

परियोजना कार्य

चीनी भाषा में प्रमाणपत्र (CCL)

(सत्र जुलाई – अगस्त 2025 के प्रवेशित विद्यार्थियों के लिए)



पता:

दूर शिक्षा निदेशालय

महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वर्धा

पोस्ट - हिंदी विश्वविद्यालय, गांधी हिल्स, वर्धा--442001(महाराष्ट्र)

फ़ोन /फैक्स : 07152-247146 वेबसाइट -[www.hindivishwa.org](http://www.hindivishwa.org)

1. नामांकन संख्या:.....
2. नाम:.....
3. पता:.....
4. ....
5. ....
6. संपर्क एवं ई मेल: .....
7. अध्ययन केंद्र का नाम पता: .....
8. पाठ्यक्रम का नाम/कोड .....
9. प्रश्नपत्र का नाम और कोड .....
10. दिनांक.....

## विषय सूची

<b>1.</b>	
<b>2.</b>	
<b>3.</b>	
<b>4.</b>	
<b>5.</b>	
<b>6.</b>	
<b>7.</b>	
<b>8.</b>	
<b>9.</b>	
<b>10.</b>	

**निर्देश: परियोजना कार्य आरम्भ करने से पूर्व निम्नलिखित बातों को ध्यान से पढ़िए :**

- 1) अपनी उत्तर पुस्तिका के पहले पृष्ठ के दायें सिरे पे नामांकन संख्या, नाम, अध्ययन केंद्र का नाम पता और दिनांक लिखिए।
- 2) अपनी उत्तर पुस्तिका के पहले पृष्ठ के मध्य भाग में पाठ्यक्रम का शीर्षक, प्रश्नपत्र का नाम और कोड अवश्य लिखे।

उत्तर पुस्तिका का पहला पृष्ठ निम्न प्रकार से शुरू होगा :

- उत्तर के लिए केवल फुल्लस्केल (ए4) के आकार का कागज़ इस्तेमाल करे और कागज़ को अच्छी तरह क्रमबद्ध बांध लें।
- प्रत्येक उत्तर के पहले प्रश्न संख्या अवश्य लिखें | प्रत्येक प्रश्न का उत्तर नए पृष्ठ से प्रारंभ करे। पृष्ठ संख्या अवश्य लिखें।
- पृष्ठ के दोनों ओर लिखें।

अपनी लिखावट में उत्तर दे। परियोजना कार्य लिखने के बाद निर्धारित पता : सहायक कुलसचिव (परीक्षा), दूर शिक्षा निदेशालय, महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय गांधी हिल्स, पोस्ट : हिंदी विश्वविद्यालय, वर्धा महाराष्ट्र - 442 001

- सत्रीय कार्य जमा करने की अंतिम तिथि : **03.04.2026**

क्र.	कोड	विषय / प्रश्नपत्र	क्रेडिट
1	CCL – 01	चीनी भाषा ज्ञान एवं प्रयोग – I	4
2	CCL – 02	चीनी भाषा बोध एवं संस्कृति - I	4
3	CCL – 03	परियोजना कार्य (प्रायोगिक) - सत्रांत पत्र एवं प्रस्तुति - रचनात्मक लेखन अभ्यास - वार्तालाप / अनुवाद (हिंदी – चीनी – हिंदी)	8

परियोजना कार्य (प्रायोगिक) [कोड: CCL – 03]			
क्र.	विषय	क्रेडिट	अंक
1	परियोजना कार्य (हिंदी – चीनी – हिंदी)	2	50
2	सत्रांत पत्र एवं प्रस्तुति (हिंदी – चीनी – हिंदी)	2	50
3	रचनात्मक लेखन अभ्यास (हिंदी – चीनी – हिंदी)	2	50
4	वार्तालाप एवं अनुवाद (हिंदी – चीनी – हिंदी)	2	50

## परियोजना कार्य

पाठ्यक्रम: चीनी भाषा में प्रमाणपत्र (CCL)

(सत्र जुलाई – अगस्त 2025 के प्रवेशित विद्यार्थियों के लिए)

क्र.	कोड	विषय / प्रश्नपत्र	क्रेडिट
1	CCL – 01	चीनी भाषा ज्ञान एवं प्रयोग – I	4
2	CCL – 02	चीनी भाषा बोध एवं संस्कृति - I	4
3	CCL – 03	परियोजना कार्य (प्रायोगिक) - सत्रांत पत्र एवं प्रस्तुति - रचनात्मक लेखन अभ्यास - वार्तालाप / अनुवाद (हिंदी – चीनी – हिंदी)	8

परियोजना कार्य (प्रायोगिक) [कोड: CCL – 03]			
क्र.	विषय	क्रेडिट	अंक
1	परियोजना कार्य (हिंदी – चीनी – हिंदी)	2	50
2	सत्रांत पत्र एवं प्रस्तुति (हिंदी – चीनी – हिंदी)	2	50
3	रचनात्मक लेखन अभ्यास (हिंदी – चीनी – हिंदी)	2	50
4	वार्तालाप एवं अनुवाद (हिंदी – चीनी – हिंदी)	2	50

# परियोजना कार्य (प्रायोगिक)

निर्देश:

1. निम्नलिखित में से किन्हीं 05 प्रश्नों के संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
  2. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 400 शब्दों में लिखिए।
  3. प्रत्येक प्रश्न के अधिकतम अंक 10 हैं।
- 
- 

- I. चीनी भाषा की विशेषता के बारे में संक्षिप्त में लिखिए।
- II. चीनी भाषा में टोन पद्धति कैसा होता है ? उदाहरण सहित लिखिए।
- III. चीनी भाषा में परिमाण वाचक शब्द (Measure word) क्या होता है ? उदाहरण सहित लिखिए।
- IV. प्रश्नवाचक शब्द "ma" की विशेषता क्या है? चीनी भाषा में व्याख्या कीजिए।
- V. चीनी अक्षर लिखने में रैडिकल्स (Radicals) का प्रयोग कैसा होता है ? विस्तार से लिखिए।
- VI. चीन के पड़ोसी देश कौन कौन हैं ? विस्तार से लिखिए।
- VII. चीनी संस्कृति के बारे में संक्षिप्त अवधारणा दीजिए।

# सत्रांत पत्र एवं प्रस्तुति (हिंदी – चीनी – हिंदी)

चीनी भाषा एवं संस्कृति के संबंध में पावर पॉइंट प्रस्तुति तैयार कीजिए,  
जिसे आप मौखिकी परीक्षा के दौरान प्रस्तुत कर सकें।

रचनात्मक लेखन अभ्यास (हिंदी – चीनी – हिंदी)

निर्देश:

1. निम्नलिखित सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
2. प्रत्येक प्रश्न के अधिकतम अंक 10 हैं।

1. रिक्तस्थान की पूर्ति कीजिए।

(1) A: Nǐ mǎi shénme?

B: \_\_\_\_\_.

A: Nǐ mǎi duōshao?

B: \_\_\_\_\_.

A: Hái yào biéde ma?

B: \_\_\_\_\_.

A: Yígòng \_\_\_\_\_.

(2) A: \_\_\_\_\_?

B: Wǒ mǎi júzi. Yì jīn duōshao qián?

A: \_\_\_\_\_.

B: Wǒ mǎi wǔ jīn. Yígòng duōshao qián?

A: \_\_\_\_\_.

B: Bú yào. Xièxie!

(1) A: Zhè shì Wáng lǎoshī, zhè shì wǒ bàba.

B: \_\_\_\_\_.

C: Nín hǎo! Qǐng jìn! Qǐng zuò! Qǐng hē chá!

B: \_\_\_\_\_!

C: Bú kèqì!

(2) A: Gōngzuò máng ma?

B: \_\_\_\_\_.

A: Shēntǐ hǎo ma?

B: \_\_\_\_\_!





5. निम्नलिखित चीनी लिपि का अभ्यास पाँच बार करके अभ्यास कीजिए। लिपि का उच्चारण और अर्थ भी लिखिए।

太	一	大	夫	夫															
汉	丶	讠	讠	讠	讠	讠													
语	丶	讠	讠	讠	讠	讠	语	语	语										
吗	口	吗	吗	吗	吗														
妈	女	妈	妈	妈	妈														
爸	一	父	父	父	父	父	父	父	父										
很	一	彳	彳	彳	彳	彳	彳	彳	彳	很	很	很							
忙	一	忄	忄	忄	忙	忙													
他	一	亻	亻	亻	他														
她	女	她	她	她															
难	一	又	又	又	又	又	又	又	又	难	难	难	难						

## वार्तालाप एवं अनुवाद (हिंदी – चीनी – हिंदी)

निर्देश:

1. निम्नलिखित सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
2. प्रत्येक प्रश्न के अधिकतम अंक 10 हैं।

1. निम्नलिखित का हिन्दी में अनुवाद कीजिए तथा चीनी लिपि और पिनयिन में उच्चारण लिखिए।  
我叫\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_国人。我学习汉语。汉语的发音不太难，汉字很难。他叫张东，是中国人，他学习英语。

中午我去食堂吃饭。这是馒头，这是包子，那是面条，这些是饺子。我吃馒头，喝鸡蛋汤。麦克不吃馒头，不喝鸡蛋汤，他吃米饭，喝啤酒。

(1) 爸爸          妈妈          好吗          忙吗          大吗  
      难吗          很好          很忙          很大          很难

(2) A: 你好吗?  
      B: 很好!

(3) A: 你忙吗?  
      B: 很忙。

(4) A: 汉语难吗?  
      B: 汉语不难。

2. निम्नलिखित का हिन्दी में अनुवाद कीजिए तथा चीनी लिपि और पिनयिन में उच्चारण लिखिए।

(1) 今天          明天          昨天          再见  
      去哪儿        去那儿        去银行        去邮局  
      去            去天安门     对不起        没关系  
      星期一        星期二        星期三        星期四  
      星期五        星期六        星期天        星期几

(2) A: 你去哪儿?  
      B: 回学校，你回不回?  
      A: 不回。我去天安门。  
      B: 再见!  
      A: 再见!

(3) A: 对不起!  
      B: 没关系!

3. अपने (wǒ) बारे में चीनी भाषा में संक्षिप्त निबंध लिखिए।

4. चीनी भाषा में निम्नलिखित रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।

- (1) Nǐ máng ma? \_\_\_\_\_.
- (2) Hànyǔ nán ma? \_\_\_\_\_.
- (3) Nǐ bàba hǎo ma? \_\_\_\_\_.
- (4) Tā máng ma? \_\_\_\_\_.

- (1) Nǐ jiào shénme míngzi?
- (2) Nǐ shì nǎ guó rén?
- (3) Nǐ xuéxí shénme?
- (4) Hànyǔ nán ma?

- (1) Nǐ qù nǎr chī fàn? \_\_\_\_\_
- (2) Nǐ chī shénme? \_\_\_\_\_
- (3) Nǐ chī jǐ ge mántou? \_\_\_\_\_
- (4) Nǐ hē shénme? \_\_\_\_\_
- (5) Nǐ hē shénme tāng? \_\_\_\_\_
- (6) Nǐ yào shénme píjiǔ? \_\_\_\_\_

5. चीनी भाषा में निम्नलिखित रिक्त स्थानों की पूर्ति दिए गए चित्र के आधार पर कीजिए।

A: 这是什么?

B: 这是\_\_\_\_\_。

				
筷子 kuàizi chopstick	碗 wǎn bowl	书 shū book	词典 cídiǎn dictionary	电脑 diànnǎo computer
				
伞 sǎn umbrella	汽车 qìchē car	电视 diànshì TV	录音机 lùyīnjī recorder	手机 shǒujī mobile phone

A: 这是什么?

B: 这是\_\_\_\_\_。



1. 香蕉  
xiāngjiāo  
banana



2. 葡萄  
pútao  
grape



3. 西瓜  
xīguā  
watermelon



4. 梨  
lí  
pear



5. 桃  
táo  
peach



6. 草莓  
cǎoméi  
strawberry