

प्रिय विद्यार्थी,

शिक्षा में स्नातक (बी.एड.) पाठ्यक्रम के द्वितीय सेमेस्टर के सत्रीय कार्य में आपको दिए गए प्रश्नपत्रों के लिए सत्रीय कार्य जमा कराने हैं। **प्रत्येक सत्रीय कार्य में कुल पाँच प्रश्न होंगे, इनमें से किन्हीं तीन प्रश्नों का उत्तर लिखना है। इन प्रश्नों का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में दिया जाना है। सभी प्रश्न किए जाने हैं। सत्रीय कार्यों को आपको अपने अध्ययन केंद्र में जमा करना है। सत्रीय कार्य की एक प्रतिलिपि अपने आप अवश्य रखें।**

हम आशा करते हैं कि आप सत्रीय कार्यों के लिए दिए गए निर्देशों के अनुसार अपने उत्तर लिखेंगे। सत्रीय कार्यों के उत्तर लिखते समय कृपया निम्नलिखित बातों को ध्यान में रखें :

1. **योजना** : सत्रीय कार्य के प्रश्नों को ध्यान से पढ़िए। जिन इकाइयों पर सत्रीय कार्य आधारित हैं, उन्हें ध्यान से पढ़िए। प्रत्येक उत्तर के बारे में महत्वपूर्ण तथ्य नोट कर लें और फिर उन्हें तार्किक क्रम में व्यवस्थित कर लें।
2. **संगठन** : अपने उत्तर की कच्ची रूपरेखा बनाने से पहले कुछ बेहतर सामग्री चुनने और विश्लेषण का प्रयास कीजिए। उत्तर की प्रस्तावना और समाहार पर विशेष ध्यान दें। आपका उत्तर तर्कसंगत और सुव्यवस्थित हो। वाक्यों की संरचना उचित हो। वर्तनी, भाव व शैली का पर्याप्त ध्यान रखते हुए सही उत्तर लिखें।
3. **प्रस्तुतिकरण** : जब आप अपने उत्तर से संतुष्ट हो जाएं तो जमा कराने के लिए सत्रीय कार्यों के प्रश्नों के उत्तर की साफ प्रति तैयार करें। **उत्तर साफ हस्तलिपि में लिखें।** जिन बिंदुओं पर जोर देना चाहते हैं, उन्हें रेखांकित कर दें। यह अवश्य सुनिश्चित कर लें कि आपका उत्तर निर्धारित शब्दसीमा के भीतर हो।

शुभकामनाओं सहित,
(पाठ्यक्रम समन्वयक)

निर्देश : सत्रीय कार्य आरंभ करने से पूर्व निम्नलिखित बातों को ध्यान से पढ़िए :

1) अपनी उत्तर पुस्तिका के पहले पृष्ठ के दाएँ सिरे पर नामांकन संख्या, नाम, अध्ययन केंद्र का नाम, पता और दिनांक लिखिए।

2) अपनी उत्तर पुस्तिका के पहले पृष्ठ के मध्य भाग में पाठ्यक्रम का शीर्षक, प्रश्नपत्र का नाम और कोड अवश्य लिखें।

उत्तर पुस्तिका का पहला पृष्ठ निम्न प्रकार से शुरू होगा :

नामांकन संख्या:.....

नाम :

पता :

.....

.....

संपर्क नंबर एवं ई मेल :

अध्ययन केंद्र का नाम एवं पता :

.....

.....

पाठ्यक्रम का नाम /कोड :

प्रश्नपत्र का नाम एवं कोड:

दिनांक :

- उत्तर के लिए केवल फुलस्केप (ए4) के आकार के कागज का इस्तेमाल करें और उन कागजों को अच्छी तरह से बाँध लें।
- प्रत्येक उत्तर के पहले प्रश्न संख्या अवश्य लिखें। प्रश्न का उत्तर नए पृष्ठ से प्रारंभ करें। पृष्ठ संख्या अवश्य लिखें।
- पृष्ठ के दोनों ओर लिखें।
- प्रश्नपत्रों के सत्रीय कार्यों को सही क्रम के अनुसार जमाएं। मसलन – शिक्षा 021 के बाद शिक्षा 026 इसी क्रम में सत्रीय कार्य एवं व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम की फाइल जमा करें।
- अपनी लिखावट में उत्तर दें।

विद्यार्थी अंतिम तिथि : पूरक विद्यार्थियों हेतु दिनांक 15 अप्रैल, 2026 तक एवं सत्र 2025-26 के विद्यार्थी हेतु दिनांक 31 मई, 2026 तक सत्रीय कार्य जाँच के लिए अपने अध्ययन केंद्र पर जमा कराएं।

महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय वर्धा

बी.एड. (सत्र 2025-27) द्वितीय सेमेस्टर

सत्रीय कार्य

कुल अंक : 30

प्रश्न पत्र कोड : शिक्षा 021

प्रश्न पत्र का नाम : संज्ञान अधिगम एवं शिक्षा

- निम्नलिखित में से किन्हीं 03 प्रश्नों के उत्तर लिखिए।
 - प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 1000 शब्दों में लिखिए।
 - प्रत्येक प्रश्न के अधिकतम अंक 10 हैं।
-

प्रश्नसंख्या 01 : पावलोव के शास्त्रीय अनुबन्धन सिद्धान्त को स्पष्ट करते हुए शैक्षणिक क्षेत्र में उसकी उपयोगिता की चर्चा कीजिए।

प्रश्नसंख्या 02 : समावेशी शिक्षा की आवश्यकता आधुनिक भारतीय शिक्षा प्रणाली में क्यों बढ़ रही है? इसके सिद्धांतों एवं लाभों का वर्णन कीजिए तथा विद्यालय स्तर पर इसे प्रभावी बनाने के उपाय सुझाइए।

प्रश्नसंख्या 03 : रचनाशीलता (creativity) से आप क्या समझते हैं? रचनाशीलता की संकल्पना को स्पष्ट कीजिए तथा अपने विद्यार्थियों में रचनाशीलता के विकास हेतु आप क्या प्रयास करेंगे उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए।

प्रश्नसंख्या 04 : पथावासी (सड़क पर रहने वाले) बच्चों की शिक्षा की समस्याओं का विस्तृत वर्णन कीजिए। उनके शैक्षिक, सामाजिक एवं मनोवैज्ञानिक पक्षों को ध्यान में रखते हुए शिक्षा प्रदान करने की उपयुक्त रणनीतियाँ स्पष्ट कीजिए।

प्रश्नसंख्या 05 : विशिष्ट क्षमता वाले विद्यार्थियों से आप क्या समझते हैं? विशिष्ट क्षमता वाले विद्यार्थियों को अभिप्रेरित करने के लिए आप किन युक्तियों को अपनाएंगे और क्यों?

महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वर्धा

दूर शिक्षा निदेशालय

बी.एड. (सत्र 2025-27) द्वितीय सेमेस्टर

सत्रीय कार्य

कुल अंक : 30

प्रश्न पत्र कोड : शिक्षा 022

प्रश्न पत्र का नाम : शैक्षिक आकलन

- निम्नलिखित में से किन्हीं 03 प्रश्नों के उत्तर लिखिए।
 - प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 1000 शब्दों में लिखिए।
 - प्रत्येक प्रश्न के अधिकतम अंक 10 हैं।
-

प्रश्नसंख्या 01 : प्रचलित आकलन व मूल्यांकन प्रक्रिया का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिये।

प्रश्नसंख्या 02 : मापन एवं परीक्षण को विस्तार से समझाइये।

प्रश्नसंख्या 03 : ब्लूम टेक्सोनोमी का आलोचनात्मक अध्ययन विश्लेषण कीजिये।

प्रश्नसंख्या 04 : आकलन कितने प्रकार से कर सकते हैं? समझाइये।

प्रश्नसंख्या 05 : केंद्रीय प्रवृत्तियों का मापन। शैक्षिक आकलन में क्या महत्व है? समझाइये।

महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय वर्धा

बी.एड. (सत्र 2025-27) द्वितीय सेमेस्टर

सत्रीय कार्य

कुल अंक : 30

प्रश्न पत्र कोड : शिक्षा 023

प्रश्न पत्र : ज्ञान एवं पाठ्यचर्या

- निम्नलिखित में से किन्हीं 03 प्रश्नों के उत्तर लिखिए।
 - प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 1000 शब्दों में लिखिए।
 - प्रत्येक प्रश्न के अधिकतम अंक 10 हैं।
-

प्रश्नसंख्या 01 : ज्ञानमीमांसा की संकल्पना को विस्तार से चर्चा कीजिए।

प्रश्नसंख्या 02 : विद्यार्थी केंद्रित शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? स्पष्ट कीजिए।

प्रश्नसंख्या 03 : संस्कृति और आधुनिकता को विस्तार से समझाइये।

प्रश्नसंख्या 04 : पाठ्यक्रम का अर्थ, परिभाषा, उद्देश्य बतलाते हुये पाठ्यक्रम के निर्माण में सहभागी घटक को समझाइये।

प्रश्नसंख्या 05 : पाठ्य पुस्तक अर्थ एवं महत्व बताते हुए पाठ्य-पुस्तकों की समीक्षा के विभिन्न बिंदुओं की विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए।

महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय वर्धा

बी.एड. (सत्र 2025-27) द्वितीयसेमेस्टर

सत्रीय कार्य

कुल अंक : 30

प्रश्न पत्र कोड : शिक्षा 024

प्रश्न पत्र : विद्यालय विषय शिक्षण I- सामाजिक विज्ञान शिक्षण

- निम्नलिखित में से किन्हीं 03 प्रश्नों के उत्तर लिखिए।
 - प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 1000 शब्दों में लिखिए।
 - प्रत्येक प्रश्न के अधिकतम अंक 10 हैं।
-

प्रश्नसंख्या 01:ज्ञानानुशासन के रूप में सामाजिक विज्ञान को स्पष्टकीजिए। सामाजिक विज्ञान का अन्य विद्यालयी विषयों के साथ सहसंबंध स्पष्ट कीजिए।

प्रश्नसंख्या 02:कक्षा 8 के सामाजिक विज्ञान के पाठ्यपुस्तक का आलोचनात्मक अध्ययन कीजिए।

प्रश्नसंख्या 03: सामाजिक विज्ञान के पाठ्यक्रम विकास के उपागमों की चर्चा कीजिए।

प्रश्नसंख्या 04:सामाजिक विज्ञान शिक्षण की विभिन्न शिक्षण विधियों का उल्लेख करते हुए स्रोत विधि का वर्णन कीजिए।

प्रश्नसंख्या 05:लोकतंत्र, नागरिकता एवं मानवाधिकार के विमर्श की चर्चा कीजिए।

महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वर्धा

दूर शिक्षा निदेशालय

बी.एड. (सत्र 2025-27) द्वितीय सेमेस्टर

सत्रीय कार्य

कुल अंक : 30

प्रश्न पत्र कोड : शिक्षा 024

प्रश्न पत्र का नाम : विद्यालय विषय शिक्षण-I भौतिकीय विज्ञान शिक्षण

- निम्नलिखित में से किन्हीं 03 प्रश्नों के उत्तर लिखिए।
 - प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 1000 शब्दों में लिखिए।
 - प्रत्येक प्रश्न के अधिकतम अंक 10 हैं।
-

प्रश्नसंख्या 01 : वैज्ञानिक विधि क्या है ? वैज्ञानिक विधि की आवश्यकता एवं इसकी प्रवृत्तियां बतलाते हुये वैज्ञानिक विधि के गुण बतलाइये।

प्रश्नसंख्या 02 : विज्ञान पाठ्यक्रम के विषयगत ज्ञान को केंद्र में रखकर परिप्रेक्ष्य के विकास की आवश्यकता स्पष्ट करें।

प्रश्नसंख्या 03 : राष्ट्रीय पाठ्यचर्या में विज्ञान शिक्षण की भूमिका एवं विज्ञान के स्थान का वर्णन कीजिये।

प्रश्नसंख्या 04 : विज्ञान में प्रायोगिक कार्य के द्वारा सीखने की प्रक्रिया का वर्णन कीजिये।

प्रश्नसंख्या 05 : वस्तुनिष्ठ परीक्षण क्या है ? उसके विभिन्न प्रकारों को समझाइये।

महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय वर्धा

बी.एड. (सत्र 2025-27) द्वितीय सेमेस्टर

सत्रीय कार्य

कुल अंक : 30

प्रश्न पत्र कोड : शिक्षा 025

प्रश्न पत्र का नाम : विद्यालय विषय शिक्षण-II (अंग्रेजी शिक्षण)

- निम्नलिखित में से किन्हीं 03 प्रश्नों के उत्तर लिखिए।
 - प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 1000 शब्दों में लिखिए।
 - प्रत्येक प्रश्न के अधिकतम अंक 10 हैं।
-

प्रश्नसंख्या 01 : Define the Direct Method of teaching English. Why is the mother tongue avoided in the Direct Method? Write any two Principle and Merits and De-merits of Direct method.

प्रश्नसंख्या 02 : What is three language formula? What are the important factors affecting language learning?

प्रश्नसंख्या 03 : What is Constructivist approach? How is constructivism different from traditional teaching? State two advantages of the Constructivist Approach.

प्रश्नसंख्या 04 : What are the objectives of teaching reading? What is the difference between loud reading and silent reading? Describe any one methods of developing Reading skill?

प्रश्नसंख्या 05 : What are the characteristics of a good importance of lesson plan? Prepare a lesson plan on any topic you like of 9thstd.

महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वर्धा

दूर शिक्षा निदेशालय

बी.एड. (सत्र 2025-26) द्वितीय सेमेस्टर

सत्रीय कार्य

कुल अंक : 30

प्रश्न पत्र कोड : शिक्षा 025

प्रश्न पत्र का नाम : विद्यालय विषय शिक्षण-II (हिंदी शिक्षण)

- निम्नलिखित में से किन्हीं 03 प्रश्नों के उत्तर लिखिए।
 - प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 1000 शब्दों में लिखिए।
 - प्रत्येक प्रश्न के अधिकतम अंक 10 हैं।
-

प्रश्नसंख्या 01 : भाषा शिक्षण के सामान्य सिद्धान्त कौन-कौन हैं?

प्रश्नसंख्या 02 : भाषा शिक्षण की प्रचलित विधियाँ कौन-कौनसी हैं?

प्रश्नसंख्या 03 : श्रवण कौशल के उद्देश्य, महत्व एवं शिक्षण की विधियों का वर्णन कीजिये।

प्रश्नसंख्या 04 : हिन्दी शिक्षण के उच्च स्तर पर पाठ्यक्रम कैसा होना चाहिये ? स्पष्ट करें।

प्रश्नसंख्या 05 : पद्य शिक्षण का स्वरूप उद्देश एवं विधियों का वर्णन कीजिये।

महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वर्धा

दूर शिक्षा निदेशालय

बी.एड. (सत्र 2024-25) द्वितीय सेमेस्टर

सत्रीय कार्य

कुल अंक : 30

प्रश्न पत्र कोड : शिक्षा 025

प्रश्न पत्र का नाम : विद्यालय विषय शिक्षण-II (संस्कृत शिक्षण)

- निम्नलिखित में से किन्हीं 03 प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।
 - प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 1000 शब्दों में लिखिए ।
 - प्रत्येक प्रश्न के अधिकतम अंक 10 हैं ।
-

प्रश्न संख्या 01 : संस्कृत भाषा का महत्व विस्तार से बतलाइये।

प्रश्न संख्या 02 : संस्कृत शिक्षण पद्धतियाँ कौन-कौनसी हैं? किन्हीं दो पद्धतियों का वर्णन कीजिये।

प्रश्न संख्या 03 : गद्य शिक्षण की पाठ्य योजना निर्माण के विभिन्न सोपानों का वर्णन कीजिये ।

प्रश्न संख्या 04 : संस्कृत शिक्षण में कौन-कौन से दृश्य-श्रव्य उपकरण प्रयोग में लाते वर्णन कीजिये ।

प्रश्न संख्या 05 : संस्कृत भाषा में मूल्यांकन के प्रकार कौन-कौन से हैं ? वर्णन कीजिये ।

महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय वर्धा

बी.एड. (सत्र 2025-27) द्वितीय सेमेस्टर

सत्रीय कार्य

कुल अंक : 30

प्रश्न पत्र कोड : शिक्षा : 025

प्रश्न पत्र : विद्यालय विषय शिक्षण-II (मराठी शिक्षण)

- निम्नलिखित प्रश्नापैकी कोणत्याही 03 प्रश्नाची उत्तरे लिहावी.
 - प्रत्येक प्रश्नाचे उत्तर कमीत-कमी 1000 शब्दामध्ये लिहावे.
 - प्रत्येक प्रश्नाला जास्तीत जास्त 10 गुण आहे.
-

प्रश्नसंख्या 01: मराठी भाषा शिक्षणाचे अभ्यासक्रमातील स्थान व महत्व स्पष्ट करा?

प्रश्नसंख्या 02: भाषा कौशल्याच्या विकासाकरिता मराठी भाषा शिक्षक या नात्याने तुम्ही कोणकोणते उपक्रम राबवाल?

प्रश्नसंख्या 03: भाषा अध्यापनाच्या विविध पद्धती सांगून कथाकथन पद्धतीचे सविस्तर वर्णन करा?

प्रश्नसंख्या 04: वार्षिक नियोजनाचा अर्थ स्पष्ट करून वार्षिक नियोजनाचा आदर्श नमुना तयार करा?

प्रश्नसंख्या 05: विद्यार्थ्यांच्या सर्वांगीण विकासातील अभ्यासपुरक उपक्रमाचे महत्व स्पष्ट करा?

महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय वर्धा

बी.एड. (सत्र 2025-27) द्वितीय सेमेस्टर

सत्रीय कार्य

कुल अंक : 30

प्रश्न पत्र कोड : शिक्षा 025

प्रश्न पत्र का नाम : विद्यालय विषय शिक्षण-II (जीव विज्ञान शिक्षण)

- निम्नलिखित में से किन्हीं 03 प्रश्नों के उत्तर लिखिए।
 - प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 1000 शब्दों में लिखिए।
 - प्रत्येक प्रश्न के अधिकतम अंक 10 हैं।
-

प्रश्नसंख्या 01 : विद्यालय शिक्षण में जीव विज्ञान विषय का महत्व स्पष्ट करते हुए जीव विज्ञान का अन्य विषयों के साथ संबंध स्पष्ट कीजिए।

प्रश्नसंख्या 02 : जीव विज्ञान शिक्षक के लिए पाठ योजना बनाना क्यों आवश्यक है ? पाठ योजना में सभी सोपानों का महत्व बताते हुए कक्षा 9 वी के लिए पाठयोजना तैयार कीजिए।

प्रश्नसंख्या 03 : जीव विज्ञान शिक्षण में प्रदर्शन विधि का महत्व स्पष्ट करते हुए आप अपनी कक्षा में प्रदर्शन विधि का उपयोग कैसे करेंगे ? स्पष्ट कीजिए।

प्रश्नसंख्या 04 : जीव – विज्ञान शिक्षण में क्षेत्र अवलोकन एवं विज्ञान किट निर्माण का महत्व स्पष्ट कीजिए। एक जीव विज्ञान शिक्षक के रूप में आप कौनसे विषय के लिए कहाँ क्षेत्र अवलोकन करेंगे ? उदहारण दीजिए।

प्रश्नसंख्या 05 : उपलब्धि परिक्षण का महत्व बताते हुए जीव विज्ञान के किसी भी एक विषय पर उपलब्धि परिक्षण तैयार कीजिए।

महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वर्धा

दूर शिक्षा निदेशालय

बी.एड. (सत्र 2025-26) द्वितीय सेमेस्टर

सत्रीय कार्य

कुल अंक : 30

प्रश्न पत्र कोड : शिक्षा 025

प्रश्न पत्र का नाम : विद्यालय विषय शिक्षण –II (गणित शिक्षण)

- निम्नलिखित में से किन्हीं 03 प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।
 - प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 1000 शब्दों में लिखिए ।
 - प्रत्येक प्रश्न के अधिकतम अंक 10 हैं ।
-

प्रश्नसंख्या 01 : गणित का अन्य विषयों के साथ सह-सम्बंध बतलाइये।

प्रश्नसंख्या 02 : गणित शिक्षण की विधि कौन-कौनसी है? किन्हीं 4 विधियों वर्णन कीजिये।

प्रश्नसंख्या 03 : इकाई योजना का महत्व बतलाते हुये, इकाई योजना के गुण-दोष बतलाइये एवं एक इकाई योजना बनाइये।

प्रश्नसंख्या 04 : विद्यालयी गणित की उत्कृष्टता में शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिये।

प्रश्नसंख्या 05 : व्यक्तिनिष्ठ और वस्तुनिष्ठ परीक्षण को विस्तार से समझाइये ।

महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय वर्धा
बी.एड. (सत्र 2025-27) द्वितीय सेमेस्टर
प्रायोगिक कार्य

कुल अंक : 100

प्रश्न पत्र कोड : शिक्षा : 026

प्रश्न पत्र : विद्यालय संपर्क कार्यक्रम

- विद्यालय संपर्क कार्यक्रम एक सप्ताह के लिए है।
- विद्यालय संपर्क कार्यक्रम 100 अंक का है।
- निम्नलिखित निर्देश एवं विश्वविद्यालय की वेबसाइट पर उपलब्ध मार्गदर्शक पुस्तिका के अनुसार कार्य कर रिपोर्ट प्रस्तुत करें।

विद्यालय संपर्क कार्यक्रम (100 अंक) क्रेडिट - 4

अ.क्र.	कोड	क्रेडिट	विद्यालय संपर्क कार्यक्रम एक सप्ताह के लिए	अंक	कुल अंक
01	026	04	कक्षा शिक्षण अवलोकन एवं रिपोर्ट लेखन आपके द्वारा चयनित विद्यालय विषय शिक्षण-I के 05, विद्यालय विषय शिक्षण-II के 05 एवं अन्य विषयों के 05 कक्षा अवलोकन एवं सारांश लेखन (प्रत्येक कक्षा अवलोकन के लिए अधिकतम 03 अंक और सारांश लेखन के लिए अधिकतम 05 अंक)	50	100
02			<u>विद्यालय परिवेश व अन्य गतिविधियों का अवलोकन, रिपोर्ट लेखन एवं परियोजना तैयार करना</u>	15	
03			<u>पाठ-सहगामी क्रिया का आयोजन तथा प्रबंधन (05 पाठ-सहगामी क्रिया)</u> (प्रत्येक पाठ-सहगामी क्रिया का आयोजन, प्रबंधन एवं रिपोर्ट लेखन के लिए अधिकतम 04 अंक	20	
04			<u>विद्यालयी दैनिकी (एक सप्ताह)</u> (प्रत्येक दिन की दैनिकी के लिए अधिकतम 02 अंक और रिपोर्ट लेखन के लिए अधिकतम 03 अंक)	15	
कुल क्रेडिट : 04					100