

## प्रिय विद्यार्थी

शिक्षा में स्नातक (बी.एड.) सत्र 2022-24 पाठ्यक्रम की द्वितीय छमाही में सभी विषय पत्रों के सत्रीय कार्य यहां प्रस्तुत किए जा रहे हैं। प्रत्येक विषय में सत्रीय कार्य के लिए पांच प्रश्न दिए गए हैं। इनमें से आपको किन्हीं तीन प्रश्नों का उत्तर साफ एवं हस्त लिखित रूप से प्रस्तुत करना है। सत्रीय कार्य आपको अपने शब्दों में लिखना है। प्रश्नों के उत्तर 800 से 1000 शब्दों में होने चाहिए। सत्रीय कार्य लिखकर आपको अपने अध्ययन केंद्र पर जमा करना है। आपको सुझाव दिया जाता है कि सत्रीय कार्य की एक प्रति अपने पास अवश्य रखें।

सत्रीय कार्य लिखने के दिशा निर्देश निम्नानुसार हैं-

- अपनी उत्तर पुस्तिका के पहले पृष्ठ के दाएं सिरे पर अपना अनुक्रमांक, नाम, पूरा पता एवं दिनांक लिखें।
- अपनी उत्तर पुस्तिका के पहले पृष्ठ के बाईं ओर पाठ्यक्रम का नाम, प्रश्न पत्र का शीर्षक एवं कोड संख्या स्पष्ट लिखें।
- रिपोर्ट ए-4 पेपर पर एक ओर लिखना है।
- उत्तर के पहले प्रश्न संख्या अवश्य लिखें।
- सभी प्रश्न पत्रों के सत्रीय कार्य एक साथ स्पाइरल कराकर प्रेषित करें।
- प्रथम पृष्ठ का प्रारूप निम्नानुसार है-
- सत्रीय कार्य की उत्तर पुस्तिका जांच के लिए अपने अध्ययन केंद्र पर निर्धारित तिथि तक जमा कराएं
- सत्रीय कार्य जमा करने अंतिम तिथि : 30 जून, 2023

## दूर शिक्षा निदेशालय

### महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय वर्धा

अध्ययन कार्यक्रम का नाम:

पंजीयन संख्या.....

नामांकन संख्या.....

नाम.....

पता .....

मोबाइल नंबर.....

ईमेल.....

दिनांक .....

विद्यार्थी का हस्ताक्षर

महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिन्दी विश्वविद्यालय, वर्धा  
दूर शिक्षा निदेशालय

बी. एड. (सत्र:2022-24)द्वितीय सेमेस्टर

सत्रीय कार्य

कुल अंक: 30

---

प्रश्न पत्र कोड: शिक्षा: 021

प्रश्न पत्र :संज्ञान, अधिगम एवंशिक्षण

---

- निम्नलिखित में से किन्ही 03 प्रश्नों के उत्तर लिखिए।
  - प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 1000 शब्दों में लिखिए।
  - प्रत्येक प्रश्न के अधिकतम अंक 10 हैं।
- 

**प्रश्न संख्या 01 :** सीखने के प्रमुख सिद्धान्त कौन-कौन से हैं? किसी एक सिद्धान्त की विस्तृत व्याख्या करते हुए उसके शैक्षिक निहितार्थ की विवेचना कीजिए।

**प्रश्न संख्या 02 :** सामाजिक निर्माणवाद की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए? सीखने- सीखाने की प्रक्रिया में यह किस प्रकार सहायक है, उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

**प्रश्न संख्या 03 :** स्मृति की प्रकृति का वर्णन कीजिए। स्मृति को उन्नत बनाने की विभिन्न युक्तियों को उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए।

**प्रश्न संख्या 04 :** रचनाशीलता से आप क्या समझते हैं? विद्यार्थियों में रचनाशीलता के विकास हेतु एक शिक्षक के रूप में आप किस प्रकार के प्रयास करेंगे उल्लेख कीजिए?

**प्रश्न संख्या 05 :** विद्यार्थियों में व्यक्तिगत भिन्नताओं के प्रमुख आयाम कौन-कौन से हैं ? कक्षा शिक्षण में इन व्यक्तिगत भिन्नताओं का समावेशन आप किस प्रकार करेंगे उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए।

महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिन्दी विश्वविद्यालय, वर्धा  
दूर शिक्षा निदेशालय

बी. एड. (सत्र:2022-24) द्वितीय सेमेस्टर

सत्रीय कार्य

कुल अंक: 30

---

प्रश्न पत्र कोड: शिक्षा: 022

प्रश्न पत्र :शैक्षिक आकलन

---

- निम्नलिखित में से किन्ही 03 प्रश्नों के उत्तर लिखिए।
  - प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 1000 शब्दों में लिखिए।
  - प्रत्येक प्रश्न के अधिकतम अंक 10 हैं।
- 

**प्रश्न संख्या 01:** अधिगम के बदलते परिप्रेक्ष्य में आकलन व मूल्यांकन के व्यवहारवादी तथा निर्माणवादी प्रारूप का तुलनात्मक विश्लेषण कीजिए।

**प्रश्न संख्या 02:** विद्यालयों में प्रचलित आकलन गतिविधियों का उदाहरण लेते हुए शैक्षिक आकलन की अवधारणा, प्रकृति एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

**प्रश्न संख्या 03:** शैक्षिक मापन एवं मूल्यांकन के विभेद को स्पष्ट कीजिए।

**प्रश्न संख्या 04:** ब्लू प्रिंट से आप क्या समझते हैं? एक अध्यापक द्वारा उपलब्धि परीक्षण के निर्माण की प्रक्रिया में किन बिन्दुओं को संज्ञान में लेना आवश्यक होता है? विवेचना कीजिए।

**प्रश्न संख्या 05:** सांख्यिकी का अर्थ स्पष्ट करते हुए इसकी आवश्यकता एवं महत्व की समीक्षा कीजिए।

महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिन्दी विश्वविद्यालय, वर्धा  
दूर शिक्षा निदेशालय

बी. एड. (सत्र:2022-24) द्वितीय सेमेस्टर

सत्रीय कार्य

कुल अंक: 30

---

प्रश्न पत्र कोड: शिक्षा: 023

प्रश्न पत्र :ज्ञान एवंपाठ्यचर्या

---

- निम्नलिखित में से किन्ही 03 प्रश्नों के उत्तर लिखिए।
  - प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 1000 शब्दों में लिखिए।
  - प्रत्येक प्रश्न के अधिकतम अंक 10 हैं।
- 

प्रश्न संख्या 01 : ज्ञान और कौशल की संकल्पना को स्पष्ट करते हुए अध्यापन और प्रशिक्षण में अंतर स्पष्ट कीजिए।

प्रश्नसंख्या 02 : दुखाईम का श्रम विभाजन का सिद्धांत स्पष्ट करते हुए कार्ल मार्क्स के विचारों पर प्रकाश डालिए।

प्रश्नसंख्या 03: टैगोर एवं कृष्णमूर्ति के संदर्भ में वैश्विकता एवं धर्मनिरपेक्षता का शिक्षा से अंतरसंबंध स्पष्ट कीजिए ?

प्रश्नसंख्या 04 : पाठ्यक्रम की परिभाषा को स्पष्ट करते हुए पाठ्यक्रम के निर्माण की प्रक्रिया का विवरण दीजिए।

प्रश्नसंख्या 05 : शिक्षक, विद्यार्थी एवं मुख्याध्यापक के संदर्भ में समय सारणी का महत्व स्पष्ट कीजिए।

महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिन्दी विश्वविद्यालय, वर्धा  
दूर शिक्षा निदेशालय

बी. एड. (सत्र:2022-24) द्वितीय सेमेस्टर

सत्रीय कार्य

कुल अंक: 30

---

प्रश्न पत्र कोड: शिक्षा: 024

प्रश्न पत्र :विद्यालय विषय शिक्षण I- सामाजिक विज्ञान शिक्षण

---

- निम्नलिखित में से किन्ही 03 प्रश्नों के उत्तर लिखिए।
  - प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 1000 शब्दों में लिखिए।
  - प्रत्येक प्रश्न के अधिकतम अंक 10 हैं।
- 

प्रश्नसंख्या 01 : सामाजिक विज्ञान का विभिन्न विद्यालयी विषयों से संबंध स्पष्ट कीजिए?

प्रश्नसंख्या 02 :सामाजिक विज्ञान शिक्षण के लक्ष्य एवं उद्देश्य स्पष्ट कीजिए?

प्रश्नसंख्या 03 : माध्यमिक स्तर के सामाजिक विज्ञान विषय के पाठ्यपुस्तकों का मूल्यांकन कीजिए ?

प्रश्नसंख्या 04 : विद्यार्थियों में सामाजिक विज्ञान शिक्षण के प्रति रुचि विकसित करने हेतु शिक्षक के रूप में आप कौन-कौनसी गतिविधियों का आयोजन करेंगे ?

प्रश्नसंख्या 05 :सतत एवं व्यापक मूल्यांकन की संकल्पना स्पष्ट कीजिए? सतत एवं व्यापक मूल्यांकन में आनेवाली चुनौतियों पर प्रकाश डालिए ?

महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिन्दी विश्वविद्यालय, वर्धा  
दूर शिक्षा निदेशालय

बी. एड. (सत्र: 2022-24) द्वितीय सेमेस्टर

सत्रीय कार्य

कुल अंक: 30

---

प्रश्न पत्र कोड: शिक्षा: 024

प्रश्न पत्र : विद्यालय विषय शिक्षण I- भौतिकीय विज्ञान शिक्षण

---

- निम्नलिखित में से किन्हीं 03 प्रश्नों के उत्तर लिखिए।
  - प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 1000 शब्दों में लिखिए।
  - प्रत्येक प्रश्न के अधिकतम अंक 10 हैं।
- 

**प्रश्न संख्या 01:** वैज्ञानिक विधि को परिभाषित करते हुए इसके विभिन्न चरणों की व्याख्या कीजिए।

**प्रश्न संख्या 02:** भौतिक विज्ञान की विषय-वस्तु के संप्रत्यय निर्माण में विज्ञान क्लब की भूमिका का विश्लेषण कीजिए।

**प्रश्न संख्या 03:** विद्यालय स्तर पर भौतिक विज्ञान शिक्षण के लिए निर्धारित उद्देश्य क्या हैं? विवेचना कीजिए।

**प्रश्न संख्या 04:** भौतिक विज्ञान शिक्षण के संदर्भ में बच्चों की 'वैकल्पिक अवधारणाओं' से क्या अभिप्राय है? सोदाहरण व्याख्या कीजिए। इनके शिक्षाशास्त्रीय निहितार्थ पर प्रकाश डालिए।

**प्रश्न संख्या 05:** भौतिक विज्ञान विषय में मूल्यांकन हेतु अध्यापक-निर्मित उपलब्धि परीक्षण के निर्माण की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिन्दी विश्वविद्यालय, वर्धा  
दूर शिक्षा निदेशालय

बी. एड. (सत्र:2022-24) द्वितीय सेमेस्टर

सत्रीय कार्य

कुल अंक: 30

---

प्रश्न पत्र कोड: शिक्षा: 025

प्रश्न पत्र :विद्यालय विषय शिक्षण II- मराठी शिक्षण

---

- खालीलपैकी कोणत्याही 03 प्रश्नाचे उत्तरे लिहा.
  - प्रत्येक प्रश्नाचे उत्तर 1000 शब्दांमध्ये लिहा.
  - प्रत्येक प्रश्नाला अधिकतम 10 अंक आहे.
- 

प्रश्नसंख्या 01 : मराठी भाषेचे जीवनातील व अभ्यासक्रमातील स्थान व महत्व स्पष्ट करा ?

प्रश्नसंख्या 02 : भाषा कौशल्याचे महत्व स्पष्ट करून वाचन कौशल्याच्या विकासाकरिता शिक्षक या नात्याने कोणकोणते उपक्रम राबविता येईल ?

प्रश्नसंख्या 03 : विद्यार्थी केंद्रित अध्यापन पद्धतीचे सविस्तर वर्णन करा ?

प्रश्नसंख्या 04 : सूक्ष्म शिक्षण कौशल्याचा अर्थ स्पष्ट करून कोणत्याही एका कौशल्याचा आदर्श नमुना तयार करा ?

प्रश्नसंख्या 05 : मराठी भाषेच्या विकासात प्रसार माध्यमाची भूमिका स्पष्ट करा ?

महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिन्दी विश्वविद्यालय, वर्धा  
दूर शिक्षा निदेशालय

बी. एड. (सत्र:2022-24) द्वितीय सेमेस्टर

सत्रीय कार्य

कुल अंक: 30

---

प्रश्न पत्र कोड: शिक्षा: 025

प्रश्न पत्र :विद्यालय विषय शिक्षण II- हिंदी शिक्षण

---

- निम्नलिखित में से किन्ही 03 प्रश्नों के उत्तर लिखिए।
  - प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 1000 शब्दों में लिखिए।
  - प्रत्येक प्रश्न के अधिकतम अंक 10 हैं।
- 

प्रश्नसंख्या 01 : भाषा के बारे में विभिन्न समितियों के मतोंका वर्णन कीजिये ।

प्रश्नसंख्या 02 : भाषा शिक्षण की प्रत्यक्ष विधि को समझाइए ।

प्रश्नसंख्या 03 : पठन कौशल का अर्थ पठन कौशल शिक्षण की विधियों को समझाइए ।

प्रश्नसंख्या 04 : पाठ्यक्रम से आप क्या समझते है ?माध्यमिक स्तर पर हिंदी के पाठ्यक्रम को लिखिए।

प्रश्नसंख्या 05 :व्याकरण का शिक्षण का स्वरूप उद्देश्य एवं शिक्षण विधियों का वर्णन कीजिये।

महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिन्दी विश्वविद्यालय, वर्धा  
दूर शिक्षा निदेशालय

बी. एड. (सत्र:2022-24) द्वितीय सेमेस्टर

सत्रीय कार्य

कुल अंक: 30

---

प्रश्न पत्र कोड: शिक्षा: 025

प्रश्न पत्र :विद्यालय विषय शिक्षण II- संस्कृत शिक्षण

---

- निम्नलिखित में से किन्ही 03 प्रश्नों के उत्तर लिखिए।
  - प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 1000 शब्दों में लिखिए।
  - प्रत्येक प्रश्न के अधिकतम अंक 10 हैं।
- 

प्रश्नसंख्या 01 : भाषा शिक्षण के सामान्य सिद्धान्त को वर्णन कीजिये ।

प्रश्न संख्या 02 : संस्कृत शिक्षण की भण्डारकर एवं प्रत्यक्ष पद्धति को समझाइये एवं उनमें क्या अंतर है स्पष्ट कीजिये ।

प्रश्न संख्या 03 : संस्कृत पद्य शिक्षणकी पाठ्य योजना निर्माण के विभिन्न सोपानो का वर्णन कीजिये ।

प्रश्न संख्या 04 : संस्कृत भाषा शिक्षक के सामान्य एवं विशिष्ट गुणों को बतलाइए ।

प्रश्न संख्या 05 :मूल्यांकनक्या है ? मूल्यांकनके विभिन्न सोपानों को विस्तार से समझाइये ।

महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिन्दी विश्वविद्यालय, वर्धा  
दूर शिक्षा निदेशालय

बी. एड. (सत्र:2022-24) द्वितीय सेमेस्टर

सत्रीय कार्य

कुल अंक: 30

---

प्रश्न पत्र कोड: शिक्षा: 025

प्रश्न पत्र :विद्यालय विषय शिक्षण II- अंग्रेजी शिक्षण

---

- निम्नलिखित में से किन्ही 03 प्रश्नों के उत्तर लिखिए।
  - प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 1000 शब्दों में लिखिए।
  - प्रत्येक प्रश्न के अधिकतम अंक 10 हैं।
- 

प्रश्नसंख्या 01 : What is Direct Method? Describe Principle and Merits and De-merits of Direct method.

प्रश्नसंख्या 02 :What is the role of language in life ? Describe importance of English language in multilingual society.

प्रश्नसंख्या 03 :What is constructive approach? Why should we use constructive approach in our language classroom?

प्रश्नसंख्या 04 : what is the importance of Reading skill? Describe any three methods of developing Reading skill?

प्रश्नसंख्या 05 :Describe the steps of teaching prose lesson. Enumerate its advantages and limitations.

महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिन्दी विश्वविद्यालय, वर्धा  
दूर शिक्षा निदेशालय

बी. एड. (सत्र: 2022-24) द्वितीय सेमेस्टर

सत्रीय कार्य

कुल अंक: 30

---

प्रश्न पत्र कोड: शिक्षा: 025

प्रश्न पत्र : विद्यालय विषय शिक्षण II- जीव विज्ञान शिक्षण

---

- निम्नलिखित में से किन्हीं 03 प्रश्नों के उत्तर लिखिए।
  - प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 1000 शब्दों में लिखिए।
  - प्रत्येक प्रश्न के अधिकतम अंक 10 हैं।
- 

**प्रश्न संख्या 01 :** "जीव विज्ञान, विज्ञान की अन्य शाखाओं के साथ संबन्धित है" उक्त कथन को विभिन्न समसामयिक उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिये।

**प्रश्न संख्या 02 :** वैज्ञानिक अभिवृत्ति से क्या तात्पर्य है? विद्यार्थियों में वैज्ञानिक अभिवृत्ति के विकास हेतु जीव विज्ञान शिक्षक की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

**प्रश्न संख्या 03 :** जीव विज्ञान शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में विज्ञान क्लब की आवश्यकता एवं क्रियाकलापों की विवेचना कीजिये।

**प्रश्न संख्या 04 :** जीव विज्ञान शिक्षक, अपनी कक्षा को निर्माणवादी कक्षा के रूप किस प्रकार विकसित कर सकते हैं? उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए।

**प्रश्न संख्या 05 :** जीव विज्ञान शिक्षण हेतु प्रयोग की जाने वाली विधियाँ कौन-कौन सी हैं ? किन्हीं दो शिक्षण विधियों का उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिन्दी विश्वविद्यालय, वर्धा  
दूर शिक्षा निदेशालय

बी. एड. (सत्र:2022-24) द्वितीय सेमेस्टर

सत्रीय कार्य

कुल अंक: 30

---

प्रश्न पत्र कोड: शिक्षा: 025

प्रश्न पत्र :विद्यालय विषय शिक्षण II- गणित शिक्षण

---

- निम्नलिखित में से किन्ही 03 प्रश्नों के उत्तर लिखिए।
  - प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 1000 शब्दों में लिखिए।
  - प्रत्येक प्रश्न के अधिकतम अंक 10 हैं।
- 

**प्रश्नसंख्या 01 :** गणित में भारतीय गणितज्ञों के योगदान का वर्णन कीजिये ।

**प्रश्नसंख्या 02 :** प्रदर्शन विधि क्या है ? गणित में यह महत्वपूर्ण क्यों है ?

**प्रश्नसंख्या 03 :** किसी शिक्षक को पाठ योजना की आवश्यकता क्यों होती है ? एक अच्छी पाठ योजना की विशेषताएँ लिखिए ।

**प्रश्नसंख्या 04 :** गणित शिक्षण में आप कौन-कौन सी शिक्षण सामग्री का प्रयोग करते हैं ? विस्तार से बतलाइए ।

**प्रश्नसंख्या 05 :** नैदानिक परीक्षण और उपचारात्मक शिक्षण का गणित शिक्षण में क्या उपयोग है ? नैदानिक परीक्षण और उपचारात्मक शिक्षण का वर्णन कीजिये ।

