषा चिंतन : विचार		10	05
1	वेदों में भाषा संबंधी चर्चा	02	01
2	न्याय एवं मीमांसा में भाषा संबंधी विचार	02	02
3	भाषा के विविध रूप – परा, पश्यंती, मध्यमा, वैखरी	03	01
4	वेदांग और भाषा-शिक्षा (ध्वनि संबंधी विचार) छंदस (छंद संबंधी विचार), व्याकरण, निरुक्त (शब्दनिर्माण)	03	01
इकाई - 3 पश्चिमी चिंतन-1		10	05
1	विलियम जॉस का योगदान	02	
2	ऐतिहासिक भाषाविज्ञान का उदय	04	01
3	सस्यूर और आधुनिक भाषाविज्ञान का उदय	02	02
4	प्रकार्यात्मक भाषाविज्ञान	03	02
इकाई - 4 पश्चिमी चिंतन-2		10	05
1	संरचनात्मक भाषाविज्ञान	02	
2	प्रजनक भाषाविज्ञान	04	01

संदर्भ ग्रंथ-

1. Culler, J. (1986). *Ferdinand de Saussure*. 2nd edn, Ithaca, New York: Cornell University Press.
2. Geoffrey, S. (1980). *Schools of Linguistics*. London: Hutchinson.
3. Jespersen, O. (1924). *The philosophy of grammar*. London: Allen and Unwin.
4. Kapoor, Kapil. (2010). *Dimensions of Panini Grammar*. New Delhi : D.K. Printword (P) Ltd.
5. Lyons, J. (1970). *Noam Chomsky*. New York: Viking Press.
6. Mishra, Vidyanibas. (1966). *The Descriptive Technique of Panini*. Mouton.
7. Robins, R.H. (1990). *A Short History of Linguistics*. London: Longman
8. अयंगर, वी.कृष्णस्वामी . (1981). *पाणिनीय व्याकरण प्रवेश*. आगरा: उमा मेहरा एंड कंपनी.
9. अय्यर, के.ए.एस. (1991). *भर्तृहरि का वाक्यपदीय*. जयपुर: राजस्थान हिंदी ग्रंथ अकादमी
10. अरस्तू. (2003). *काव्यशास्त्र*. – अनु. डॉ. नगेंद्र, इलाहाबाद: भारती भंडार.
11. देशपांडे, गणेश त्र्यंबक. (1961). *भारतीय साहित्य शास्त्र*. बंबई: पापुलर बुक डिपो.
12. मिश्र, विद्यानिवास, विद्यालंकार, अनिल, चतुर्वेदी, माणिकलाल. (1994). *भारतीय भाषाशास्त्रीय चिंतन*, जयपुर: राजस्थान हिंदी ग्रंथ अकादमी
13. मिश्र, विद्यानिवास. (1978). *भारतीय भाषाशास्त्रीय चिंतन की पीठिका*, पटना: बिहार राष्ट्रभाषा परिषद.
14. मीमांसक, युधिष्ठिर (?). *संस्कृत व्याकरण का इतिहास*. वाराणसी: चौखंभा.
15. श्रीवास्तव, रवींद्रनाथ. (1984). *भाषाशास्त्र के सूत्रधार*. नयी दिल्ली: नेशनल पब्लिशिंग हाउस.

प्रश्नपत्र : भाषा और संबद्ध क्षेत्र (ऐच्छिक : 04 क्रेडिट)

क्र.सं.	विषय	अध्यापन	द्यू.
इकाई - 1 संबद्ध क्षेत्र-1		10	05
1	भाषा और समाज	02	01
2	भाषा और मन	03	01
3	भाषा और शिक्षा	03	01
4	भाषा और संस्कृति	02	02
इकाई - 2 संबद्ध क्षेत्र-2		10	05
1	भाषा और साहित्य	02	01
2	भाषा और अनुवाद	03	01
3	भाषा और दर्शन	03	01
4	भाषा और भूगोल	02	02
इकाई - 3 संबद्ध क्षेत्र-3		10	05
1	भाषा और जेंडर	02	01
2	भाषा और संज्ञान	03	01
3	भाषा और मीडिया	03	01
4	भाषा और सिनेमा	02	02
इकाई - 4 भाषा और कंप्यूटर		10	05
1	कंप्यूटर की भाषा	02	01
2	प्राकृतिक भाषा और कंप्यूटर की भाषा में अंतर	03	01
3	प्राकृतिक भाषा का कंप्यूटर में अनुप्रयोग	03	01
4	कृत्रिम बुद्धि	02	02

द्वितीय सेमेस्टर

प्रश्नपत्र : रूपविज्ञान (04 क्रेडिट)

क्र.सं.	विषय	अध्यापन	ट्यूटोरियल
इकाई - 1 रूपविज्ञान : परिचय		08	04
क. रूपविज्ञान-क्षेत्र एवं शाखाएँ		03	02
1	व्युत्पादक रूपविज्ञान (Derivational Morphology)	02	01
2	रूपसाधक रूपविज्ञान (Inflectional Morphology)	01	01
ख. शब्द और रूपिम		05	02
1	शब्द की अवधारणा	01	
2	रूपिम, रूप और संरूप	01	
3	रूपिम के प्रकार	01	01
4	शब्द और रूपिम में अंतर	01	
5	रूपस्वनिमिक परिवर्तन (Morphophonemic Change)	01	01
इकाई - 2 शब्दभेद : अवधारणा और वर्गीकरण		12	06
1	शब्दवर्ग	03	01
2	विकारी और अविकारी शब्द	03	01
3	विवृत और संवृत समुच्चय (Open and Close set)	03	01
4	भारतीय और पाश्चात्य वर्गीकरण	03	03
इकाई - 3 शब्द के अंग और शब्दसाधन (व्युत्पादन)		10	05
1	शब्द के अंग (धातु, प्रातिपदिक और प्रत्यय)	05	02
2	शब्द साधन (व्युत्पादन) (प्रत्ययन, समासीकरण और संधि)	05	03
इकाई - 4 पदसाधन (रूपसाधन)		10	05
1	शब्द और पद	01	01
2	व्याकरणिक कोटियाँ	04	02
3	पदसाधन की प्रक्रियाएँ	03	01
4	शब्दसाधन और पदसाधन में अंतर	02	01

संदर्भ ग्रंथ:

1. Aronoff, M. (1976). *Word formation in generative grammar*. Cambridge, Mass: MIT Press.
2. Austin, J. L. (1962). *How to do things with Words*. Oxford: Oxford University Press.
3. Blakemore, D. (1992). *Understanding utterances*. Oxford: Blackwell.
4. Lyons, J. (1968). *Introduction to theoretical Linguistics*. London: C.U.P.
5. Matthews, P. (1991). *Morphology*. 2nd edn, Cambridge: Cambridge University Press.
6. Matthews, P. H. (1972). *Inflectional morphology*. Cambridge: Cambridge University Press.
7. गुरु, कामताप्रसाद. (1997). *हिंदी व्याकरण*. काशी: नागरी प्रचारिणी सभा.
8. वाजपेयी, किशोरीदास. (1998). *हिंदी शब्दानुशासन*. काशी: नागरी प्रचारिणी सभा.

प्रश्नपत्र : भाषा प्रौद्योगिकी और प्राकृतिक भाषा संसाधन (*Language Technology and NLP*) (04 क्रेडिट)

क्र.सं.	विषय	अध्यापन	द्यू.
इकाई-1 भाषा प्रौद्योगिकी: अवधारणा और स्वरूप		10	05
1	भाषा प्रौद्योगिकी: अवधारणा (Language Technology : Concept)	02	01
2	भाषा प्रौद्योगिकी: लक्ष्य एवं वर्तमान सीमाएँ (Language Technology : Targets and Current Limitations)	03	01
3	भाषा प्रौद्योगिकी का वर्तमान परिदृश्य : भारतीय एवं वैश्विक (Current aspects of LT : Indian and Global Perspectives)	03	02
4	भाषा प्रौद्योगिकी और अन्य संबंधित विषय (Language Technology and other related Disciplines)	02	01
इकाई - 2 प्राकृतिक भाषा संसाधन : अवधारणा और प्रकार		10	05
1	प्राकृतिक भाषा संसाधन: अवधारणा (Natural Language Processing: Concept)		
2	पाठ संसाधन (Text Processing), वाक् संसाधन (Speech Processing)	02	02
3	शब्द संसाधन (Word-processing), वाक्य संसाधन (Sentence Processing), पाठ संसाधन (Text Processing)	02	01
4	नियम आधारित (Rule Based) और कार्पस आधारित (Corpus Based) उपागम	03	01
5	विश्लेषण (Analysis) और प्रजनन (Generation)		
इकाई - 3 अनुप्रयोग क्षेत्र		10	05
1	मशीनी अनुवाद (Machine Translation)	01	01
2	पाठ से वाक् और वाक् से पाठ (TTS & STT)	01	01
3	ओ.सी.आर. (OCR)	01	01
4	संगणकीय कोश (Computational lexicon)	01	01
5	लिप्यंतरण (Transliteration)	01	01
6	सूचना प्रत्यानयन (Information Retrieval)	01	
7	पाठ सारांशीकरण (Text Summarization)	01	
8	संगणक साधित भाषा अधिगम/शिक्षण (CAL Learning/Teaching)	01	
9	प्रश्न उत्तर प्रणालियाँ (Question Answering Systems)	01	
10	कृत्रिम बुद्धि (Artificial Intelligence)	01	
इकाई - 4 प्रोग्रामिंग भाषा: परिचय एवं अनुप्रयोग		10	05
1	लिपि, फॉन्ट एवं यूनिकोड (Script, Font and Unicode)	02	01

2	प्रोग्रामिंग भाषा : स्वरूप एवं प्रकार (Programming Language: Nature and Type)	02	01
3	प्रोग्रामिंग भाषा : तर्क एवं प्रविधि (Programming Language: Logic & Method)	02	01
4	अनुप्रयोग के माध्यम : एकल एवं इंटरनेट आधारित (Medium of Applications : Stand-alone and Internet Based)	02	01
5	सॉफ्टवेयर एवं भाषिक अनुप्रयोग (Software and Language Applications)	02	01

संदर्भ ग्रंथ:

1. Bharati, A. Chaitanya, V. & Sangal, R. (1995). *Natural Language Processing: A Paninian perspective*. New Delhi: Prentice-Hall of India.
2. Bird, S., Klein, E. & Loper, E. (2009). *Natural Language Processing with Python Analyzing Text with the Natural Language Toolkit*. Sebastopol: O' Raily Media.
3. Date, C.J. (2003). *An Introduction to Database Systems*. Boston: Addison-Wesley.
4. Heinrich, S. ed. (1999). *Foundations of Statistical Natural Language Processing*. Cambridge: MIT Press.
5. Jurafsky, D. & Martin, J.H. (2008). *Speech and language processing: an introduction to natural language processing, computational linguistics, and speech recognition*. N.J.: Pearson.
6. NPTEL: Prof. Pushpak Bhattacharya online course on NLP
7. Silberschatz, A., Korth, H. & Sudarshan, S. (2010). *Database System Concepts*. N.Y.: McGraw-Hill Education.
8. XTAG REPORT, <http://www.cis.upenn.edu/~xtag/>
9. प्रसाद, धनजी. (2011). भाषाविज्ञान का सैद्धांतिक, अनुप्रयुक्त एवं तकनीकी पक्ष. नई दिल्ली :प्रिय साहित्य सदन.
10. मल्होत्रा, विजय कुमार. (1998). *कम्प्यूटर के भाषिक अनुप्रयोग*. नई दिल्ली: वाणी प्रकाशन.

प्रश्नपत्र : भाषा का सामाजिक पक्ष (मूल: 04 क्रेडिट)

क्र.सं.	विषय	अध्यापन	द्यू.
इकाई 01 : भाषा और समाज		10	05
1	सामाजिक वस्तु के रूप में भाषा	03	02
2	भाषा को प्रभावित करने वाले सामाजिक तत्व (factors)	03	01
3	भाषा और बोली	02	01
4	भाषा द्वैत	02	01
इकाई 02 : भाषा का समाजशास्त्र		10	05
1	भाषा निष्ठा	02	01
2	भाषा संरक्षण	02	01
3	भाषा विस्थापन, भाषा मृत्यु	02	01
4	संकटापन्न भाषाएँ	02	01
इकाई 03 : समाजभाषाविज्ञान		10	05
1	द्विभाषिकता और बहुभाषिकता	03	02
2	भाषा प्रभुत्व	03	01
3	भाषा नियोजन	02	01
4	भाषा व्यवहार और मानकीकरण	02	01
इकाई 04 : भाषा और वैश्वीकरण		10	05
1	वैश्वीकरण की अवधारणा	03	02
2	वैश्वीकरण का भाषा पर प्रभाव	03	01
3	भाषा और स्थानीयकरण	02	01
4	वैश्वीकरण के दौर में भाषा और संस्कृति	02	01

प्रश्नपत्र : हिंदी भाषा की संरचना-1 (एच्छिक: 04 क्रेडिट)

क्र.सं.	विषय	अध्यापन	द्यू.
इकाई 01 : हिंदी भाषा की ध्वनि संरचना		10	05
1	हिंदी की ध्वनियाँ और उनका वर्गीकरण	03	02
2	हिंदी की स्वनिम व्यवस्था	03	01
3	हिंदी के अधिखंडात्मक अभिलक्षण	02	01
4	हिंदी की अक्षर संरचना	02	01
इकाई 02 : हिंदी भाषा की शब्द संरचना		10	05
1	हिंदी शब्द रचना - प्रत्यययोजन	03	02
2	हिंदी समास - संरचना और प्रकार	03	01
3	हिंदी स्त्रीलिंगी शब्द संरचना	02	01
4	हिंदी क्रिया: व्युत्पन्न अकर्मक, सकर्मक और प्रेरणार्थक	02	01
इकाई 03 : हिंदी भाषा की रूप संरचना		10	05
1	हिंदी संज्ञा: कारकीय एवं बहुवचन रूप	03	02
2	हिंदी सर्वनाम रूप रचना	03	01
3	हिंदी विशेषण रूप रचना	02	01
4	हिंदी क्रिया: लिंग, वचन, पुरुष अन्विति	02	01
इकाई 04 : हिंदी वाक्य संरचना: परिचय		10	05
1	हिंदी पदबंध: संरचना और प्रकार	03	02
2	हिंदी उपवाक्य: संरचना और प्रकार	03	01
3	हिंदी वाक्य: संरचना और प्रकार	02	01
4	हिंदी वाक्य अभिरचनाएँ	02	01

संदर्भग्रंथ

1. अग्निहोत्री, रमाकांत. (2013). *हिंदी: एक मौलिक व्याकरण*. नयी दिल्ली : वाणी प्रकाशन.
2. काचरू, यमुना. (1980). *हिंदी का समसामयिक व्याकरण*. नयी दिल्ली : मैकमिलन.
3. कालरा, सुधा. (1971). *हिंदी वाक्य विन्यास*. इलाहाबाद : लोकभारती प्रकाशन.
4. गुरु, कामता प्रसाद. (1997). *हिंदी व्याकरण*. काशी : नागरी प्रचारिणी सभा.
5. तिवारी, भोलानाथ. (1979). *हिंदी भाषा की संरचना*. दिल्ली : वाणी प्रकाशन.
6. वाजपेयी, किशोरीदास. (1998). *हिंदी शब्दानुशासन*. काशी: नागरी प्रचारणी सभा.
7. श्रीवास्तव, रवींद्रनाथ. (1995). *हिंदी भाषा : संरचना के विविध आयाम*. नयी दिल्ली : राधाकृष्ण प्रकाशन.
8. सहाय, चतुर्भुज. (1979). *हिंदी वाक्यसंरचना*. वाराणसी : संजय बुक सेंटर.
9. सिंह, सूरजभान. (2000). *हिंदी का वाक्यात्मक व्याकरण*. दिल्ली : साहित्य सहकार.
10. Kachru, Yamuna. (2006). *Hindi*. Amsterdam: John Benjamin Publishing Company.
11. Kaul, Omkar Nath. (2006). *Modern Hindi Grammar*. Springfield, USA: Dunwoody Press.
12. McGregor, R. S. (1972). *Outline of Hindi Grammar*. Delhi: OUP.
13. Sharma, Aryendra. (1983). *A Basic Grammar of Modern Hindi*. New Delhi: Central Hindi Directorate.

प्रश्नपत्र : अनुवाद के भाषिक पक्ष (ऐच्छिक: 04 क्रेडिट)

क्र.सं.	विषय	अध्यापन	द्यू.
इकाई 01 : अनुवाद : प्रकार एवं प्रक्रिया		10	05
1	अनुवाद की परिभाषा	02	01
2	अनुवाद : क्षेत्र एवं प्रकृति	02	01
3	अनुवाद के प्रकार	02	01
4	अनुवाद का भाषावैज्ञानिक पक्ष	02	01
इकाई 02 : अनुवाद की प्रक्रिया		10	05
1	पाठ पठन	02	01
2	विश्लेषण	02	01
3	अंतरण	02	01
4	पुनर्गठन	02	01
इकाई 03 : अनुवाद के प्रक्षेत्र (domains)		10	05
1	वैज्ञानिक पाठ का अनुवाद	02	01
2	कार्यालयी अनुवाद	02	01
3	समाचारों का अनुवाद	02	01
4	विज्ञापनों का अनुवाद	02	01
इकाई 04 : अनुवाद की समस्याएं		10	05
1	सांस्कृतिक शब्दावली और संदर्भ	02	01
2	तकनीकी शब्दावली	02	01
3	साहित्यिक अनुवाद की समस्याएँ	02	01
4.	डबिंग और सबटाइटलिंग	02	01

तृतीय सेमेस्टर

प्रश्नपत्र : वाक्यविज्ञान (अनिवार्य: 04 क्रेडिट)

क्र.सं.	विषय	अध्यापन	ट्यू
इकाई - 1 वाक्य : स्वरूप और प्रकार		10	05
1	वाक्य की परिभाषा	03	01
2	वाक्य के प्रकार	02	01
3	अन्विताभिधानवाद और अभिहितान्वयवाद	02	01
4	वाक्यात्मक युक्तियाँ (योग्यता, आकांक्षा, सन्निति)	03	02
इकाई - 2 संरचनात्मक वाक्यगत इकाइयाँ (Structural Syntactic Units)		10	05
1	शब्द और पद	03	01
2	पदबंध (Phrase)	02	01
3	उपवाक्य (Clause)	02	01
4	वाक्य (Sentence)	03	02
इकाई - 3 प्रकार्यात्मक संबंध		10	05
1	कारक संबंध (भारतीय पाश्चात्य परिप्रेक्ष्य)	05	03
2	अन्य संबंध (पूरक, संबंधवाची)	05	02
इकाई - 4 रचना प्रकार एवं सन्निहित घटक विश्लेषण (Construction Types and IC Analysis)		10	05
1	रचनाप्रकार -अंतः केंद्रिक, बाह्य केंद्रिक (Construction Types- Endocentric, Exocentric)	05	03
2	सन्निहित घटक विश्लेषण (IC Analysis)	05	02

संदर्भ ग्रंथ:

1. Bach, E. (1974). *Syntactic theory*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
2. Brown, K. & Miller, J. (1991). *Syntax: A Linguistic Introduction to Sentence Structure*. 2nd edn, London: Harper Collins.
3. Chomsky, N. (1957). *Syntactic structures*. The Hague: Mouton.
4. Chomsky, N. (1965). *Aspects of the theory of syntax*. Cambridge, Mass.: MIT Press.
5. Collins Cobuild. (1990). *English Grammar*, London: HarperCollins.
6. Cook, V. (1996). *Chomsky's Universal Grammar*. 2nd edn, Oxford: Blackwell.
7. Culicover, P. (1976). *Syntax*. New York: Academic press.
8. Gleason Jr., H.A. (1955). *An Introduction to Descriptive Linguistics*. New York : Holt, Rinehart and Winston

9. Hockett, C. F. (1970). *A Course in Modern Linguistics*. New Delhi: Oxford & IBH.
10. Horrocks, G. (1987). *Generative grammar*. London and New York: Longman.
11. Kachru, Y. (1966). *An Introduction to Hindi Syntax*. Urbana: University of Illinois.
12. Lyons, J. (1968). *Introduction to theoretical Linguistics*. London: C.U.P.
13. Matthews, P. (1981). *Syntax*. Cambridge: Cambridge University Press.
14. McGregor, R.S. (1995). *Outline of Hindi Grammar*, Oxford: Clarendon Press.
15. Napoli, D. J. (1993). *Syntax: Theory and problems*. New York: Oxford University Press.
16. Sharma, A. (1972). *A Basic Grammar of Modern Hindi*. New Delhi: C.H.D.
17. Verma, S.K. & Krishnaswamy, N. (1997). *Modern Linguistics: An Introduction*. New Delhi: Oxford University Press.
18. अग्निहोत्री, रमाकांत. (2013). *हिंदी : एक मौलिक व्याकरण*. नयी दिल्ली : वाणी प्रकाशन.
19. काचरू, यमुना. (1980). *हिंदी का समसामयिक व्याकरण*. नयी दिल्ली : मेकिमलन.
20. तिवारी, भोलानाथ. (2008). *हिंदी की संरचना*. नयी दिल्ली : वाणी प्रकाशन.
21. श्रीवास्तव, रवींद्रनाथ. (1995). *हिंदी भाषा: संरचना के विविध आयाम*. नयी दिल्ली : राधाकृष्ण.
22. सिंह, सूरजभान. (2000). *हिंदी का वाक्यात्मक व्याकरण*. दिल्ली : साहित्य सहकार.

प्रश्नपत्र : भाषा प्रोग्रामिंग एवं डाटाबेस प्रबंधन(अनिवार्य : 04 क्रेडिट)

क्र.सं.	विषय	अध्यापन	ट्यूटोरियल
इकाई- 1 प्रोग्रामिंग के आधारभूत घटक		10	05
1	एल्गोरिद्म, फ्लोचार्ट (Algorithm, Flowchart)	02	01
2	प्रोग्रामिंग भाषा प्रकार (Programming Language Types)	02	01
3	चर और अचर (Variables & Constants)	02	01
4	ऑपरेटर (Operator)	02	01
5	कथन(Statements) : डिक्लेरेटिव, इंपेरेटिव, ब्रांचिंग, गुंफित और आवृत्तिपरक (Declarative Imperative, Branching, Nested and Iterative)	02	01
इकाई- 2 सी. शार्प में विंडोज फॉर्म एप्लीकेशन निर्माण		08	05
1	सॉल्यूशन एक्सप्लोरर (Solution Explorer)	02	01
2	प्रापर्टीज विंडो (Properties Window)	02	02
3	टूलबार (toolbar)	04	02
विंडोज फॉर्म यू.आई. कंट्रोलस (windows forms UI controls):			
बटन कंट्रोलस (button controls)			

	लेबल (label), टेक्स्टबॉक्स (textbox), रिच टेक्स्टबॉक्स (rich textbox)		
	लिस्ट बाउंड कंट्रोल (list bound controls)		
	डायलॉग बॉक्स कंट्रोल (dialog box controls)		
इकाई- 3 डाटाबेस प्रबंधन और डाटाबेस प्रोग्रामिंग (Database Management and Database programming)		12	05
1	डाटाबेस प्रबंधन प्रणाली का परिचय एवं डाटाबेस का निर्माण		
2	ए.डी.ओ. डॉट नेट ऑब्जेक्ट, यथा : कनेक्शन, कमांड, डाटा एडाप्टर, डाटा रीडर, डाटासेट, डाटा टेबल (ADO.NET objects viz. connection, command, data adaptor, DataReader, DataSet, DataTable),	02	01
3	सी.शार्प डॉट नेट का प्रयोग करते हुए एम.एस.एक्सेस से कनेक्शन निर्माण का प्रदर्शन (Demonstration of connectivity with MS-Access using C#.NET controls)	04	03
4	डाटाग्रिड (DataGrid), डेटालिस्ट (DataList)	02	01
5	इलेक्ट्रॉनिक शब्दकोश निर्माण	04	
इकाई- 4 (Module-IV) सी. शार्प में स्ट्रिंग संचालन (String Manipulation in C#)		10	05
1	To Upper () & To Lower ()	01	
2	TrimStart () and TrimEnd() & Trim()	01	
3	Insert()	01	01
4	Remove() and Replace()	02	01
5	Substring()	02	01
6	Split() and Join()	01	01
7	Method बनाना	03	01

संदर्भ ग्रंथ:

1. B.Albahari, P.Drayton, B.Merrill (2001) **C# Essentials**. O'Reilly.
2. S.Robinson et al (2001) **Professional C#**, Wrox Press.
3. Solis, Daniel M. (2010) **Illustrated C# 2010**, Springer, New York
4. Hillar, Gaston C. (2010) **Professional Parallel Programming with C#**, Wiley Publishing, Canada.
5. प्रसाद, धनजी (2012) सी.शार्प प्रोग्रामिंग एवं हिंदी के भाषिक टूल्स, नई दिल्ली : प्रकाशन संस्थान.

प्रश्नपत्र : भाषा और संप्रेषण (अनिवार्य :04 क्रेडिट)

क्र.सं.	विषय	अध्यापन	द्यू
इकाई- 1 भाषा और संप्रेषण (Language and Communication)		10	05
1	प्रोक्ति और पाठ की अवधारणाएँ (Concept of Discourse and Text)	03	02
2	प्रोक्ति विश्लेषण और संकेतप्रयोग विज्ञान (Discourse Analysis and Pragmatics)	03	01
3	उपर्युक्त का अंतःसंबंध और परस्पर व्याप्ति (Interrelation of the Above and the Overlap)	02	01
इकाई- 2 प्रोक्ति - संदर्भ और सहपाठ (Discourse Context and Co-Text)		10	05
1	पाठ बाह्य संदर्भ (Context Outside Text)	02	01
2	स्थित्यात्मक संदर्भ (Situational Context)	02	01
3	पृष्ठभूमिक ज्ञान संदर्भ (Background Knowledge Context)	01	
4	सांस्कृतिक सामान्य ज्ञान (Cultural General Knowledge) तथा	01	01
5	अंतरवैयक्तिक ज्ञान (Interpersonal Knowledge)	02	01
6	पाठगत संदर्भ - सहपाठ (Textual Context, Co-Textual Context)	02	01
	(क) व्याकरणिक संसक्ति (Grammatical Cohesion)		
	(ख) कोशीय संसक्ति (Lexical Cohesion)		
इकाई- 3 प्रोक्ति विश्लेषण : सामाजिक अंतरक्रिया उपागम तथा मानसिक प्रतिदर्श उपागम Social Interaction Approach and Mental Model Approach		10	05
1.	सामाजिक अंतरक्रिया और वार्तालाप (Social Interaction Approach and Conversation)	05	03
	(क) वाक् व्यापार सिद्धांत (Speech Act Theory)		
	(ख) सहकारिता सिद्धांत (Cooperative Principle)		
2.	मानसिक प्रतिदर्श उपागम और संज्ञानात्मक अंतरक्रिया (Mental Model Approach and Cognitive Interacts)	05	02
इकाई- 4 पाठ और कार्पस		10	05
(क) पाठ			
1	संसक्ति और संगति (Cohesion and Coherence)	03	02
2	साद्देश्यता और स्वीकार्यता (Intentionality and Acceptability)	03	01
3	सूचनात्मकता और स्थित्यात्मकता (Informality and Situationality)	02	01
4	अंतरपाठीयता (Inter textuality)	02	02
(ख) कार्पस			
1	कार्पस : परिभाषा और स्वरूप	05	02
2	कार्पस की विशेषताएँ	05	03

प्रश्नपत्र : संरचनावादी भाषा सिद्धांत (अनिवार्य :02 क्रेडिट)

क्र.सं.	विषय	अध्यापन	ट्यूटोरियल
इकाई - 1 सस्यूर और उनकी प्रमुख अवधारणाएं		10	05
1	सस्यूर : परिचय एवं भाषावैज्ञानिक पृष्ठभूमि	02	01
2	भाषा व्यवस्था और भाषा व्यवहार	01	01
3	एककालिक और कालक्रमिक अध्ययन	05	01
4	विन्यासकम्री और सहचारक्रमी संबंध	01	01
5	संकेत, संकेतक, संकेतित	01	01
6	उपादान और रूप		
इकाई - 2 अमेरिकी संरचनावाद संप्रदाय की पृष्ठभूमि		10	05
1	अमेरिकी संरचनावाद की पृष्ठभूमि	02	01
2	ब्लूमफील्ड : अन्वेषण विधियां	02	01
3	हॉकेट	02	01
4	पाईक	02	01
5	ब्लॉक और टेगर	02	01
6	नाइडा		

प्रश्नपत्र : भाषा शिक्षण प्रविधियाँ (ऐच्छिक : 04 क्रेडिट)

क्र.सं.	विषय	अध्यापन	ट्यू.
इकाई - 1 भाषाशिक्षण की अवधारणा		04	02
1	अर्थ, और प्रकार	01	01
2	भाषा कौशल - श्रवण, भाषण, वाचन, लेखन	01	01
3	मातृभाषा का व्याघात	01	
4	व्यतिरेकी विश्लेषण सिद्धांत, त्रुटि विश्लेषण, अन्य भाषा का व्याघात	01	
5.	पाठ्यबिंदु-चयन, स्तरीकरण और प्रस्तुतीकरण		
इकाई - 2 भाषा शिक्षण की प्रक्रिया		05	03
	पूर्वयोजना (अवधि का निर्धारण, शिक्षार्थी के स्तर का निर्धारण...)	01	01
2.	पाठ्यबिंदु-चयन	01	01
3.	स्तरीकरण	01	01
4.	प्रस्तुतीकरण और शिक्षण	01	
5.	परीक्षण एवं मूल्यांकन		
इकाई - 3 भाषा शिक्षण विधियाँ		06	02
1	व्याकरण-अनुवाद विधि (Grammar-Translation Method)	02	01
2	प्रत्यक्ष विधि (Direct Method)	01	

3	संरचनात्मक विधि (Structural Method)	01	
4	दृश्य -श्रव्य विधि (Audio-Visual Method)	02	01
इकाई - 4 उत्तर-संरचना विधियाँ (Post Structural Methods)		05	03
1	प्राकृतिक भाषा अधिगम (Natural Language Acquisition)	02	01
2.	निमज्जन विधि (Immersion Method)		
3.	संप्रेषणपरक विधि एवं टास्कबेस्ड विधि		
4.	सजेस्टोपीडिया	01	01

प्रश्नपत्र : शैलीविज्ञान (ऐच्छिक : 04 क्रेडिट)

क्र.सं.	विषय	अध्यापन	द्यू.
इकाई - I शैली और शैलीविज्ञान		10	05
1	शैली : अर्थ, परिभाषा और स्वरूप	03	01
2	शैली की संकल्पना	03	02
i	बहिर्निष्ठ और अंतर्निष्ठ शैली		
ii	शैली और संप्रेषणीयता		
iii	शैली और वाग्मिता		
iv	शैली और विधा		
3	शैलीविज्ञान की परिभाषा, क्षेत्र और स्वरूप	02	01
4	शैलीवैज्ञानिक समीक्षा	02	01
इकाई - II शैली के प्रतिमान		10	05
1	अग्रप्रस्तुति (Foregrounding)	05	03
i	विचलन (Deviation)		
ii	समानांतरता (Parallelism)		
iii	विपथन (Deflection)		
iv	विरलता (Rareness)		
2	शैलीचिह्नक (Style marker)	05	02
इकाई - III शैलीवैज्ञानिक अध्ययन		10	05
1	शैली वैज्ञानिक विश्लेषण की प्रक्रिया और स्तर	04	01
i	स्वनिमिक स्तर		
ii	कोशीय स्तर		
iii	वाक्यात्मक स्तर		
iv	पाठगत स्तर		
v	अर्थगत स्तर		
2	शैली वैज्ञानिक व्याख्या और स्तर भेद	03	02
i	भाषावैज्ञानिक शैलीविज्ञान		
ii	साहित्यिक शैलीविज्ञान		
iii	संरचनात्मक शैलीविज्ञान		

इकाई - IV शैली का भारतीय संदर्भ		10	05
1	भारतीय काव्यशास्त्र	05	03
i	रीति		
ii	अलंकार		
iii	वक्रोक्ति		
iv	ध्वनि		
2	शैलीविज्ञान एवं काव्यशास्त्र में सहसंबंध और अंतर	05	02

संदर्भ ग्रंथ:

1. कुमार, सुरेश. (2001). *शैली विज्ञान*, नयी दिल्ली : वाणी प्रकाशन.
2. तिवारी, भोलानाथ. (2011). *शैलीविज्ञान*, दिल्ली : किताबघर प्रकाशन.
3. मिश्र, विद्यानिवास. (1973). *रीतिविज्ञान*, दिल्ली : राधाकृष्ण प्रकाशन.
4. शीतांशु, पाण्डेय शशिभूषण. (1995). *शैली और शैलीविश्लेषण*, नयी दिल्ली : वाणी प्रकाशन.
5. श्रीवास्तव, रवींद्रनाथ. (1979). *संरचनात्मक शैलीविज्ञान*. दिल्ली : आलेख प्रकाशन.
6. Chapman, R. (1973) *Linguistics and Literature : An Introduction to Literary Stylistics*. Littlefield, Adams.
7. Bradford, R. (1997). *Stylistics*. London: Routledge
8. Turner, G.W. (1973). *Stylistics*. London: Penguin.

प्रश्नपत्र : हिंदी भाषा शिक्षण (ऐच्छिक : 02 क्रेडिट)

मॉड्यूल	विषय	अध्यापन	द्यू.
इकाई - 1 वाचन और लेखन		10	05
1	सस्वर वाचन- मौन वाचन, द्रु तवाचन, गहन वाचन अभ्यास		
2	वाचन शक्ति और गति का विकास, साहित्य वाचन		
3	हिंदी वर्ण रचना अभ्यास एवं वर्तनी शिक्षण		
4	हिंदी रचना तंत्र : स्व-नियंत्रित रचना अभ्यास, सर्जनात्मक लेखन		
इकाई - 2 शब्दावली और व्याकरण		10	05
1	आधारभूत शब्दावली और पर्याय		
2	शब्द-संरचना शिक्षण, शब्दशिक्षण विधि		
3	हिंदी व्याकरण शिक्षण		
4	कार्यालयी हिंदी शिक्षण		

प्रश्नपत्र : भाषा संसाधन एवं सॉफ्टवेयरनिर्माण (Language Processing and Building Software) (अनिवार्य: 04 क्रेडिट)

क्र.सं.	विषय	अध्यापन	ट्यूटोरियल
इकाई- 1 (Module-I) शब्द/रूप स्तरीय भाषा संसाधन प्रक्रियाएँ		10	05
1	वर्तनी जाँच (Spell Checking)	02	01
2	खंडीकरण (Segmentation)	02	01
3	रूपविश्लेषण (Morphological Analysis)	02	01
4	शब्दभेद टैगिंग (POS tagging)	02	01
5	नाम पद अभिज्ञान (Named Entity Recognition(NER))	02	01
इकाई - 2 (Module-II) वाक्य स्तरीय भाषा संसाधन प्रक्रियाएँ		10	05
1	पदबंध चिह्न (Phrase Marking)	02	01
2	चंकिंग (chunking)	02	01
3	पार्सिंग (NL parsing)	02	01
4	व्याकरण जाँच (Grammar Checking)	02	01
5	आर्थी विश्लेषण (Semantic Analysis)	02	01
इकाई - 3 (Module-III) भाषा संसाधन हेतु आवश्यक इकाइयाँ		10	05
1	कंप्यूटेशनल शब्दकोश (Computational Lexicon)	02	01
2	शब्दजाल (Word net)	02	01
3	आर्थी संजाल (Semantic Net)	02	01
4	फ्रेमनेट (Frame Net)	02	01
5	कार्पस निर्माण, टैगिंग और एनोटेशन (Corpus building, tagging and Annotation)	02	01
इकाई - 4 (Module-IV) मूल्यांकन मानदंड		10	05
1	शुद्धता (Accuracy)	02	01
2	सहजता (Naturalness)	02	01
3	समय फैक्टर (Time Factor)	02	01
4	जटिलता निदान (Complexity Handling)	02	01
5	विधियाँ : (भाषावैज्ञानिक (Linguistic) और सांख्यिकीय (Statistical))	02	01

संदर्भ ग्रंथ:

1. Allan, James. (1995). *Natural Language Understanding*. Pearson
2. Bharati, A. Chaitanya, V. & Sangal, R. (1995). *Natural Language Processing: A Paninian perspective*. New Delhi: Prentice-Hall of India.
3. Bird, S., Klein, E. & Loper, E. (2009). *Natural Language Processing with Python Analyzing Text with the Natural Language Toolkit*. Sebastopol: O' Raily Media.
4. Date, C.J. (2003). *An Introduction to Database Systems*. Boston: Addison-Wesley.
5. Grishman, Ralph. (1986). *Computational Linguistics: An Introduction*. New York : Cambridge University Press.
6. Heinrich, S. ed. (1999). *Foundations of Statistical Natural Language Processing*. Cambridge: MIT Press.
7. Jurafsky, D. & Martin, J.H. (2008). *Speech and language processing: an introduction to natural language processing, computational linguistics, and speech recognition*. N.J.: Pearson.
8. NPTEL: Prof. Pushpak Bhattacharya online course on NLP
9. Silberschatz, A., Korth, H. & Sudarshan, S. (2010). *Database System Concepts*. N.Y.: McGraw-Hill Education.
10. XTAG REPORT, <http://www.cis.upenn.edu/~xtag/>

प्रश्नपत्र : प्रजनक व्याकरण और परवर्ती संगणकीय मॉडल (अनिवार्य: 04 क्रेडिट)

क्र.सं.	विषय	अध्यापन	द्यू.
इकाई- 1 चॉम्स्की का मनोवादी सिद्धांत (Mentalist Theory of Chomsky)		10	05
1	संरचनावाद को चुनौती	02	01
2	मनोवाद की स्थापना	02	01
3	रचनांतरक प्रजनक व्याकरण की मूलभूत अवधारणाएँ (Basic Concepts of Transformational Generative Grammar)	02	01
4	भाषिक दक्षता और भाषिक व्यवहार (Linguistic Competence and Linguistic Performance)	02	01
5	भाषिक सृजनशीलता (Linguistic Creativity)	01	
6	सार्वभौमता का सिद्धांत (Theory of Universalism)	01	01
इकाई- II चॉम्स्की का रूपांतरणपरक प्रजनक व्याकरण		10	05
1	आंतरिक संरचना, बाह्य संरचना और रूपांतरण (Deep Structure , Surface Structure and Transformation)	02	01
2	चॉम्स्की के व्याकरण के विभिन्न चरण	08	04
i	क्लासिकी सिद्धांत & 1957 (Classic Theory)		
ii	मानक सिद्धांत & 1965 (Standard Theory)		
iii	विस्तारित मानक सिद्धांत (Extended Standard Theory)		

iv	अनुशासन अनुबंध व्याकरण (Government and Binding Grammar)		
v	न्यूनतमवादी कार्यक्रम (Minimalist Programme)		
इकाई- III अन्य प्रमुख सिद्धांत: I		10	05
1	सामान्यीकृत पदबंध संरचना व्याकरण (GPSG)	04	02
2	शीर्ष संचालित पदबंध संरचना व्याकरण (HDPSG)	04	02
3	कारक व्याकरण (Case Grammar)	02	01
इकाई- IV अन्य प्रमुख सिद्धांत: II		10	05
1	संबंधपरक व्याकरण (Relational Grammar)	02	01
2	कोशीय प्रकार्यात्मक व्याकरण (LFG)	02	01
3	वृक्ष संघटन व्याकरण (Tree Adjoining Grammar)	02	01
4	उपर्युक्त सिद्धांतों की कम्प्यूटर में उपयोगिता (Utility of the Above Theories in Computers)	02	01

संदर्भ ग्रंथ:

1. HkksykukFk frokjh & vk/kqfud Hkk"kkfoKku
2. ;equk dkp: & :ikarj.k iztuukRed O;kdj.k ds dqN i{k
3. Yk{ehckbZ ckypanzu & fganh dk dkjd O;kdj.k
4. Andrew Carnie – Syntax : A Generative Introduction
- 5- Horrocks Geoffrey - Generative Grammar
6. Noam Chomsky – Syntactic Structures
7. Noam Chomsky – Aspects of the theory of syntax
8. Noam Chomsky – Lectures on Government and Binding
9. Noam Chomsky – The Minimalist programme

प्रश्नपत्र : अर्थविज्ञान (अनिवार्य: 02 क्रेडिट)

क्र.सं.	विषय	अध्यापन	द्यू.
इकाई-1 अर्थ : आधारभूत संकल्पनाएँ		10	05
1	अर्थ की संकल्पना अर्थ के प्रकार - वर्णनात्मक, भावात्मक और संवेगात्मक	01	01
2	आशय एवं प्रसंग, लक्ष्यार्थ एवं वाच्यार्थ	02	01
3	प्रतिज्ञप्ति, सत्यता मान	02	01
4	पूर्वमान्यता और अनुलग्नता	01	01
5	संकेत प्रयोग विज्ञान वार्तालापगत निहितार्थ और वाक् घटनाएँ	02	01
6	अनेकार्थता और संदिग्धता	02	
इकाई -2 अर्थविज्ञान		10	05
1	अर्थविज्ञान : परिभाषा और परिव्यप्ति अर्थविज्ञान के अभिगमः रूपात्मक अर्थविज्ञान और संज्ञानात्मक अर्थविज्ञान	02	01
2	शब्द और अर्थ का संबंध शब्दम की संकल्पना	02	01
3	अर्थ प्रतिपादन के स्तर : शब्द, प्रकृति और प्रत्यय बहुशब्दीय अभिव्यक्तियाँ	02	01
4	शब्द और अर्थ का संबंध शब्दम और अर्थिय की संकल्पना	02	01
5	शब्दार्थ और वाक्यार्थ पाठ... अर्थ	02	01

संदर्भग्रंथ :

1. Fodor, J. D. (1977). *Semantics: Theories of meaning in generative grammar*. New York: Crowell.
2. Fodor, J.D. (1977). *Semantics*. Hillsdale, N.J.: Lawrence Erlbaum Associates.
3. Jackendoff, R. (1972). *Semantic interpretation in generative grammar*. Cambridge, Mass.: MIT Press.
4. Kempson, R. (1977). *Semantic theory*. Cambridge: Cambridge University Press.
5. Leech, G. (1974). *Semantics*. London: Penguin.
6. Lehrer, K., & Lehrer, A. eds. (1970). *Theory of meaning*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall.
7. Lepore, E. ed. (1987). *New directions in semantics*. New York: Academic Press.
8. Levinson S.C. (1983). *Pragmatics*. Cambridge: Cambridge University Press.
9. Lyons, J. (1977). *Semantics*. 2 vols. Cambridge: Cambridge University Press.
10. Matthews, P. (1979). *Generative Grammar and Linguistic Competence*. London: Allen & Unwin.
11. Miller, G. & Johnson-Laird, P. (1976). *Language and perception*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press.
12. Palmer, F. (1976). *Semantics: A New Outline*. Cambridge: Cambridge University Press.
13. Platts, M. (1979). *Ways of meaning*. London: Routledge and Kegan Paul.
14. Raja, K. Kunjuni. (1963). *Indian Theory of Meaning*, Madras : Adyar Library and Research Centre.
15. Schiffer, S. (1988). *Meaning*. 2nd ed. Oxford: Oxford University Press.
16. Wierzbicka, A. (1996). *Semantics: Primes and Universals*. Oxford: Oxford University Press.

प्रश्नपत्र : परियोजना कार्य एवं मौखिकी (अनिवार्य: 04 क्रेडिट)

प्रश्नपत्र : हिंदी भाषा की संरचना-2 (ऐच्छिक: 04 क्रेडिट)

क्र.सं.	विषय	अध्यापन	द्यू.
इकाई 01 : हिंदी पदबंध संरचना		10	05
1	पदबंध : परिभाषा एवं स्वरूप	03	02
2	अंतःकेंद्रिक और बाह्यकेंद्रिक संरचना	03	01
3	प्रकार्यात्मक वर्गीकरण	02	01
4	क्रिया पदबंध	02	01
इकाई 02 : हिंदी उपवाक्य संरचना		10	05
1	स्वतंत्र (मुख्य) और आश्रित उपवाक्य	03	02
2	संज्ञा उपवाक्य	03	01
3	विशेषण उपवाक्य	02	01
4	क्रियाविशेषण उपवाक्य	02	01
इकाई 03 : हिंदी वाक्य संरचना		10	05
1	वाक्य : परिभाषा (विभिन्न मत)	03	02
2	वाक्य के संरचनात्मक प्रकार (सरल, मिश्र, संयुक्त)	03	01
3	वाक्य के अर्थपरक प्रकार (सकारात्मक, नकारात्मक, निर्देशात्मक आदि)	02	01
4	आंतरिक संरचना एवं बाह्य संरचना	02	01
इकाई 04 : हिंदी कारक व्यवस्था		10	05
1	कारक की परिभाषा	03	02
2	कारक के भेद (परंपरागत वर्गीकरण)	03	01
3	कारक के भेद (आधुनिक वर्गीकरण)	02	01
4	कारक और परसर्ग	02	01

संदर्भ-ग्रंथ

1. अग्निहोत्री, रमाकांत. (2013). *हिंदी : एक मौलिक व्याकरण*. नयी दिल्ली : वाणी प्रकाशन.
2. काचरू, यमुना. (1980). *हिंदी का समसामयिक व्याकरण*. नयी दिल्ली : मैकमिलन.
3. कालरा, सुधा. (1971). *हिंदी वाक्य विन्यास*. इलाहाबाद : लोकभारती प्रकाशन.
4. गुरु, कामता प्रसाद. (1997). *हिंदी व्याकरण*. काशी : नागरी प्रचारिणी सभा.
5. तिवारी, भोलानाथ. (1979). *हिंदी भाषा की संरचना*. दिल्ली : वाणी प्रकाशन.
6. वाजपेयी, किशोरीदास. (1998). *हिंदी शब्दानुशासन*. काशी: नागरी प्रचारणी सभा.
7. श्रीवास्तव, रवींद्रनाथ. (1995). *हिंदी भाषा : संरचना के विविध आयाम*. नयी दिल्ली : राधाकृष्ण प्रकाशन.
8. सहाय, चतुर्भुज. (1979). *हिंदी वाक्यसंरचना*. वाराणसी : संजय बुक सेंटर.
9. सिंह, सूरजभान. (2000). *हिंदी का वाक्यात्मक व्याकरण*. दिल्ली : साहित्य सहकार.

- 10.Kachru, Yamuna. (2006). *Hindi*. Amsterdam: John Benjamin Publishing Company.
- 11.Kaul, Omkar Nath. (2006). *Modern Hindi Grammar*. Springfield, USA: Dunwoody Press.
- 12.McGregor, R. S. (1972). *Outline of Hindi Grammar*. Delhi: OUP.
- 13.Sharma, Aryendra. (1983). *A Basic Grammar of Modern Hindi*. New Delhi: Central Hindi Directorate.

प्रश्नपत्र : कोशनिर्माण : सिद्धांत और व्यवहार (एच्छक: 04 क्रेडिट)

क्र.सं	विषय	अध्यापन	ट्यूटोरियल
इकाई - 1 कोश विज्ञान : परिचय		05	03
1	कोश विज्ञान परिभाषा	01	01
2	क्षेत्र, स्वरूप और उपादेयता	01	01
3	कोशविज्ञान और शब्दार्थ विज्ञान में अंतर और संबंध -	01	01
4	शब्दकोश और शब्द सूची (Glossary) पारिभाषिक शब्दावली, शब्दावली में अंतर	01	
5	कोशविज्ञान और अर्थविज्ञान में अंतर और संबंध	01	
इकाई - 2 कोशों के प्रकार		05	02
1	एकभाषिक, द्विभाषिक और बहुभाषिक कोश	01	01
2	विशेष प्रयोजनों के आधार पर उच्चारण, पर्याय मुहावारा और अपभाषा कोश	01	01
3	अर्थ विस्तार के आधार पर - तुरंत संदर्भ कोश, परिभाषा कोश, अध्येता कोश	01	
4	वृहतकोश, ज्ञानकोश, व्युत्पत्ति कोश (Etymological dictionary)	01	
5	विश्वकोश, थिसारस, ई-भाषा कोश	01	
इकाई- 3 अर्थ प्रदान की युक्तियाँ		04	03
1	शब्द द्वारा, पदबंध द्वारा, वाक्य द्वारा	02	01
2	पर्याय, व्याख्या वर्णन परिचय	01	01
3	परिभाषा, विवेचन, व्युत्पत्ति, प्रयोग चित्र, इत्यादि	01	01
इकाई - 4 कोश निर्माण की प्रक्रिया		06	02
1	नियोजन, सामग्री, संकलन	01	01
2	प्रविष्टियों की क्रम संख्या	01	01
3	मुद्रण की प्रति तैयार करना	01	
4	कोश निर्माण की प्रविष्टि की संरचना	01	
5	कोशनिर्माण में कंप्यूटर की सहायता	01	

प्रश्नपत्र : हिंदी भाषा का इतिहास (02 क्रेडिट)

क्र.सं.	विषय	अध्यापन	ट्यूटोरियल
इकाई - 1 हिंदी का आरंभ और विकास		10	05
1	भारतीय भाषा परंपरा और हिंदी	01	01
2	हिंदी भाषा का विकास-क्रम	01	01
3	अपभ्रंश	01	01
4	अवहट्ट	01	01
5	पुरानी हिंदी	01	01
6	जनभाषाएँ	01	
7	दक्खिनी	01	
8	हिंदु ई हिंदु स्तमी	01	
9	हिंदी (खड़ी बोली) - उर्दू	01	
10	काव्यभाषा हिंदी	01	
इकाई - 2 आधुनिक भारत में हिंदी का विकास		10	05
1	नवजागरण और भाषा	02	01
2	स्वाधीनता आंदोलन और हिंदी	02	01
3	औपनिवेशिक रणनीति और भारत की भाषा समस्या	02	01
4	राजभाषा और संवैधानिक प्रावधान	02	01
5	हिंदी और भारतीय भाषाएँ	02	01

संदर्भ ग्रंथ:

1. तिवारी, उदयनारायण. (2003). *हिंदी भाषा का उद्गम और विकास*. इलाहाबाद: लोकभारती.
2. वर्मा, धीरेन्द्र. (2002). *हिंदी भाषा का इतिहास*. इलाहाबाद: हिंदु स्तानी एकेडेमी.
3. बाहरी, हरदेव. (1998). *हिंदी: उद्भव, विकास और रूप*. इलाहाबाद: किताब महल.
4. शुक्ल, हनुमानप्रसाद. (2012). *हिंदी भाषा: परंपरा और प्रगति*. नयी दिल्ली: प्रकाशन संस्थान.
5. हुसैन, एहतेशाम. (2002). *उर्दू साहित्य का आलोचनात्मक इतिहास*. इलाहाबाद: लोकभारती.