

महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय वर्धा
दूर शिक्षा निदेशालय
बी.एड. (सत्र 2016-18) द्वितीय सेमेस्टर
सत्रीय कार्य

प्रिय विद्यार्थियों,

जिन छात्रों ने बी.एड. प्रथम वर्ष में प्रवेश लिया है, ऐसे सभी छात्रों की प्रवेश सूची अध्ययन केंद्र के अनुसार विश्वविद्यालय के वेबसाइट पर उपलब्ध है। प्रवेशित छात्रों को सूचित किया जाता है कि बी.एड. द्वितीय सत्र के सत्रीय कार्य लिखकर अध्ययन केंद्र पर दिनांक 30 अप्रैल 2017 तक प्रस्तुत करें। बी.एड. द्वितीय सत्र के सत्रीय कार्य निम्नानुसार हैं -

शिक्षा 021 - संज्ञान, अधिगम एवं शिक्षण

शिक्षा 022 - शैक्षिक आकलन

शिक्षा 023 - विद्यालय विषय शिक्षण *(निम्नलिखित विषयों में से किसी एक का चयन करके उसी का सत्रीय कार्य लिखना है) (1) हिंदी शिक्षण (2) मराठी शिक्षण (3) संस्कृत शिक्षण (4) Teaching of English (5) सामाजिक विज्ञान शिक्षण (6) भौतिकीय विज्ञान शिक्षण (7) जीव विज्ञान शिक्षण (8) गणित शिक्षण (9) स्वास्थ्य एवं योग शिक्षा

शिक्षा 024 - विद्यालय प्रबंधन एवं नेतृत्व

शिक्षा 025 - व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम (एक सप्ताह के लिए) - मार्गदर्शक पुस्तिका (द्वितीय सेमेस्टर) में दिए गए निर्देश के अनुसार कार्य करें।

उद्देश्य - सत्रीय कार्य का उद्देश्य यह जानना है कि आपने पाठ्यक्रम से संबंधित सामग्री को कितना पढ़ा समझा और उसके विश्लेषण और मूल्यांकन करने की क्षमता कितनी अर्जित की है। सत्रीय कार्यों का उद्देश्य यह भी है कि पाठ्य सामग्री अध्ययन के पश्चात आप उसके संबंध में स्वयं अपना दृष्टिकोण विकसित कर सकें और उन्हें अपने शब्दों में लिख सकें। इसका तात्पर्य यह है कि विश्वविद्यालय द्वारा उपलब्ध कराई गई सामग्री को आप उसी रूप में प्रस्तुत न करें बल्कि पूछे गए प्रश्नों का उत्तर व्यावहारिक रूप से सोच विचार कर अपने शब्दों में लिखें। आपके उत्तर में आपका अध्ययन, व्यावहारिक, आलोचनात्मक दृष्टि, रचनाओं के बारे में आपकी अपनी समझ और भाषा पर आपका अधिकार व्यक्त होना चाहिए। आपके सत्रीय कार्य का मूल्यांकन करते हुए परीक्षक इन सभी बातों को ध्यान में रखेंगे।

निर्देश - सत्रीय कार्य आरंभ करने से पूर्व निम्नलिखित बातों को ध्यान से पढ़िए -

1. अपनी उत्तर पुस्तिका के पहले पृष्ठके दाएं सिरे पर अपना अनुक्रमांक, नाम, पूरा पता, और दिनांक लिखिए।
2. अपनी उत्तर पुस्तिकाओं की बाईं ओर पाठ्यक्रम का नामांकन पत्र का शीर्षक एवं कोड संख्या स्पष्ट लिखें।

(Cover page) उत्तर पुस्तिका का प्रथम पृष्ठनिम्न प्रकार से शुरू होगा :

अध्ययन केंद्र का नाम :

पंजीयन संख्या :

नामांकन संख्या :

नाम :

पता :

.....

.....

मो. :

ई-मेल :

दिनांक :

पाठ्यक्रम का नाम : बी.एड.

प्रश्न पत्र का शीर्षक :

प्रश्न-पत्र कोड :

विद्यार्थी हस्ताक्षर

1. प्रस्तुत सत्रीय कार्य को स्वयं मेरे द्वारा पूरा करने के पश्चात हस्ताक्षरित कर प्रस्तुत किया जा रहा है।
2. उत्तर के लिए केवल फुलस्केप (A₄) आकार के कागज का इस्तेमाल करें और उन सभी कागजों में केवल दायीं तरफ का ही प्रयोग करें।
3. प्रत्येक उत्तर से पहले प्रश्न संख्या अवश्य लिखें।
4. अपनी हस्तलिपि (Hand written) में उत्तर दें।

प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित निर्देशों का सावधानीपूर्वक अध्ययन करें :

1. प्रश्नों में जो पूछा गया है उसको अच्छीतरह समझ कर उत्तर लिखें। जो नहीं पूछा गया है उसे न लिखें। जितना पूछा गया है, उतना ही लिखें। आपका उत्तर सुसंगत, बोधगम्य और स्पष्ट हो।
2. अपने पास सत्रीय कार्य के उत्तर की छाया प्रति अवश्य रखें।

शुभकामनाओं के साथ।

(पाठ्यक्रम संयोजक)

बी.एड. (सत्र 2016-18) द्वितीय सेमेस्टर
सत्रीय कार्य

प्रश्न पत्र कोड :	शिक्षा : 021
प्रश्न पत्र :	संज्ञान अधिगम एवं शिक्षण
अंतिम तिथि :	30 अप्रैल 2017 तक अध्ययन केंद्र पर प्रस्तुत करें।

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं छः प्रश्नों के उत्तर हस्तलिखित अक्षरों में लिखें। कुल अंक 30 और प्रत्येक प्रश्न के लिए 05 अंक निर्धारित किये गए हैं। प्रश्नों के उत्तर A4 साईज (आकार) के कागज पर दाईं ओर लिखें।

1. पावलॉव के सिद्धांतों की विवेचना करते हुए वर्तमान विद्यालयों में इसकी उपयोगिता पर टिप्पणी करें।
2. थार्नडाइक के मुख्य सिद्धांतों की वर्तमान शैक्षिक परिप्रेक्ष्य में समीक्षा कीजिए।
3. सामाजिक निर्माणवाद से आप क्या समझते हैं? एक शिक्षक के तौर पर आप अपनी कक्षागत गतिविधियों को प्रभावी बनाने हेतु इसका उपयोग कैसे करेंगे?
4. यदि कोई बच्चा एक ही बात को कई बार बताने से नहीं समझता है तो एक शिक्षक के रूप में आप उसे किस प्रकार समझाने का प्रयत्न करेंगे?
5. मैसलो के सिद्धान्त के प्रत्येक चरण का उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।
6. एक अध्यापक के रूप में आप अपने विद्यार्थियों में रचनात्मक विकास के लिए क्या करेंगे? स्पष्ट कीजिए।
7. आपकी कक्षा में कुछ प्रतिभाशाली विद्यार्थी हैं, उनके लिए आप गृह कार्य एवं कक्षा कार्य का नियोजन किस प्रकार करेंगे।
8. सृजनशील विद्यार्थियों की शिक्षा में सुधार के लिए किये जाने वाले प्रयासों को स्पष्ट कीजिए।

बी.एड. (सत्र 2016-18) द्वितीय सेमेस्टर
सत्रीय कार्य

प्रश्न पत्र कोड :

शिक्षा : 022

प्रश्न पत्र :

शैक्षिक आकलन

अंतिम तिथि :

30 अप्रैल 2017 तक अध्ययन केंद्र पर प्रस्तुत करें।

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं छः प्रश्नों के उत्तर हस्तलिखित अक्षरों में लिखें। कुल अंक 30 और प्रत्येक प्रश्न के लिए 05 अंक निर्धारित किये गए हैं। प्रश्नों के उत्तर A4 साईज (आकार) के कागज पर दाई ओर लिखें।

1. मूल्यांकन क्या है ? आप अपनी कक्षा का मूल्यांकन किन-किन बिन्दुओं को ध्यान में रखकर करेंगे ? स्पष्ट कीजिए।
2. शैक्षिक मूल्यांक की विशेषता बताइये एवं आदर्श मूल्यांकन के सभी बिन्दुओं को ध्यान में रखते हुए किसी विषय का प्रश्न पत्र तैयार कीजिए।
3. ब्लूम टेक्सोनोमी को ध्यान में रखते हुए एक आदर्श प्रश्न पत्र का निर्माण कीजिए।
4. ब्लू प्रिंट से आप क्या समझते हैं ? हिन्दी विषय के प्रश्न पत्र निर्माण का ब्लू प्रिंट तैयार कीजिए।
5. वस्तुनिष्ठ परीक्षा की सीमाओं को ध्यान में रखकर अपने विषय के 10 वस्तुनिष्ठ प्रश्नों को तैयार कीजिए।
6. समाजमिति क्या है ? समाजमिति द्वारा नायक चयन की रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए।
7. विभिन्न विषयों में विद्यार्थी द्वारा प्राप्त अंक दिये गये हैं। इसे दण्ड आरेख द्वारा प्रदर्शित कीजिए।

विषय	अंग्रेजी	हिन्दी	भूगोल	गणित	संस्कृत	विज्ञान
प्राप्तांक	28	32	46	34	40	38

8. सांख्यिकी की आवश्यकता स्पष्ट कीजिए। किसी कक्षा के परीक्षाफल को वृत्त आरेख द्वारा प्रदर्शित कीजिए।

बी.एड. (सत्र 2016-18) द्वितीय सेमेस्टर
सत्रीय कार्य

प्रश्न पत्र कोड :	शिक्षा : 023
प्रश्न पत्र :	विद्यालय विषय शिक्षण* (हिंदी शिक्षण)
अंतिम तिथि :	30 अप्रैल 2017 तक अध्ययन केंद्र पर प्रस्तुत करें।

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं छः प्रश्नों के उत्तर हस्तलिखित अक्षरों में लिखें। कुल अंक 30 और प्रत्येक प्रश्न के लिए 05 अंक निर्धारित किये गए हैं। प्रश्नों के उत्तर A4 साईज (आकार) के कागज पर दाईं ओर लिखें।

1. हिन्दी भाषा शिक्षण के उद्देश्य को स्पष्ट कीजिए एवं अपनी कक्षा में उद्देश्यों को सफल बनाने के लिए किस प्रकार के प्रयास करेंगे ?
2. विभिन्न समितियों द्वारा हिन्दी भाषा को किस रूप में प्रस्तुत किया गया है ? समीक्षा कीजिए।
3. हिन्दी भाषा शिक्षण को प्रभावी बनाने के लिए आप अपनी कक्षा में किस प्रकार के प्रयास करेंगे ? रूपरेखा प्रस्तुत करें।
4. पठन कौशल के उद्देश्य को स्पष्ट कीजिए एवं इसको कक्षा में प्रभावी बनाने के लिए आप किस प्रकार के प्रयास करेंगे।
5. पाठ्य पुस्तकों की विशेषता बताते हुए किसी कक्षा के हिन्दी विषय के पुस्तक की समीक्षा अपने शब्दों में करें।
6. हिन्दी विषय में नाटक शिक्षण के उद्देश्य को स्पष्ट कीजिए एवं किसी कक्षा में नाटक के माध्यम से शिक्षण कार्य किस प्रकार से किया जा सकता है ? स्पष्ट करें।
7. व्याकरण शिक्षण के उद्देश्य स्पष्ट कीजिए एवं अपने विद्यालय में व्याकरण शिक्षण को प्रभावी बनाने के लिए किस प्रकार का प्रयास करेंगे ?
8. किसी कक्षा में विद्यार्थियों द्वारा हिन्दी न लिख पाने दशा में आप क्या करेंगे ? स्पष्ट करें।

बी.एड. (सत्र 2016-18) द्वितीय सेमेस्टर
सत्रीय कार्य

प्रश्न पत्र कोड :	शिक्षा : 023
प्रश्न पत्र :	विद्यालय विषय शिक्षण* (मराठी शिक्षण)
अंतिम तिथि :	30 एप्रिल 2017 पर्यंत अध्ययन केंद्रावर जमा करावे.

सूचना : खालील प्रश्नापैकी कोणतेही 06 प्रश्न स्व: हस्ताक्षरात लिहा. एकूण गुण 30 असून प्रत्येक प्रश्नाला 05 गुण निश्चित करण्यात आले आहे. प्रश्नाचे उत्तर A4 साईजच्या पेपर वर एका बाजूला लिहा

01. मराठी भाषेचे जीवनातील व अभ्यासक्रमातील स्थान विद्यार्थ्यांना समजावून सांगण्याकरिता कोण कोणते अभ्यासपुरक व अभ्यासेत्तर उपक्रम राबवाल ? विस्तृत कार्यसूची तयार करा
02. आदर्श पाठ्यपुस्तकाचे निकष सांगून आपण शिकवीत असलेल्या इयत्तेच्या मराठी भाषेच्या पाठ्य पुस्तकाचे परीक्षण करा.
03. विद्यार्थ्यांचा भाषिक विकासाकरिता भाषा शिक्षक या नात्याने तुम्ही कोण-कोणते प्रयत्न कराल ? रूपरेखा तयार करा.
04. सूक्ष्म अध्यापन तंत्राच्या विविध कौशल्याची उपयोगिता स्पष्ट करून कोणत्याही एका तंत्राचा आदर्श नमुना तयार करा.
05. भाषिक कौशल्याच्या (भाषण, वाचन, लेखन, श्रवण) विकासाकरिता कार्यशाळा आयोजित करावयाची आहे, सविस्तर कार्यसूची तयार करा.
06. एखाद्या पाठ्यांशाची निवड करून भूमिका अभिनय तंत्राच्या सहाय्याने करावयाच्या अध्यापनाकरिता भाषा शिक्षक या नात्याने पाठ नियोजन तयार करा.
07. आपल्या विद्यालयात भाषा प्रयोगशाळेची निर्मिती करावयाची आहे, एक विस्तृत कार्ययोजना तयार करा.
08. 'स्वातंत्रोत्तर भारताचा शैक्षणिक विकास', या विषयावरील परिसंवादाच्या आयोजनाची सविस्तर रूपरेखा तयार करा.

बी.एड. (सत्र 2016-18) द्वितीय सेमेस्टर
सत्रीय कार्य

प्रश्न पत्र कोड :	शिक्षा : 023
प्रश्न पत्र :	विद्यालय विषय शिक्षण* (संस्कृत शिक्षण)
अंतिम तिथि :	30 अप्रैल 2017 तक अध्ययन केंद्र पर प्रस्तुत करें।

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं छः प्रश्नों के उत्तर हस्तलिखित अक्षरों में लिखें। कुल अंक 30 और प्रत्येक प्रश्न के लिए 05 अंक निर्धारित किये गए हैं। प्रश्नों के उत्तर A4 साईज (आकार) के कागज पर दाईं ओर लिखें।

1. संस्कृत भाषा अपने आप में ही एक विज्ञान है। इस कथन की व्याख्या करें।
2. संस्कृत शिक्षण के सामान्य उद्देश्य की चर्चा करते हुये प्रारम्भिक, मध्य एवं उच्च स्तर पर संस्कृत शिक्षण के क्या उद्देश्य होने चाहिये प्रकाश डालें ?
3. हरबार्टीय पंचपदी क्या है ? इसके सभी पदों की व्याख्या करें।
4. नाटक शिक्षण का उद्देश्य क्या है ? नाटक की शिक्षण विधियों का विस्तार से उल्लेख करें।
5. व्याकरण शिक्षण की विधियों पर प्रकाश डालते हुए किसी एक विधि की पाठयोजना प्रस्तुत करें।
6. भाषा से सम्बन्धित पाठ्यसहगामी क्रिया का अर्थ बताते हुये यह स्पष्ट करें कि यह छात्र विकास में कितनी सार्थक है ?
7. संस्कृत भाषा शिक्षक के सामान्य एवं विशिष्ट गुणों की चर्चा करते हुये बदलते परिवेश में उसकी भूमिका स्पष्ट करें।
8. “मूल्यांकन एक व्यापक प्रक्रिया है तथा शिक्षा का अभिन्न अंग है।” अपने शब्दों में व्याख्या करें।

B.Ed. (Session: 2016-18) Second Semester
Sessional Work

Paper Code : शिक्षा (Education) : 023

Paper : विद्यालय विषय शिक्षण (School Teaching Subject) * (Teaching of English)

Last Date : Submit on Study Center Before **30 April 2017.**

Instruction: Answer the following questions (Any six) Total Marks 30 each carries 5 marks. Answer the question on A4 size paper (only single side)

1. What is the role of language in life? Describe in your own words.
2. How will you use of constructivist approach in teaching English?
3. What are different activities for developing speaking skills among students?
Describe with examples.
4. Prepare a unit plan for class VIIIth.
5. As a English teacher how will you plan remedial teaching in your school?
6. Explain the importance of language laboratory in developing language skills.
7. Prepare a Diagnostic test on any topic for class VIth.
8. What are different kinds of composition explain with examples?

बी.एड. (सत्र 2016-18) द्वितीय सेमेस्टर
सत्रीय कार्य

प्रश्न पत्र कोड :	शिक्षा : 023
प्रश्न पत्र :	विद्यालय विषय शिक्षण* (सामाजिक विज्ञान शिक्षण)
अंतिम तिथि :	30 अप्रैल 2017 तक अध्ययन केंद्र पर प्रस्तुत करें।

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं छः प्रश्नों के उत्तर हस्तलिखित अक्षरों में लिखें। कुल अंक 30 और प्रत्येक प्रश्न के लिए 05 अंक निर्धारित किये गए हैं। प्रश्नों के उत्तर A4 साईज (आकार) के कागज पर दाईं ओर लिखें।

01. आदर्श पाठ्यपुस्तक के मानक बताते हुए किसी कक्षा के सामाजिक विज्ञान की पाठ्यपुस्तक की समीक्षा करें।
02. सूक्ष्म अध्यापन कौशल की उपयोगिता बताते हुए किसी एक कौशल पर आधारित आदर्श नमूना प्रस्तुत करें।
03. सामाजिक विज्ञान विषय से सम्बंधित पाठ्यवस्तु को चयनित करके नाट्य रूपांतरण विधिकी पाठयोजना प्रस्तुत करें।
04. सामाजिक विज्ञान शिक्षण की कक्षा को आप किस प्रकार रुचिकर बनायेंगे ? स्पष्ट करें।
05. यदि आपको विद्यालय का क्षेत्र भ्रमण कार्य प्रमुख नियुक्त किया जाता है तो आप अपने विद्यालय के क्षेत्र भ्रमण के लिए कैसे नियोजन करेंगे ? इसके लिए एक स्पष्ट रूपरेखा प्रस्तुत करें।
06. सामाजिक विज्ञान शिक्षण अन्य विषयों से किस प्रकार का सम्बन्ध है ? अपने शब्दों में प्रकाश डालें।
07. अपने विद्यालय में सामाजिक विज्ञान के उद्देश्यों की पूर्ति हेतु किये गए विभिन्न प्रयासों की रूपरेखा प्रस्तुत करें।
08. सतत एवं व्यापक मूल्यांकन पद्धति की सहायता से अपने विद्यार्थियों का मूल्यांकन करने के लिए आपके द्वारा किये गए प्रयासों पर प्रकाश डालें।

बी.एड. (सत्र 2016-18) द्वितीय सेमेस्टर
सत्रीय कार्य

प्रश्न पत्र कोड :

शिक्षा : 023

प्रश्न पत्र :

विद्यालय विषय शिक्षण* (भौतिकीय विज्ञान शिक्षण)

अंतिम तिथि:

30 अप्रैल 2017 तक अध्ययन केंद्र पर प्रस्तुत करें।

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं छः प्रश्नों के उत्तर हस्तलिखित अक्षरों में लिखें। कुल अंक 30 और प्रत्येक प्रश्न के लिए 05 अंक निर्धारित किये गए हैं। प्रश्नों के उत्तर A4 साईज (आकार) के कागज पर दाई ओर लिखें।

1. छात्रों में वैज्ञानिक दृष्टिकोण उत्पन्न करने के लिए आप क्या प्रयास करेंगे ?
2. विद्यालय में विज्ञान कार्यशाला कैसे आयोजित करेंगे ? स्पष्ट कीजिए।
3. स्वयं सेवी संगठनों का प्रयोग आप भौतिकीय शिक्षण में किस प्रकार करेंगे ?
4. समस्या समाधान विधि से किसी समस्या के समाधान के विभिन्न सोपानों को लिखिए।
5. विद्यालय में विज्ञान मेला आयोजित करने के लिए कार्य योजना बनाइये।
6. भौतिक विज्ञान में ई-लर्निंग के लिए आप कौन-कौन से साधनों का प्रयोग करेंगे ? प्रत्येक का वर्णन कीजिए।
7. भौतिकी के किसी एक प्रकरण/इकाई पर उपलब्धि परीक्षण बनाइये।
8. किसी छात्र की सृजनात्मक अभिव्यक्ति का आकलन करने हेतु विभिन्न परीक्षणों को बनाइये।

बी.एड. (सत्र 2016-18) द्वितीय सेमेस्टर
सत्रीय कार्य

प्रश्न पत्र कोड :	शिक्षा : 023
प्रश्न पत्र :	विद्यालय विषय शिक्षण* (जीव विज्ञान शिक्षण)
अंतिम तिथि:	30 अप्रैल 2017 तक अध्ययन केंद्र पर प्रस्तुत करें।

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं छः प्रश्नों के उत्तर हस्तलिखित अक्षरों में लिखें। कुल अंक 30 और प्रत्येक प्रश्न के लिए 05 अंक निर्धारित किये गए हैं। प्रश्नों के उत्तर A4 साईज (आकार) के कागज पर दाईं ओर लिखें।

1. विज्ञान किस प्रकार समाज के लिए उपयोगी है उदाहरणों से समझाइये।
2. आप अपने विद्यालय में विज्ञान क्लब का निर्माण किस प्रकार करेंगे? स्पष्ट कीजिए।
3. रचनावादी (निर्माणवादी) कक्षा स्थापित करने के लिए आप सामान्य कक्षा में क्या परिवर्तन लायेंगे?
4. अपने आस-पास के परिवेश में सीखने-सिखाने के साधनों को खोज कर उसकी सूची बनाइये।
5. विज्ञान सिखाने में आई.सी.टी. का प्रयोग आप कैसे करेंगे?
6. आपके द्वारा विज्ञान शिक्षण में किये गये नवाचार प्रयोगों को लिखिए।
7. जीव विज्ञान विषय का उपलब्धि परीक्षण बनाकर उसका ब्लूप्रिन्ट बनाइये।
8. वस्तुनिष्ठ परीक्षा के विभिन्न प्रकारों के 5-5 प्रश्न बनाकर एक प्रश्न पत्र तैयार कीजिए।

बी.एड. (सत्र 2016-18) द्वितीय सेमेस्टर
सत्रीय कार्य

प्रश्न पत्र कोड :	शिक्षा : 023
प्रश्न पत्र :	विद्यालय विषय शिक्षण* (गणित शिक्षण)
अंतिम तिथि:	30 अप्रैल 2017 तक अध्ययन केंद्र पर प्रस्तुत करें।

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं छः प्रश्नों के उत्तर हस्तलिखित अक्षरों में लिखें। कुल अंक 30 और प्रत्येक प्रश्न के लिए 05 अंक निर्धारित किये गए हैं। प्रश्नों के उत्तर A4 साईज (आकार) के कागज पर दाईं ओर लिखें।

1. प्रतिदिन के कार्यों में गणित कहाँ-कहाँ प्रयुक्त होती है ? सूची बनाइये एवं पाठ्यक्रम में प्रकरण के अनुसार अभ्यास कार्य में उन्हें जोड़िये।
2. विद्यालय में गणित प्रयोगशाला हेतु आवश्यक उपकरणों की सूची बनाइये। इनमें से आप और छात्र जितने उपकरण मिलकर बना सकते हैं उनके विषय में लिखिए।
3. आगमन विधि से गणित के एक प्रकरण को समझाइये।
4. कक्षा 8 वीं की गणित की किसी एक इकाई की “इकाई योजना” बनाइये।
5. गणित शिक्षण में प्रयुक्त होने वाले दृश्य-श्रव्य साधनों का प्रकरण अनुसार वर्णन कीजिए।
6. गणित विषय पर दो-दो नैदानिक एवं उपचारात्मक परीक्षण बनाइये।
7. गणित विषय पर उपलब्ध परीक्षण बनाकर उसका ब्लूप्रिन्ट बनाइये।
8. स्वयं द्वारा निर्मित गणित से जुड़ी दो कहानियाँ लिखिये।

बी.एड. (सत्र 2016-18) द्वितीय सेमेस्टर
सत्रीय कार्य

प्रश्न पत्र कोड :	शिक्षा : 023
प्रश्न पत्र :	विद्यालय विषय शिक्षण* (स्वास्थ्य एवं योग शिक्षा)
अंतिम तिथि:	30 अप्रैल 2017 तक अध्ययन केंद्र पर प्रस्तुत करें।

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं छः प्रश्नों के उत्तर हस्तलिखित अक्षरों में लिखें। कुल अंक 30 और प्रत्येक प्रश्न के लिए 05 अंक निर्धारित किये गए हैं। प्रश्नों के उत्तर A4 साईज (आकार) के कागज पर दाई ओर लिखें।

1. डॉ. बेनेडिक्ट जस्ट के इस कथन से कि “उत्तम स्वास्थ्य वह अनमोल रत्न है, जिसका मूल्य तब ज्ञात होता है, जब वह खो जाता है” से आप कहाँ तक सहमत हैं? विचार प्रस्तुत कीजिए।
2. आई.सी.टी. के माध्यम से आप विद्यार्थियों को स्वास्थ्य शिक्षा कैसे देंगे? एक रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए।
3. प्राथमिक उपचारक के गुण बताइये। यदि आपको विद्यालय का प्राथमिक उपचारक नियुक्त किया जाये, तो आप दुर्घटना के समय किन बिन्दुओं पर ध्यान देंगे?
4. महात्मा गांधी जी के कथन “शरीर, मन, इच्छा व विचार की सभी शक्तियों का एकत्रीकरण ही योग कहलाता है” की व्याख्या अपने शब्दों में करें।
5. उच्च रक्त चाप के क्या लक्षण हैं? कारण एवं निवारण के उपाय बताइये।
6. संतुलित आहार क्या है? यदि आपको संतुलित आहार का चार्ट बनाना हो तो आप उसमें किन तत्वों की सम्मिलित करेंगे?
7. योग शिक्षा का अर्थ स्पष्ट करते हुये वर्तमान जीवन में इसके महत्व पर प्रकाश डालें।
8. मनोरंजन का अर्थ एवं प्रकार बताये। मनोरंजन के किन माध्यमों से समाज में स्वास्थ्य के प्रति जागरूकता फैलायी जा सकती है?

बी.एड. (सत्र 2016-18) द्वितीय सेमेस्टर
सत्रीय कार्य

प्रश्न पत्र कोड :	शिक्षा : 024
प्रश्न पत्र :	विद्यालय प्रबन्धन एवं नेतृत्व
अंतिम तिथि:	30 अप्रैल 2017 तक अध्ययन केंद्र पर प्रस्तुत करें।

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं छः प्रश्नों के उत्तर हस्तलिखित अक्षरों में लिखें। कुल अंक 30 और प्रत्येक प्रश्न के लिए 05 अंक निर्धारित किये गए हैं। प्रश्नों के उत्तर A4 साईज (आकार) के कागज पर दाई ओर लिखें।

1. प्रबन्धन का अर्थ बताते हुए अपने विद्यालय की प्रबन्ध समिति के कार्यों पर प्रकाश डालें।
2. विद्यालय में स्टाफ मीटिंग का क्या महत्व है ? यदि आप किसी विद्यालय के प्रधानाध्यापक है तो स्टाफ मीटिंग की व्यवस्था कैसे करेंगे ?
3. विद्यालय संगठन का अर्थ स्पष्ट करते हुये यह बतायें कि विद्यालय में उत्तम प्रशासनिक व्यवस्था किस प्रकार चलायी जा सकती है ?
4. एक शिक्षक के तौर पर शैक्षिक प्रशासन और प्रबंधन में समुदाय की सहभागिता आप किस प्रकार सुनिश्चित करेंगे ? स्पष्ट करें।
5. शैक्षिक नेतृत्व का क्या अर्थ है ? एक नेतृत्वकर्ता के गुणों की व्याख्या करें।
6. राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् (NCTE) एवं जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण परिषद् (DIET) के कार्यों पर प्रकाश डालें।
7. यदि आपको विद्यालय का छात्रावास अधीक्षक बना दिया जाये तो आप छात्रहित में कौन-2 से कार्य करेंगे ?
8. यदि आपको विद्यालय भवन निर्माण समिति में स्थान दिया जाये तो आप विद्यालय भवन की योजना का चयन करते समय किन तथ्यों को ध्यान में रखेंगे ?

बी.एड. (सत्र 2016-18) द्वितीय सेमेस्टर
प्रायोगिक कार्य

प्रश्न पत्र कोड : शिक्षा: 025 पूर्णांक : 100

प्रश्न पत्र : व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम (एक सप्ताह के लिए)

अंतिम तिथि: 30 अप्रैल 2017 तक अध्ययन केंद्र पर प्रस्तुत करें।

निर्देश : निम्नलिखित प्रायोगिक कार्य स्व हस्ताक्षर में लिखें। मार्गदर्शक पुस्तिका (द्वितीय सेमेस्टर) में दिए गए निर्देश के अनुसार कार्य करें। प्रायोगिक कार्य A4 साईज (आकार) के कागज पर दाई ओर लिखें। निम्नलिखित विभिन्न प्रायोगिक कार्यों के लिए अलग-अलग फाईल्स का निर्माण न करके एक ही में सम्मिलित करें।

व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम (एक सप्ताह के लिए) का प्रायोगिक कार्य एवं अंक निर्धारण निम्न तालिका नुसार होगा।

अ.क्र.	कोड	क्रेडिट	व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम**(एक सप्ताह के लिए)	अंक	कुल अंक
01	025	02	कक्षा शिक्षण अवलोकन एवं रिपोर्ट लेखन : चयनित विषयों के (05) एवं अन्य विषयों के (10) कक्षा अवलोकन एवं सारांश (प्रत्येक कक्षा अवलोकन के लिए अधिकतम 03 अंक और सारांश लेखन के लिए अधिकतम 05 अंक)	50	50
02		02	<ul style="list-style-type: none">विद्यालय परिवेश व अन्य गतिविधियों का अवलोकन, रिपोर्ट लेखन एवं परियोजना तैयार करना (अधिकतम 15 अंक)पाठ-सहगामी क्रिया का आयोजन तथा प्रबंधन (05 पाठ-सहगामी क्रिया) (प्रत्येक पाठ-सहगामी क्रिया का आयोजन, प्रबंधन एवं रिपोर्ट लेखन के लिए अधिकतम 04 अंक)विद्यालयी दैनिकी (एक सप्ताह) (प्रत्येक दिन की दैनिकी के लिए अधिकतम 02 अंक और रिपोर्ट लेखन कौशल के लिए अधिकतम 03 अंक)	15 20 15	50
कुल क्रेडिट - 04					100